

# INFORME DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES



"El saber de mis hijos  
hará mi grandeza"



Periodo marzo de 2020 a junio de 2021  
Dra. Luz María Durán Moreno

## INTRODUCCIÓN

Este informe representa el trabajo que la Dirección de la División de Ciencias Sociales realizó en el período marzo 2020-junio 2021, para colaborar en el cumplimiento de las funciones sustantivas de la Universidad de Sonora, a saber, la docencia, la investigación y la extensión. Trabajo que se realiza con la colaboración del personal de esta dependencia, las comisiones académicas, las coordinaciones de programas, también con la participación de profesores y profesoras a través sus programas y proyectos, y en colaboración con las jefaturas de departamento.

Para llevar a cabo con éxito esas labores, la División de Ciencias sociales se guía por lo que ha definido como su misión, *formar científicos y profesionistas, técnicamente competentes y socialmente comprometidos, en las disciplinas del Derecho, la Psicología, las Ciencias de la Comunicación, la Educación, la Historia, la Antropología, la Sociología, la Administración Pública, el Trabajo Social y, recientemente, en la Seguridad pública.*

Además, atendiendo a las competencias definidas en el Art. 43 de la Ley número 4 Orgánica de la Universidad de Sonora. Por ello, en este informe se destacan los siguientes puntos:

1. Planes y programas académicos
2. Reconocimiento de la calidad de los programas educativos
3. Renovaciones en los nombramientos de coordinaciones de programas educativos
4. Personal académico
5. Formación integral y trayectorias estudiantiles
6. Investigación
7. Actividades de Vinculación y Extensión.
8. Administración y finanzas
9. Elección de consejeros
10. H. Consejo Divisional
11. Otros eventos académicos
12. Comisión de género, diversidad e inclusión social de la DCS
13. Participación de la División de Ciencias Sociales durante la pandemia por el Covid19

## 1. Planes y programas académicos de la División

En atención a las funciones de la División de Ciencias Sociales (DCS), se promueve la creación de nueva oferta educativa a nivel de licenciatura y posgrado, así como el fortalecimiento de la ya existente.

En este período del informe se diseñaron y aprobaron los siguientes planes de estudio:

- Licenciatura Seguridad pública (2020-2)
- Maestría en Comunicación Estratégica (2021-1)

Para la buena marcha de los planes de estudio se han realizado adecuaciones y reestructuraciones curriculares, atendiendo a los Lineamientos del Componente curricular del Modelo educativo 2030 de la Universidad de Sonora. A continuación, se describe el estatus de cada proceso:

- De acuerdo con las necesidades detectadas en la evaluación previa realizada por la comisión y atendiendo a los lineamientos del Modelo educativo 2030 de la Universidad de Sonora, se está rediseñando el plan de estudios de las licenciaturas en Ciencias de la Comunicación, Antropología e Historia y, Trabajo Social.

Con fundamento en el Lineamiento 20 del Componente curricular del Modelo educativo 2030, se elaboró la propuesta de los espacios educativos obligatorios compartidos entre los planes de estudios de la DCS, del Área de formación básica; aprobada por Consejo divisional el día 18 de noviembre de 2020. Tabla1.

Espacios educativos	Créditos al semestre	Equivalentes
Género	3	8657(LS, LED, LHis); 8660 (LHis); 7919 (LTS);8142 (LAN) S/C (LSP)
Introducción a las Ciencias Sociales	3	7521 (LD, LS, LAP, LHis, LPS, LCC, LTS, LAN, LSP)
Teoría Social	3	7706 (LS, LAP, LPS, LTS, LED, LSP)
Metodología de la Investigación Social	3	7615 (LAP, LHis, LCC, LSP, LAN); 4482 (LED)
Estadística	4	7612 (LD, LAP, LHis, LPS, LSP, LCC, LTS);7303 (LS)
Métodos cuantitativos en Ciencias Sociales	4	7316 (LS); 7704 (LPS); 9377 (LHis); S/C (LAN);7621 (LCC)
<b>Total</b>	<b>20</b>	

Fuente:[acuerdos18\\_20.pdf \(unison.mx\)](#)

- En la sesión 03/21 del H. Consejo Divisional de Ciencias Sociales, se aprobó la adecuación de 270, 220 y 170 créditos, respectivamente, como requisitos de las asignaturas optativas enlistadas para que a partir del sexto semestre los estudiantes de la Licenciatura en Sociología puedan inscribirse en los espacios optativos de las dos especialidades, ya que cumplen la normatividad vigente y por considerarse de pertinencia académica al favorecer las trayectorias académicas y eficiencia terminal del programa, departamento, división e institucional.

