

**Anexo 2.** Sesión 09/12: Se aprueba dictamen emitido por la Comisión de Asuntos Académicos en el que recomienda el registro del Programa de Práctica Profesional Universitaria presentado por los tutores Mtra. Rebeca Andrea Betancourt Reyes, Mtra. Irasema del Pilar Castell Ruiz, Mtra. Belem Carranza Heredia, Mtra. Lidia Díaz Sánchez, Mtra. Gloria Eduwiges Muñoz Caballero y Dr. Jesús Ernesto Valenzuela Medina del Programa Docente de Psicología.

## PROGRAMA DE PRÁCTICA PROFESIONAL UNIVERSITARIA

### **I. DATOS DE LA UNIDAD RECEPTORA: (DE ACUERDO CON LA LISTA DE INSTITUCIONES, ANEXO)**

Nombre:

Giro de la unidad receptora:

Dirección:

Localidad o municipio en el que se ubica la unidad receptora:

Nombre del titular o director:

### **II. PLAN DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

#### ***Fase I. Identificación de institución receptora de práctica***

1. Identificar el objetivo del programa institucional.
2. Identificar las necesidades que se plantean en el escenario, para programas de promoción/prevención y rehabilitación.
3. Identificar las estrategias que utilizan los programas institucionales que permiten abordar esas necesidades.
4. Identificar indicadores de las problemáticas abordadas por la institución.

✚ Actividades a realizar:

- a. Visita a la institución.
- b. Revisión de programas institucionales:  
Objetivos, técnica de intervención, resultados obtenidos nivel de intervención, indicadores de las problemáticas abordadas por la institución.

#### ***Fase II. Elaboración del diagnóstico***

1. Identificar la problemática y su relevancia social, con base en indicadores estadísticos poblacionales, estudios descriptivos, analíticos y experimentales (evaluación social y epidemiológica).
2. En la problemática detectada, identificar factores de riesgo y protectores, mediante la consulta de fuentes de datos y/o estudios epidemiológicos (incluyendo variables psicológicas), en el ámbito elegido por el alumno, acorde a su interés.

3. Identificar en el escenario los factores protectores, factores de riesgo en la problemática detectada, y/o los individuos en riesgo.
  - a) Conceptuar la problemática en términos psicológicos y la definición de sus categorías/variables de análisis.
  - b) Seleccionar y/o construir un instrumento para recabar información psicológica.
  - c) Analizar información de fuentes.
  - d) Analizar e integrar la información obtenida para determinar los objetivos y estrategias de intervención de caso.

✚ Actividades a realizar:

- a. Identificar indicadores sociales y epidemiológicos (tasas, prevalencia, incidencia de comportamientos asociados a la problemática).
- b. Identificar Factores de riesgo y de protección de la problemática detectada (indicadores conductuales, ambientales e institucionales).
- c. Determinar criterios para la selección y diseño de instrumentos de diagnóstico
- d. Elaborar reporte escrito con evaluación diagnóstica sobre la problemática detectada en la institución:  
Introducción, método y resultados (describir la problemática, justificando los indicadores sociales y epidemiológicos así como la conceptualización de las categorías/variables de análisis y selección de instrumentos de medición pertinentes), bajo los criterios de estilo de APA.

**Fase III. Elaboración del programa de intervención**

Elaboración del Programa de Intervención a partir del Diagnóstico.

1. Justificar el nivel de la intervención y la población a atender, describiendo:

La problemática

- a. Antecedentes de intervención en la problemática
    - i. Programas ya implementados y resultados
  - b. Conceptuar el problema como psicológico:
    - i. Definición de factores y variables
    - ii. Presentación del modelo explicativo (a partir de factores y/o variables y sus relaciones).
    - iii. Definición de estrategia y técnica adecuada.
2. Elaborar el Programa de Intervención (prevención/promoción y rehabilitación), considerando los criterios y normas éticas.
    - a. Objetivo
      - i. General
      - ii. Específicos
    - b. Metas
    - c. Método
      - i. Participantes
      - ii. Características de inclusión
      - iii. Procedimiento
      - iv. Descripción por fases
      - v. Diagnóstico, intervención y evaluación.

