



"El saber de mis hijos  
hará mi grandeza"

# UNIVERSIDAD DE SONORA

## Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación

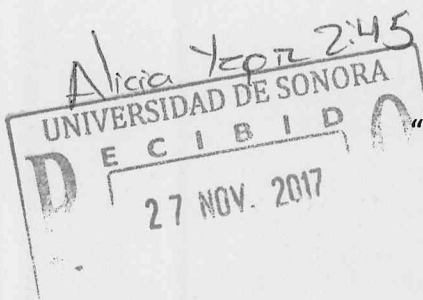
Hermosillo, Sonora a 27 de noviembre de 2017.

**MTRA. CLAUDIA HUESCA REYNOSO**  
**SECRETARIA DEL H. CONSEJO DE LA DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES**  
**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**P R E S E N T E.**

Aprovecho la oportunidad para enviarle un cordial saludo y a la vez adjuntar a la presente la solicitud del Programa Docente de Psicología de reducción en el número de estudiantes que deben inscribirse en las materias prácticas de su Plan de Estudios.

Nuestra petición es que dicha solicitud sea presentada al H. Consejo Divisional de Ciencias Sociales para su revisión y autorización.

Sin otro particular, quedo de Usted para cualquier aclaración adicional



**ATENTAMENTE**

**"EL SABER DE MIS HIJOS HARA MI GRANDEZA"**

**M.C. SERGIO ALBERTO BELTRAN MORENO**  
**JEFE DEL DEPARTAMENTO**



mis hijo  
ará mi grandez  
DIVISIÓN DE  
CIENCIAS SOCIALE  
DEPARTAMENTO D  
PSICOLOGÍA  
CIENCIAS DE L  
COMUNICACIÓN

C.c.p. Archivo



"El saber de mis hijos  
hará mi grandeza"

# UNIVERSIDAD DE SONORA

## Coordinación del Programa Docente de la Licenciatura en Psicología

Hermosillo, Sonora a 27 de noviembre de 2017.

### H. CONSEJO DE LA DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES

#### UNIVERSIDAD DE SONORA

Presente . -

AT'N: DRA. AMELIA IURETAGOYENA QUIROZ

Por este conducto y de la manera más atenta, solicito a ese H. Consejo Divisional considere para su revisión y posterior aprobación, la siguiente situación que se nos ha presentado en la Lic. en Psicología desde hace algunos semestres. La columna vertebral de nuestro Plan de estudios son las Practicas, las cuales se imparten desde 1er semestre hasta 9no semestre, con diferentes nombres y objetivos pero siempre siendo supervisadas muy de cerca por el maestro. Esta situación se complica cuando el Portal de enlace Académico no nos permite restringir el cupo de alumnos a 25/30 alumnos (tal y como fue aprobado nuestro Plan de Estudios). Automáticamente éste nos asigna cupo para 40 estudiantes, de acuerdo con instrucciones de la Dirección de Planeación de esta Universidad.

Esta situación ocurre con Practica Básica I (7700), Practica Básica II (7703), Practica Supervisada I (7707), Práctica Supervisada II (78713), Practica Supervisada III (7717), Practica Profesional I (7720), Practica Profesional II (7724) y Practica Profesional III (7728) y Residencia Recepcional (7732),

La afectación que se ha tenido en este proceso de enseñanza aprendizaje, es muy grande toda vez que los estudiantes requieren una supervisión permanente en el escenario de práctica; ya que el profesor no puede acompañar a 40 estudiantes de forma simultánea, Ha disminuido la atención del profesor en asesorías en el aula y extra clase y ha perjudicado la vinculación con los distintos escenarios donde se llevan a cabo las prácticas teniendo el docente que seleccionar uno o máximo 2 escenarios. La anterior situación impacta también sobre el perfil de egreso y la experiencia del estudiante en diversos escenarios.

Adjunto al presente, en apretada síntesis, la agenda del docente por talleres y prácticas de intervención, con el propósito de amparar la presente solicitud. (Anexo).