#### Especialidad: Desarrollo Social

Clave	Asignaturas optativas	Tipo	Créditos	Eje	Créditos requeridos actual	Propuesta modificación créditos
7063	Taller de estudios de impacto social	Optativa	8	Especializante	270	220
7064	Sociología de las organizaciones	Optativa	8	Especializante	270	220
7065	Sistemas de información y análisis	Optativa	8	Especializante	300	270
7066	Taller de recursos informáticos para el procesamiento y análisis de la información	Optativa	8	Especializante	300	270
7067	Organización y gestión social comunitaria	Optativa	8	Especializante	300	270
7338	Teorías del desarrollo social	Optativa	8	Especializante	220	170
7339	Actores y vulnerabilidad social	Optativa	8	Especializante	220	170

#### Especialidad: Enseñanza de las Ciencias Sociales

Clave	Asignaturas optativas	Tipo	Créditos	Eje	Créditos requeridos actual	Propuesta modificación créditos
7331	El sistema de educación en México	Optativa	8	Especializante	220	170
7332	Escuela y actores	Optativa	8	Especializante	220	170
7333	Sociología del currículum	Optativa	8	Especializante	270	220
7334	Didáctica de las Ciencias sociales	Optativa	8	Especializante	270	220
7335	Sociedad e instituciones	Optativa	8	Especializante	300	270
7336	Administración educativa	Optativa	8	Especializante	300	270
7337	Evaluación del aprendizaje	Optativa	8	Especializante	300	270

- En dicha sesión también se aprobaron adecuaciones de la Maestría en Desarrollo Social, solicitud hecha por la Mtra. Ana Gabriela Rodríguez Pérez, consistentes en:
  - Modificaciones menores a los Lineamientos generales de Operación de la Maestría, relativo a requisitos de admisión y la documentación a entregar para solicitar el ingreso al programa, inclusión de la LGAC: Género, desarrollo y políticas sociales.

b) Modificaciones menores al Plan de estudios de la Maestría en Desarrollo social, relativo a requisitos de admisión y a la inclusión de la Línea de generación y aplicación de conocimiento: Género, desarrollo y políticas sociales.

c) Modificaciones a la convocatoria de nuevo ingreso a la Maestría, promoción 2021-2023, relativa a requisitos de admisión y a la inclusión de la LGAC: Género, desarrollo y política sociales y actualización de cuota de infraestructura.

- En sesión 09/21, del H. Consejo Divisional de Ciencias Sociales, se aprobó el proyecto de Maestría en Comunicación Estratégica del Departamento de Psicología y Ciencias de la comunicación.
- Se ratificaron las Coordinaciones, tanto de programas docentes como de Posgrados, así como el Coordinador del espacio educativo Ética, Ciudadanía y sociedad, Dr. Luis Humberto Ruiz García. Sólo se renovó la Coordinación del Posgrado en Derecho procesal civil acusatoria y oral, Dr. Rafael E. Valenzuela Mendoza.

Fuente: [ACUERDOS DEL H. CONSEJO DIVISIONAL – División de Ciencias Sociales \(unison.mx\)](#)

## **2. Reconocimiento de la calidad de los programas educativos**

### **Acreditación de los programas educativos de licenciatura.**

La DCS coadyuva en los procesos para el mantenimiento de la calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado, a partir del nombramiento de las comisiones para estos efectos, de la participación en las reuniones de trabajo y seguimiento de los avances, así como con el apoyo de los recursos financieros, todo ello en colaboración con las jefaturas de los departamentos, las comisiones de evaluación y la coordinación de los programas educativos. En la tabla 2 se muestra el estatus que guarda cada programa educativo respecto de los procesos de acreditación por organismos reconocidos por el COPAES. En 2020-2021 se renovaron las acreditaciones de Derecho, Sociología, Administración Pública y Psicología; se encuentran en proceso de evaluación la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación y la Licenciatura en Historia y Antropología, mismas que ya enviaron toda la información requerida y actualizada al comité evaluador correspondiente, ambas esperan que a partir de septiembre del presente año tengan la visita de los pares evaluadores.

