

Hermosillo, Sonora a 04 de diciembre de 2017

**Dra. Amelia Iruretagoyena Quiroz**  
DIRECTORA DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES  
Presente.-

Sirva el presente para saludarla y hacerle entrega del informe de actividades desempeñadas en el semestre 2017-2, derivadas de la sustitución de la plaza de maestro de tiempo completa correspondiente a la Dra. Guadalupe González Lizárraga que se me permitió realizar para dar seguimiento al Proyecto Curricular de Licenciatura en Educación.

Sin otro particular me despido, agradeciendo su apoyo para que en su momento dicha sustitución me fuese otorgada y poder cumplir con los compromisos asumidos. Quedo a sus apreciables órdenes.



---

Dra. Verónica Isabel Mariñez Valenzuela  
Miembro de la Comisión de Diseño Curricular  
de la Licenciatura en Educación

**Informe de actividades dirigidas a la puesta en marcha de la Licenciatura en Educación  
Ciclo 2017-2**

El presente informe considera las actividades generales planteadas en el plan de trabajo 2017-2 que fueron establecidas como prioritarias por los miembros de la Comisión de Diseño Curricular para la puesta en marcha de la Licenciatura en Educación, a partir de las cuales señalo los logros alcanzados en colaboración.

Actividad general	Actividades específicas	Logros alcanzados
<p><b>1. Adecuación a la normatividad</b> institucional para el ingreso del plan de estudios al sistema de escolares.</p>	<p>Atención y corrección de recomendaciones se realicen por diversas instancias institucionales</p>	<p>Se revisó detalladamente el plan de estudios capturado en el sistema de la Dirección de Servicios Escolares para cotejar cada uno de los datos de identificación, créditos ubicación en ejes formativos y seriación de asignaturas.</p>
<p><b>2. Capacitación de profesores.</b> Búsqueda y/o diseño de cursos y talleres dirigidos a los profesores con interés de impartir clases en la Licenciatura en Educación. El objetivo es contribuir a la ampliación, refuerzo, profundización o desarrollo de los conocimientos y las habilidades relacionados con</p>	<p>Las áreas de capacitación en las que el presente semestre se dio prioridad son: el diseño y elaboración de programas, planeación de secuencias didácticas y situaciones de aprendizaje, sistemas de evaluación y seguimiento, el enfoque por competencias, estructura del plan de estudios, constitución del proyecto de licenciatura, entre otras que se detecten necesarias en el trascurso del proceso. Para cubrir con el rubro de capacitación se requiere: buscar e invitar instructores especialistas en los temas, gestionar los recursos necesarios para la estancia de instructores foráneos en casos requeridos, procurar la infraestructura</p>	<p>Se le dio difusión y seguimiento a la impartición de 2 cursos de capacitación: 1. <i>Diseño y evaluación de situaciones didácticas en el marco de la formación basada en competencias</i> impartida los días 24, 25 y 26 de agosto de 2017 por la Mtra. H. Patricia Flores Ruíz, Evento coordinado por el Departamento de Sociología y Administración Pública en el que participaron 10 representantes de la Lic. en Educación.</p>

<p>los fundamentos filosóficos, teórico-epistemológicos, socio-profesionales, psicopedagógicos y normativos bajo los cuales está sustentado el proyecto, a fin de mantener congruencia con el trabajo docente a desempeñar.</p>	<p>física y tecnológica para la impartición de cursos, conformar materiales y sitios de consulta, crear mecanismos de comunicación con los profesores participantes de cada curso, dar seguimiento a la participación, diseñar y elaborar material de difusión del curso, realizar los trámites administrativos necesarios, planear formas y elaborar instrumentos para evaluar cada curso, así como realizar informes de evaluación de los cursos impartidos. La meta es conformar una planta docente con una preparación sólida que comparta los principios fundamentales del plan de estudios de la Lic. En Educación.</p>	<p>2. <i>Capacitación de formadores para la Alfabetización Inicial</i>, impartido los días 14 y 15 de noviembre de 2017, a cargo de la Dra. Alma Carrasco Altamirano de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Con una duración de 16 horas en las que se tuvo la participación de 20 asistentes. Dicho evento, es complementario al taller: "La reforma curricular: Perfil de egreso y estructura del currículum en educación básica". Llevado a cabo los días 19 y 20 de octubre de 2016, bajo la coordinación de la Dra. Guadalupe González Lizárraga en colaboración con la Dra. Blanca Silvia Fraijo Sing como se señala en el acuerdo 19/16-3.</p>
<p>3. <b>Elaboración de programas en extenso.</b> Orientación y asesoría a los profesores en la elaboración de programas de las asignaturas que conforman el plan de estudios. El objetivo es contar con planeaciones</p>	<p>Para cumplir con la tarea de elaboración de programas en extenso se requiere mantener comunicación con los profesores-elaboradores de los programas, proporcionar guías y/o formatos para el diseño de secuencias didácticas y trabajar grupos colaborativos de acuerdo a los ejes formativos. La meta es contar al menos 10 programas de los primeros semestres que puedan ser implementados en el</p>	<p>El primer avance se ajustó al calendario de entrega de actividades del curso impartido por la Mtra. Patricia Frola donde se les proporciono materiales orientadores y/o formatos para diseñar la secuencia didáctica de una de las unidades de aprendizaje del programa de asignatura que se les asigno previamente para su</p>