✚ Actividades a realizar por fase:

- a. Descripción de la estrategia/técnica de intervención
- b. Descripción de la conducción de sesiones
- c. Desarrollo de las estrategias de evaluación y seguimiento del proceso de intervención:
- d. Evaluación por fase
  - Proceso
  - Impacto

- e. Descripción de materiales
  - Para Evaluaciones
  - Para Actividades
- f. Presupuesto
- g. Cronograma del programa de intervención
- h. Análisis de Viabilidad:
  - Institucional
  - Participantes
  - Materiales
  - Actividades.

#### ***Fase IV. Aplicación del programa de intervención***

1. A partir de la elaboración del programa, el estudiante implementará la intervención psicológica bajo criterios éticos y deontológicos, aplicando métodos y procedimientos para la evaluación del proceso, coadyuvando en la corrección de interacciones problema, modelando las variables y sus relaciones, aplicando las estrategias de intervención a seguir para lograr los cambios deseados y describiendo el sistema de medición del impacto del programa.

✚ Actividades a realizar por fase:

- a. Fases y procedimientos de intervención.
  - i. Estrategia/técnica de intervención.
  - ii. Planeación y calendarización de sesiones.
- b. Evaluación
  - i. Proceso
  - ii. Impacto

#### ***Fase V. Resultados y conclusiones***

1. Descripción de gráficos y/o tablas por objetivo específico y/o fase.
2. Discusión de resultados:
  - a) Del logro de los objetivos específicos y general.
  - b) De las metas planteadas.
  - c) Recomendaciones a partir de los resultados.

✚ Actividades a realizar:

- a. Elaborar gráficos y/o tablas.
- b. Discusión de Resultados.
- c. Reporte Ejecutivo para entrega a la institución.

### **III. PERFIL DEL ESTUDIANTE(S) SOLICITADO(S) POR LA UNIDAD RECEPTORA:**

Licenciatura: Psicología

Características específicas: Disponibilidad, puntualidad, manejo de grupo, asertividad, responsabilidad, creatividad, iniciativa, cumplimiento del reglamento interior, manejo adecuado de límites en la relación entre estudiante y usuario.

### **IV. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES:**

Hoy en día uno de los principales retos de las instituciones de educación superior es hacer posible que los procesos de enseñanza y aprendizaje emprendidos garanticen el logro de los egresados. Mediante las Practicas Profesionales, la Universidad de Sonora pretende formar estudiantes capaces de intervenir en proyectos en instituciones externas, de tal forma que al egresar cuenten con experiencia y conocimiento del medio profesional donde deberán desenvolverse.

La Prácticas Profesionales pretenden contribuir a la formación integral de los estudiante, que desarrollen habilidades y competencias para diagnosticar, planear, intervenir y evaluar en actividades de la vida profesional, y que desarrollen los valores profesionales, humanísticos y éticos necesarios para su formación integral, y con esto facilitar la inserción del egresado al mundo laboral.

En las condiciones actuales de nuestra sociedad es importante ayudar y respaldar la tarea social de las organizaciones, lo que se puede concretar mediante las Prácticas Profesionales Universitarias. La labor principal en dichas prácticas consistirá, con base en un diagnóstico, en la elaboración e implementación de programas de promoción/prevención y rehabilitación, en problemas que impactan al individuo y grupos de referencia en su desarrollo e integración social. Al intervenir de manera exitosa el psicólogo contribuye a que los individuos alcancen mejores niveles de calidad de vida.

#### **V. NÚMERO DE HORAS ESTABLECIDAS EN EL PROGRAMA Y SU EQUIVALENCIA EN CRÉDITOS DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS.**

Número de horas: 320 horas

Créditos: 18

#### **TUTORES DE PRÁCTICA PROFESIONAL UNIVRSITARIA:**

Rebeca Andrea Betancourt Reyes

Irasema del Pilar Castell Ruiz

Belén Carranza Heredia

Lidia Díaz Sánchez

Gloria Eduviges Muñoz Caballero

Jesús Ernesto Valenzuela Medina