En general, se ha dado cumplimiento a los procesos, en algunos programas se presentaron retrasos en la autoevaluación y entrega de evidencias, y adicionalmente en los organismos acreditadores se han ampliado los tiempos de respuesta en relación a las fechas de evaluación

y entrega de dictámenes, todo lo anterior derivado de la contingencia sanitaria por el COVID 19.

Tabla 2. Acreditaciones de los programas de Licenciatura.

Programas académicos	Organismos acreditadores	Estatus	Período	
Licenciatura en Derecho	<b>CONFED</b> – Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A. C	vigente	21/08/2020	21/08/2025
Licenciatura en Psicología	<b>CNEIP</b> – Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A. C.	vigente	20/04/2021	20/04/2026
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	<b>CONAC</b> – Consejo de Acreditación de la Comunicación, A. C.	Pendiente de evaluación	18/01/2016	18/01/2021
Licenciatura en Trabajo Social	<b>ACCECISO</b> – Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C.	Vigente	13/12/2019	13/12/2024
Licenciatura en Administración Pública	<b>ACCECISO</b> – Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C.	Vigente	19/01/2021	19/01/2026
Licenciatura en Sociología	<b>ACCECISO</b> – Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C.	vigente	06/04/2020	06/04/2025
Licenciatura en Historia	<b>COAPEHUM</b> – Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A. C.	Pendiente de evaluación	31/01/2014	31/01/2019

Fuente: Dirección de Apoyos a Programas Educativos <https://dape.unison.mx/programas-educativos-acreditados-por-organismos-reconocidos-por-copaes/>

## Evaluación de Posgrado por PNPC

Actualmente 6 programas de posgrado de la División de Ciencias Sociales se encuentran en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC): 2 en el nivel de Reciente Creación (Doctorado en Innovación educativa y doctorado en Psicología), 3 en Consolidación (maestría y doctorado en Ciencias sociales y maestría en Innovación educativa) y 1 en Desarrollo (Maestría en Psicología)

En la evaluación de PNPC 2020-2021 se presentaron los siguientes resultados: se refrendó el nivel de consolidación de la maestría en ciencias sociales (consolidado), avanzó de nivel la maestría en Psicología (En desarrollo) y se negó la permanencia en el padrón a la maestría en Derecho procesal penal. Esta última se encuentra en proceso de réplica ante Conacyt.

Durante este mismo periodo, se aprobaron por Colegio Académico los planes de estudio de las maestrías en Enseñanza de la Historia y en Desarrollo social, para iniciar la primera en 2020-2 y la segunda en 2021-2. Ambos programas participaron en la convocatoria del PNPC-CONACYT, sin obtener resultados aprobatorios. El compromiso es atender las observaciones realizadas por los organismos acreditadores y volver a someter a evaluación en las próximas convocatorias.

Los **Cuerpos Académicos** (CA) constituidos por grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAC), en temas disciplinares o multidisciplinares, atienden los programas de posgrado, generalmente sustentan el núcleo académico básico y/o el comité académico de posgrado, de ahí la importancia de avanzar también en la consolidación de la calidad de estos. Hasta el 2020, los CA reconocidos por el PRODEP habían permanecido en número (8), sin embargo, por falta de productividad en el 2021 desaparece el cuerpo En Formación: Salud y Bienestar en Grupos Vulnerables quedando actualmente (7) CA; cinco de ellos Consolidados (CAC) y dos en Consolidación (CAEC). La División de Ciencias Sociales continúa sumando esfuerzos y apoyando a los docentes para formar nuevos CA.

Tabla 3. Nivel de consolidación de los CA de la DCS

No.	Clave CA	Nombre del Cuerpo Académico	Grado
-----	----------	-----------------------------	-------

1	UNISON-CA-205	Derecho, economía, educación e instituciones	Consolidado
2	UNISON-CA-57	Estudios históricos y de desarrollo regional	Consolidado
3	UNISON-CA-149	Grupo de enseñanza e investigación de la comunicación en América Latina	En consolidación
4	UNISON-CA-58	Innovación educativa	Consolidado
5	UNISON-CA-110	Multiculturalidad, identidad y cambio social	Consolidado
6	UNISON-CA-55	Problemas sociales	Consolidado
7	UNISON-CA-141	Retos actuales de las ciencias jurídicas y sociales	En consolidación

Por otra parte, en la División de Ciencias sociales se han creado 34 **academias**, adscritas a los distintos Departamentos, tal como se describe en la siguiente tabla (4).