<p>didácticas diseñadas bajo el enfoque por competencias que incluyan un sistema de evaluación del aprendizaje pertinente a fin de verificar el logro de los objetivos de aprendizaje y el desarrollo de competencias señaladas en cada uno de los espacios.</p>	<p>proceso de formación de estudiantes, cuyas características se definan por cumplir con las concepciones psicopedagógicas, socio profesionales y epistemológicas establecidas en el proyecto curricular de la Lic. en Educación.</p>	<p>diseño. Se colocaron en el aula virtual de prueba los avances de 2 de los programas del Eje de Formación básico. Soportados en la plataforma AVAUS del portal de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación. Se espera continuar en el semestre 2018-1 con el proceso de elaboración y diseño a fin de cumplir con la meta establecida de 10 programas.</p>
<p><b>4. Conformación del aula virtual para alojar los programas de materia.</b> Diseño de un sitio web de la Lic. en Educación con el objetivo de integrar una plataforma informativa y de comunicación que aloje los diversos contenidos de los programas de materia elaborados previamente y</p>	<p>Para lograr el sitio web con las características señaladas, se requiere: Elaborar propuestas de diseño para páginas web, definir el tipo de plataforma que soportará el aula virtual, solicitar un servidor para almacenar la información del sitio web de la Lic. en Educación, crear y administrar cursos, gestionar contenidos, configurar opciones de recursos y privacidad, sistemas de registro y formas de contacto entre miembros de la comunidad e interesados en pertenecer a ella. Se proyecta alojar la totalidad de los cursos del programa, e iniciar con la gestión de contenidos de los 10 programas de asignatura que se imparten los dos primeros semestres. La</p>	<p>Se gestionaron dos cursos en el sistema AVAUS para identificar las posibilidades didácticas que ofrece la plataforma en cuanto a administración cursos en línea y posibilidades de conformación del aula virtual para la licenciatura. Se solicitó por medio de la División de Ciencias Sociales y como parte de la infraestructura requerida para el desarrollo del programa, un servidor para alojar la plataforma Moodle que soportará finalmente el aula virtual de la Lic. en Educación.</p>

<p>promueva comunidades de aprendizaje.</p>	<p>meta es disponer de una plataforma informativa y de comunicación que defina la identidad del programa de licenciatura en web y proporcione un soporte para almacenar materiales de consulta y apoyo a los procesos de enseñanza aprendizaje de los diversos cursos del plan de estudios de la licenciatura, con el fin de crear comunidades participativas y en interacción constante.</p>	
<p><b>5. Planeación estratégica para la difusión del programa.</b> Especificación del proceso organizacional para realizar acciones de difusión del programa de Lic. en Educación en las instituciones y con estudiantes del nivel medio superior. Con el objetivo de dar a conocer el programa como nueva oferta educativa de la Universidad de Sonora.</p>	<p>Las tareas que se tienen consideradas en este rubro son: definir objetivos, metas, actividades, medios de difusión, calendario y recursos requeridos, elaborar propuestas de poster, trípticos o folletos con información de la licenciatura, precisar las instituciones de educación media superior públicas y privadas con las que se establecerá contacto, indagar posibilidades de pláticas informativas, identificar contactos, específicamente, plantear el plan general a seguir para la difusión. Se precisa un plan que guíe el proceso de difusión de la Lic. en Educación en las escuelas de nivel medio superior a fin de promover su identificación como opción de formación universitaria en el campo de la educación. La meta es plantear un proceso de difusión que abarque y capte la</p>	<p>Como parte de la estrategia de difusión del programa, este semestre se avanzó con la conformación de la obra titulada: El desarrollo humano en la formación universitaria en educación, se revisaron y dictaminaron 10 ensayos, se diseñó una propuesta de portada y se integró el libro en formato .pdf para su revisión. La obra coordinada por la Dra. Guadalupe González Lizárraga y el Dr. Federico Zayas Pérez quedó compuesta por 9 capítulos. Se espera continuar con el proceso de edición y publicación para el próximo semestre. También se abrió página en Facebook del Programa de Lic.</p>

	atención de los potenciales estudiantes que conformaran la primera generación del programa.	en Educación Unison. <a href="https://www.facebook.com/educacion.unison.9">https://www.facebook.com/educacion.unison.9</a>
--	---	---