Sin otro particular de momento quedo a sus apreciables órdenes para mayor información al respecto.

Atentamente

"El saber de mis hijos hará mi grandeza"



Dra. Lilia Encinas Norzagaray  
Coordinadora del Programa  
Docente de Psicología

## **PROGRAMA DOCENTE DE LA LIC. EN PSICOLOGIA ACTIVIDADES DE LOS PROFESORES DE PRÁCTICAS**

**Practica Básica I (7700), Practica Básica II (7703), Practica Supervisada I (7707), Práctica Supervisada II (78713), Practica Supervisada III (7717), Practica Profesional I (7720), Practica Profesional II (7724) y Practica Profesional III (7728) y Residencia Recepcional (7732),**

- ✓ Acompañamiento de estudiantes en bibliotecas
- ✓ Acompañamiento de estudiantes en la integración a unidades receptoras.
- ✓ Acompañamiento en la ejecución de proyectos de intervención derivados de los Diagnostico de cada grupo de practicantes.
- ✓ Acompañamiento en la ejecución de proyectos.
- ✓ Acompañamiento en reuniones en cada una de las Unidades receptoras.
- ✓ Acompañamiento y Supervisión en campo
- ✓ Asesoría a estudiantes en el análisis de resultados de investigación
- ✓ Asesoría a estudiantes en el diseño de estrategias para la construcción del diagnóstico según la problemática de estudio.
- ✓ Asesoría a estudiantes para el llenado del marco institucional, teórico, historia social, diagnóstico, entrevista, plan de acción, tratamiento y evaluación
- ✓ Asesoría a estudiantes para la selección del modelo de intervención según sea el caso.
- ✓ Asesoría en el diseño, construcción y aplicación de instrumentos para su pilotaje y posterior trabajo de campo.
- ✓ Asesoría en la elaboración de bases de datos
- ✓ Asesoría en la elaboración de entrevistas estructuradas y no estructuradas.
- ✓ Asesoría en la elaboración de fichas bibliográficas
- ✓ Asesoría en la elaboración de productos parciales y finales.
- ✓ Asesoría en la elaboración de protocolos
- ✓ Asesoría en la elaboración y aplicación de guías de observación.
- ✓ Asesoría en la graficación, interpretación y análisis de datos
- ✓ Asesoría individualizada con respecto a proyectos de investigación.

- ✓ Asesoría individualizada y en equipo en unidades receptoras.
- ✓ Asesoría individualizada y por equipo para la presentación de resultados.
- ✓ Asesoría para la selección de tema para el diseño de proyectos de Investigación.
- ✓ Construcción de instrumentos
- ✓ Diseño de estrategias de los proceso de intervención en las distintas problemáticas para la atención individual en Trabajo Social.
- ✓ Diseño de investigación
- ✓ Diseño y proyectos
- ✓ Elaboración de Diagnóstico según sea el caso
- ✓ Entrega de resultados en cada institución receptora
- ✓ Evaluación de competencias actitudinales y profesionales.
- ✓ Evaluación de productos finales.
- ✓ Evaluación de proyectos presentados por estudiantes en unidades receptoras.
- ✓ Evaluación del producto parcial y final y su correspondiente evaluación por fases en plataforma
- ✓ Formatos de evaluación y todos aquellos productos propuestos por el estudiante.
- ✓ Identificación y Selección de programas e instituciones que atiendan problemas y necesidades sociales.
- ✓ Organización y gestión con instituciones.
- ✓ Orientación en la selección del problema e institución receptora
- ✓ Recorrido institucional de por lo menos 15 unidades receptoras.
- ✓ Supervisión a estudiantes en la unidad receptora y revisión de avance en la indagatoria del caso
- ✓ Supervisión de estudiantes en cada una de las unidades receptoras.
- ✓ Supervisión de estudiantes en materia de trabajos individuales y por equipo.
- ✓ Supervisión de las actividades desarrolladas por los estudiantes semanalmente
- ✓ Trabajo a distancia, uso de plataforma institucional