Tabla 4. Academias de la DCS

Nombre del Departamento	Academias registradas a junio de 2021
Historia y Antropología	2
Derecho	9
Psicología y Ciencias de Comunicación	12
Sociología y Administración Pública	8
Trabajo Social	3
<b>Total</b>	<b>34</b>

### 3. Renovaciones en los nombramientos de las coordinaciones de programas educativos

Como parte de la renovación de acciones y objetivos académicos, y cumpliendo con las normas del caso, se ratificaron las **Coordinaciones de los programas docentes de licenciatura** de Historia, Sociología y Antropología, y se renovaron las siguientes coordinaciones:

- Coordinadora de la Licenciatura en Psicología, Dra. Rocío Arreguín Moreno.
- Coordinadora de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Mtra. Martha Elena Jaime Rodríguez. Y recientemente se nombró al Mtro. Joaquín Andrés Félix Anduaga.
- Coordinador de la Licenciatura en Educación, Dr. Edgard Oswaldo González Bello.



- Coordinadora de la Licenciatura en Seguridad Pública, Dra. Claudia Estela Espinoza Cid.
- Coordinadora de la Licenciatura en Administración Pública, Dra. Alipia Avendaño Enciso.
- Coordinadora de la Licenciatura en Derecho, Dra. Aleida Valenzuela Miranda.
- Coordinador del espacio educativo Ética, Ciudadanía y sociedad, Dr. Luis Humberto Ruíz García.

Del mismo modo, se refrendaron las **coordinaciones de los posgrados** en Psicología y en Educación, y se renovaron en las siguientes:

- Coordinador del Posgrado Integral en Ciencias sociales, Dr. José Guadalupe Rodríguez Gutiérrez.
- Coordinador del Posgrado en Derecho procesal penal acusatorio y oral, Dr. Rafael Enrique Valenzuela Mendoza.
- Coordinadora de la Maestría en Desarrollo Social, Dra. Ana Gabriela González Pérez.
- Coordinador de la Maestría en Enseñanza de la Historia: Dr. Hiram Félix Rosas

#### 4. Personal académico

La planta académica de la DCS ha pasado por una etapa de reestructuración a partir del 2019 a la fecha debido a la aprobación de las solicitudes de jubilación. En 2021 la DES cuenta con una planta académica de 147 PTC, de los cuales 136 cuentan con estudios de posgrado, 37 con maestría y 99 con doctorado como se observa en la tabla número 5.

**En 2020 la DES cuenta con una planta académica de 133 PTC, de los cuales 122 cuentan con estudios de posgrado, 36 con maestría y 86 con doctorado como se observa en la tabla número 5.**

Tabla 5. Grados de estudios de los PTC en 2019 y 2020.

<b>Grado de estudios</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Licenciatura	11	11
Maestría	36	37
Doctorado	86	99
<b>Total PTC</b>	<b>133</b>	<b>147</b>

En el 2021, se observa un aumento de 14 profesores respecto de 2020, 3 profesores obtuvieron su jubilación en 2021 y 17 docentes fueron ganadores de concurso, esto se logró con la agilización en los procesos para aprobación de las convocatorias para ocupar plazas de PTC por concurso de oposición y gracias a las gestiones ante las dependencias administrativas y los órganos colegiados de gobierno. Además, en algunos departamentos se están utilizando los mecanismos aprobados por Colegio Académico para el ingreso de nuevos PTC con alto perfil académico, que permiten un procedimiento más ágil para la renovación de la planta académica.

En el 2020-1 se declararon ganadoras de concursos por oposición para ocupar dos plazas como profesor de tiempo completo por tiempo indeterminado del Departamento de Trabajo Social a las Doctoras: María de los Ángeles Fuentes Vega e Isela Guadalupe Salas Hernández, mismas que iniciaron su contratación en ese mismo ciclo.

En el 2020-2 iniciaron su contratación los Doctores Luis Humberto Ruíz García y Jorge Isaac Cortez Nolazco, ambos ganadores de concurso para ocupar plaza de PTC indeterminados del Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación.