---

Vo.Bo. Dra. Ma. Guadalupe González Lizárraga  
Coordinadora de la Comisión

## Anexos

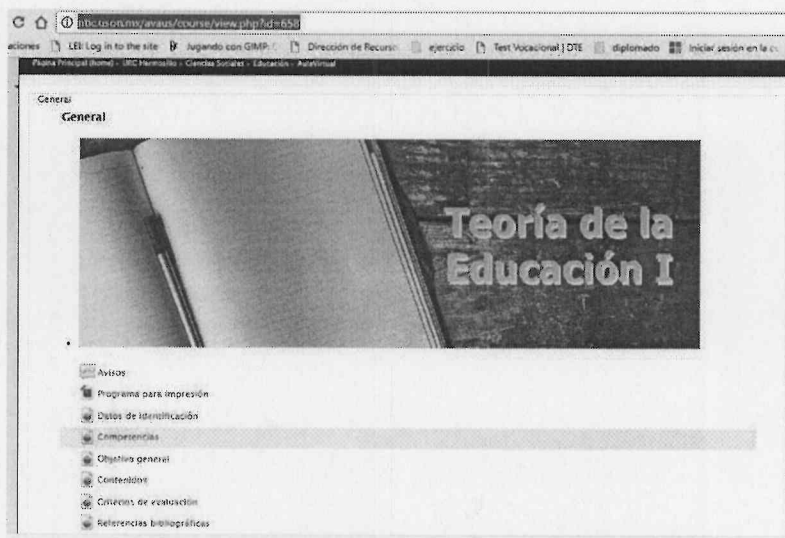


Figura 1. Datos de identificación de la asignatura de Teoría de la Educación I.

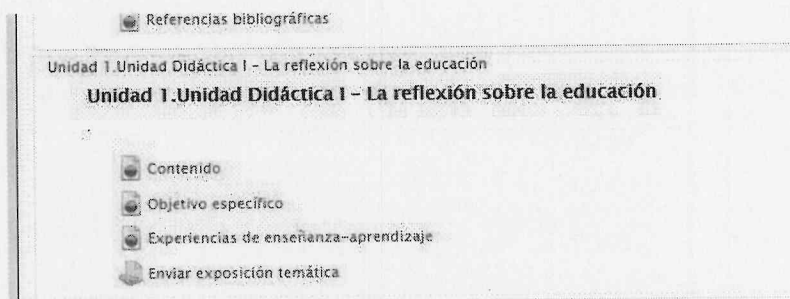


Figura 2. Secuencia didáctica de la unidad 1. del curso de Teoría de la Educación I.

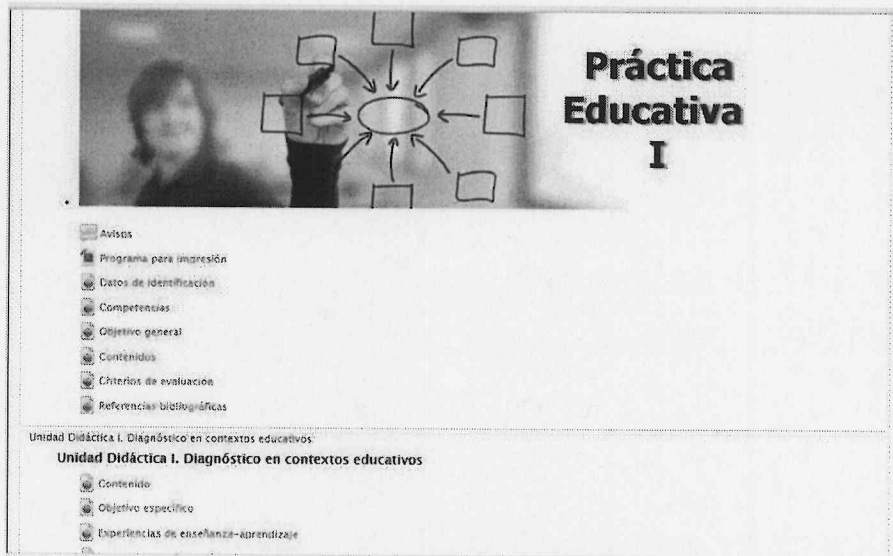


Figura 3. Portada del curso de Práctica Educativa I