



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

UNIVERSIDAD DE SONORA

Departamento de Trabajo Social

Hermosillo, Sonora., Noviembre 23 de 2017.



**H. CONSEJO DE LA DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD DE SONORA
P R E S E N T E.-**

ATTN. DRA. AMELIA IRURETAGOYENA QUIROZ.

Por este conducto y de la manera más atenta, solicito a ese H. Consejo Divisional la revisión y aprobación, a fin de que los grupos de las siguientes materias: Taller Integrador I 7880, II 7882, Practica de diagnóstico 7886, Practicas de Intervención I 7891, II 7897, III 7901, IV 7904, V 7907 y VI 7909 se conformen con grupos de 20 estudiantes y no de 40 como ha venido sucediendo desde el ciclo escolar 2016-2 por indicaciones de la Dirección de Planeación de esta Universidad.

La anterior disposición, ha repercutido en el proceso de enseñanza aprendizaje, ya que esto, demerita la atención individualizada al estudiante, tanto en asesorías como en acompañamiento y supervisiones en trabajo de campo y en las Instituciones receptoras de practicantes. De seguir así estaríamos hablando de simulación en los procesos formativos y por ende un deterioro en el perfil de egreso con impacto en un profesional con bajos estándares de calidad.

Adjunto al presente, en apretada síntesis, la agenda del docente por talleres y prácticas de intervención, con el propósito de amparar la presente solicitud. (Anexo).

Sin otro particular de momento quedo a sus apreciables órdenes para mayor información al respecto.

A T E N T A M E N T E
·EL SABER DE MI HIJOS HARÀ MI GRANDEZA·


MTRA. OLIVIA PERALTA MONTOYA
JEFA DE DEPARTAMENTO.

C.c.p. Archivo.
OPM*rmc.

DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL
ACTIVIDADES DE LOS DOCENTES EN TALLERES Y PRÁCTICAS

Materia	
Taller Integrador I y II	<ul style="list-style-type: none"> - Organización y gestión con instituciones. - Asesoría para la selección de tema el diseño de proyectos de Investigación. - Asesoría individualizada con respecto a proyectos de investigación. - Asesoría en la elaboración y aplicación de guías de observación. - Asesoría en el diseño, construcción y aplicación de instrumentos para su pilotaje y posterior trabajo de campo. - Asesoría en la elaboración de fichas bibliográficas - Acompañamiento de estudiantes en bibliotecas - Asesoría en la elaboración de protocolos - Asesoría en la elaboración de entrevistas estructuradas y no estructuradas. - Acompañamiento y Supervisión en campo - Asesoría en la elaboración de bases de datos - Asesoría en la graficación, interpretación y análisis de datos - Asesoría en la elaboración de productos parciales y finales.
Práctica de Diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> - Asesoría a estudiantes en el análisis de resultados de investigación - Asesoría a estudiantes en el diseño de estrategias para la construcción del diagnóstico según la problemática de estudio. - Asesoría individualizada y por equipo para la presentación de resultados. - Supervisión de estudiantes en materia de trabajos individuales y por equipo. - Evaluación de productos finales.
Práctica de Intervención I y II	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de unidades receptoras que atiendan problemas individualizados. - Acompañamiento de estudiantes en la integración a unidades receptoras. - Orientación en la selección del problema e institución receptora - Asesoría a estudiantes para el llenado del marco institucional, teórico, historia social, diagnóstico, visita domiciliaria, entrevista, plan de acción, tratamiento y evaluación - Asesoría a estudiantes para la selección del modelo de intervención según sea el caso. - Supervisión a estudiantes en la unidad receptora y revisión de avance en la indagatoria del caso - Asesoría individualizada y en equipo en unidades receptoras. - Recorrido institucional de por lo menos 15 unidades receptoras. - Diseño de estrategias de los proceso de intervención en las distintas problemáticas para la atención individual en Trabajo Social. <p>Es significativo señalar que según el área o campo de intervención se integran hasta 15 unidades receptoras de estudiantes. A las</p>

	<p>cuales hay que hacer seguimiento. Aquí la función del docente es acompañamiento del caso. Durante la práctica de intervención III, este proceso se duplica en tanto que cada estudiante lleva dos casos. De manera que el docente redobla su esfuerzo por dar seguimiento puntual de la metodología de intervención individualizada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Supervisión de estudiantes en cada una de las unidades receptoras. - Atención individualizada y por equipos según sea el caso - Retroalimentación en la aplicación de la metodología del Trabajo Social individualizado. - Evaluación del producto parcial y final. - Evaluación de competencias actitudinales y profesionales.
Práctica de Intervención III y IV	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de por lo menos 15 unidades receptoras de estudiantes. - Asesoría a estudiantes en materia de : <ul style="list-style-type: none"> - Diseño de investigación - Construcción de instrumentos - Elaboración de Dx - Diseño y proyectos - Formatos de evaluación y todos aquellos productos propuestos por el estudiante. - Revisión del proceso signado en cada proyecto de intervención así como - Acompañamiento en reuniones en cada una de las Unidades receptoras. - Acompañamiento en la ejecución de proyectos. - Evaluación de proyectos presentados por estudiantes en unidades receptoras. - Supervisión de las actividades desarrolladas por los estudiantes semanalmente
Práctica de Intervención V y VI	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de programas e instituciones que atiendan problemas y necesidades sociales. - Asesoría a los estudiantes en : <ul style="list-style-type: none"> Diseño de guías de observación y cartografía para la investigación preliminar <ul style="list-style-type: none"> - Diseño de investigación general. - Diseño de instrumentos y supervisión de su aplicación en pilotaje y posterior uso en el campo. - Brindar capacitación en uso de software en base de datos. - Construcción de base de datos - Elaboración de Dx - Diseño y planeación de proyectos de intervención de acuerdo a las problemáticas y áreas de interés de la unidad de estudio. Acompañamiento en la ejecución de proyectos de intervención derivados de los Dx de cada grupo de practicantes. - Evaluación de productos finales.