2021-1 inician contratación la Dra. Rosela Rendón ganadora del concurso de oposición abierto para ocupar una plaza de profesor de tiempo completo por tiempo indeterminado en la categoría de asociado en el área de derecho social. El Mtro. Víctor Manuel Ramírez Leyva ganador del concurso de oposición abierto para ocupar una plaza de profesor de tiempo completo por tiempo indeterminado en la categoría de asociado en el área de derecho fiscal. El Dr. Leonel Bustamante Bácame ganador del concurso de oposición abierto para ocupar una plaza de profesor de tiempo completo por tiempo indeterminado en la categoría de asociado en el área de jurídico formativa. El Mtro. Manuel Bernardo Espinoza Barragán ganador del concurso por oposición abierto para ocupar plaza de profesor-investigador por tiempo indeterminado en la categoría de asociado en el área jurídico formativa. El Dr. Gonzalo Yescas Figueroa y el Dr. Alfredo Tolano Chacón. Todos ellos del Departamento de Derecho.

2021-2 iniciarán contratación los ganadores de concurso del Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación: Dr. Sergio Vargas Matías, Dr. Keneth Madrigal Alcaraz, Dra. Fara Gisela Arreola Romero, Dra. Rosario Leticia Domínguez Guedea, Dra. Marien León Baro y el Dr. Flavio Valencia Castillo.

Por el Departamento de Trabajo Social la Dra. Blanca Idalia Maldonado González.

Por otra parte, la adscripción de los PTC por departamento es la siguiente: Psicología y Ciencias de la Comunicación con 46.93%, seguido de Derecho con 22.44%, Sociología y Administración Pública con 13.60%, Trabajo Social con 12.24% e Historia y Antropología con el 5.44%.

La distribución porcentual divisional por género presenta una diferencia de 17 puntos, 44.21% mujeres y 55.78% hombres (tabla 6). El departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación presenta un mayor equilibrio entre los géneros, 53.62% varones y 46.37% mujeres, mientras que en el resto de los departamentos esta brecha se acentúa (Derecho, Sociología e Historia y Antropología); en cambio, en el Departamento de Trabajo Social la situación es inversa, los hombres representan el 11.11% y las mujeres el 88.89%.

Tabla 6. Profesores de tiempo completo por género y Departamento de adscripción, 2021.

Departamento	Hombres	Mujeres	Total
Psicología y Ciencias de la comunicación	37	32	69
Derecho	22	11	33
Sociología y A.P.	15	4	20
Trabajo social	2	16	18
Historia y Antropología	6	2	8
<b>Total divisional</b>	<b>82</b>	<b>65</b>	<b>147</b>

## Reconocimiento del perfil PRODEP y SNI

### Perfil PRODEP

La División de Ciencias Sociales fomenta la participación de los profesores en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP, este indicador se ha visto afectado en la División y a nivel institucional como resultado de las jubilaciones de los PTC; sin embargo, a partir del año 2020 y hasta 2021, se presenta un mínimo incremento resultado de la incorporación de los nuevos PTC. En la tabla 7, el Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación ocupa el 53.84% del total, seguido por Sociología y Administración Pública

con el 17.30%, el programa de Derecho con 11.53%, Historia y Antropología con el 9.61% y el Departamento de Trabajo Social con un 7.59%.

La participación por género a nivel divisional se encuentra muy balanceada con respecto a los años anteriores.

Tabla 7. Profesores de tiempo completo, por género y Perfil PRODEP 2020 y 2021.

Departamento	2020	2021
Psicología y Ciencias de la Comunicación	28	28
Derecho	6	6
Sociología y A.P.	9	9
Trabajo Social	4	4
Historia y Antropología	5	5
Total	<b>52 (27 M y 25 H)</b>	<b>52 (27 M y 25 H)</b>

Fuente: [https://desarrolloacademico.unison.mx/wp-content/uploads/2020/06/Tabla-general-PRODEP\\_2019-2020-Version12.pdf](https://desarrolloacademico.unison.mx/wp-content/uploads/2020/06/Tabla-general-PRODEP_2019-2020-Version12.pdf)

### Reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Es importante destacar los avances en la habilitación de los profesores investigadores y producto de ello el 36.05% del total de PTC cuenta con el reconocimiento del SNI, un incremento del 2.20% respecto al año anterior. El Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación ocupa el 56.60% del total, seguido por Sociología y Administración Pública con el 16.98%, el programa de Derecho con 11.32%, Historia y Antropología con el 9.43% y el Departamento de Trabajo Social con un 7.54%.

