

**REPORTE FINAL DEL CURSO - TALLER:  
DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PLAN DE ESTUDIOS**

**LLEVADO A CABO DEL 15 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE DE 2021,  
CON DURACIÓN DE 50 HORAS.**

**I. FUNDAMENTACIÓN**

El proyecto fue dirigido a: Docentes del Departamento de Sociología y Administración pública integrantes de la Comisión para la reestructuración del Programa educativo de Administración pública e invitados especiales.

**II. OBJETIVO General y específicos:**

Habilitar a personal docente bajo el modelo educativo 2030

Instruir al personal docente la normatividad del modelo 2030.

Proporcionar instrumentos pedagógicos del modelo de enseñanza

**III. CARACTERÍSTICAS**

El curso taller tuvo las siguientes características:

1.- El curso fue impartido durante 50 horas, del 15 de octubre al 15 de noviembre por la Maestra Laura Treviño Ruiz.

2.-Realizado en el contexto de recomendaciones post Acreditación de ACCESISO y al inicio y avance de los trabajos orientados a cumplir los compromisos propios para el cumplimiento de los propósitos de la Comisión para la reestructuración del Programa educativo de Administración pública.

3.-Las áreas que se incluyeron en el curso – taller fueron las siguientes:

Lineamientos y normas

4.- El alcance, ha sido al término del curso – taller, que los participantes que lo aprobaron, se actualizaron y conocen los aspectos fundamentales y procedimentales para desde la plataforma <http://siseprocu.unison.mx/>, puedan llevarse a cabo avances y llegar a buen término el rediseño y elaboración del plan de estudios de Administración pública, mediante compromisos individuales y en equipos.

5.- Requisitos para su evaluación y acreditación del curso: Tener una Laptop, conectarse a la Plataforma Microsoft Teams. Para acreditar el curso, los participantes deberán cumplir en lo relativo a la asistencia mínima del 80% y presentación de compromisos en cada sesión.

6.-El período del curso fue a partir del 15 de octubre al 15 de noviembre durante los días 15, 21 y 28 de octubre, así como 4, 11 y 15 de noviembre, con una duración de 50 horas.

7.-El curso fue aprobado por el H. Consejo Divisional de Ciencias Sociales, en oficio No. CDDCS/358/2021 del 14 de octubre de 2021, regresándose sólo para ajustar fechas de impartición, ajustándose mediante Acta-Reunión de Academia No. 63 de la misma fecha.

8.-Los requerimientos que se utilizaron para llevar a cabo este curso, fueron:

- Equipo de cómputo

- Instructora especializada institucional asignada por la Dirección de apoyo a Programas Educativos de la Secretaría general Académica de la UNISON.

- Acceso a la Plataforma de Microsoft Teams, para el desarrollo de la capacitación, ejercicios o prácticas.

9.-El curso no implicó costo alguno para participantes.

#### IV. PROGRAMA DEL CURSO y HORAS DE DURACIÓN

Módulo	Horas de duración
Lineamientos y Normas	7
Descripción de procedimientos	8
Valores, equivalencias, áreas de estudio y fundamentación	5
Taxonomía de Bloom: Descripción, uso y aplicación	8
Mapa curricular	12
Diseño de Programas	6
Revisión, cotejo y validación de productos finales	4

#### NOTA:

- La instructora diseñó las estrategias para la realización del curso taller.
- La instructora pasó lista, en cada uno de los módulos.
- A pesar de que el curso ha culminado, los participantes continúan a la fecha llevando a cabo acciones de terminación del diseño y elaboración en la plataforma SISEPROCU aprovechando los conocimientos adquiridos y continuando eventualmente con el apoyo y asesoría de la Maestra Treviño.

#### Bibliografía:

Area Moreira, M. (2014) Los medios y la tecnología en la educación. Madrid. Pirámide.  
 Barba, C. (2002) La investigación en Internet con las webquest. Comunicación y pedagogía. España.  
 Bartolone, A. (1999) El diseño y la producción de medios para la enseñanza. En cabrero, ed. Tecnología educativa. España: 71-86.  
 Duart, J. M. y Sangrá, A. (2010) Aprender en la virtualidad. España. Gedisa.  
 García, L. (2001) Elaboración de materiales modelos y etapas. En L. García Aretio, La educación a distancia. España. Ariel: 191 – 213.  
 Grau, L. y Pinilla, C (2001) Entornos óptimos para el aprendizaje de lenguas mediante el uso de las TIC (en línea) Congreso Internacional Virtual. En: [www.cibereduca.com/temames/ponencias/julio/p16/p16.htm](http://www.cibereduca.com/temames/ponencias/julio/p16/p16.htm). Consultado junio 2016.  
 Gross, B. (1997) Diseño y programas educativos. Pautas para el diseño de software educativo. España. Ariel.  
 Millan, J.A. (1998) De redes y saberes. España. Siglo XXI/ Satillana.  
 Valverde, J. (2000) Diseño y elaboración de un programa educativo multimedia. En J. Gómez Galán y Sáenz del Castillo. Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación. España. Universidad – ICE: 273 - 277

#### Adjunto:

- Copia de lista de asistencia y de asistentes
- Evidencias probatorias mediante Fotografías de la pantalla tomada en Teams de los asistentes
- Acta de Academia mediante la cual se somete a consideración y se aprueba el informe final del Curso Taller
- Un avance en proceso de propuesta de Malla curricular formulada en equipo
- Una Matriz de competencias, también en proceso formulada por los participantes
- Parte de la Fundamentación, del contexto
- 

Ccp. Archivo