Según datos reportados por la Dirección de Investigación y Posgrado la distribución de los PTC por niveles del SNI a nivel departamental es la siguiente, como se muestra en la tabla núm. 8: Psicología y Ciencias de la Comunicación cuenta con 13 candidatos, 12 en nivel I, 4 en el nivel II y 1 en nivel III, de los cuáles 19 son mujeres y 11 hombres que dan un total de 30 docentes; Historia y Antropología tiene 8 profesores, 1 mujer y 7 hombres de los cuales 3 candidatos, 4 en nivel I y 1 en el nivel II; Sociología y Administración Pública 7 hombres, 3 candidatos y 4 en el nivel I; Trabajo social cuenta con 5 profesores 4 mujeres y 1 hombre, 3

candidatos y 2 en nivel I; y finalmente Derecho con 3 maestros de los cuales 2 mujeres y 1 hombre, 1 candidato, 1 profesor en nivel 1 y 1 en el nivel III.

Se puede observar que en ambos años se observa un balance entre hombres y mujeres.

Tabla 8. Profesores de tiempo completo SNI, por departamento y género, 2019, 2020 y 2021.

<b>Departamento</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Psicología y Ciencias de la Comunicación	28	30
Derecho	6	6
Sociología y Administración Pública	9	9
Trabajo Social	4	4
Historia y Antropología	5	5
<b>Total</b>	<b>52 (27 M y 25 H)</b>	<b>53 (27 M y 26 H)</b>

Fuente: SGA/Dirección de Desarrollo y Fortalecimiento Académico. <https://dadip.unison.mx/wp-content/uploads/2018/02/SNI-DCS-20213T.pdf>

### **La docencia en la modalidad virtual**

Las condiciones sanitarias que se viven desde hace ya casi dos años, han obligado a replantear las formas de hacer el trabajo universitario, especialmente el de la docencia; con este propósito, se diseñaron diferentes cursos y talleres para habilitar a los profesores y personal de oficina para el manejo de las diversas plataformas como TEAMS, MOODLE, SIVEA y AVAUS.

### **Capacitación a docentes**

Durante el semestre 2021-1, se impartieron 5 cursos virtuales de capacitación disciplinar a 74 profesores de la División de Ciencias Sociales: a) *Memoria e Historia. Conceptos, métodos y debates centrales.* b) *La perspectiva de género en el marco del sistema penal acusatorio y oral.* c) *Construyendo la clase virtual.* d) *Composición de textos académicos, y,* e) *Taller de la Unidad de mediación para personal del Bufete Jurídico Gratuito.*

200 profesores de la División de Ciencias sociales se capacitaron en el manejo de entornos virtuales, debido a la necesidad de impartir sus materias en línea (90%). La oferta de cursos fue la siguiente:

- Formación y actualización de plataformas virtuales, Departamento de Sociología y Administración Pública.
- Construyendo la clase virtual, División de Ciencias Sociales.
- Asesoría a la planta académica del Dpto. de trabajo Social y de Ética y formación profesional por parte de la Dra. Marcela Martínez.
- Estrategias didácticas para la educación superior, DIIE
- Asesores en línea, DIIE
- Diseño didáctico del espacio, DIIE
- Competencia digital, DIIE
- Curso especial de Moodle, DIIE
- Curso especial de TEAMS, DIIE, DCS,
- Habilitación para impartir cursos en el idioma inglés

En la División de Ciencias sociales existen antecedentes del trabajo en línea como la programación de los cursos de Ética y desarrollo profesional, cursos de la licenciatura y posgrado en Psicología.

## **5. Formación integral y trayectorias estudiantiles**

### **Trayectorias estudiantiles**

Se nombra Coordinadora de Trayectorias Escolares a la Dra. Lisset Aracely Oliveros Rodríguez, acorde a las políticas institucionales para la mejora de los indicadores estudiantiles. Entre las principales acciones realizadas

- Realización de análisis sobre indicadores de trayectoria escolar de todos los PE de la División y presentación ante la Comisión Divisional de Trayectorias Escolares.
- Realización de análisis anual de resultados de exámenes de admisión en los programas educativos de ciencias sociales y se propusieron medidas remediales para lograr la nivelación académica de los estudiantes de primer ingreso.
- Presentación de insumos en el portal de trayectorias escolares para el análisis de MMR en cada programa educativo y planeación de estrategias de atención de la problemática.
- Reuniones de seguimiento con la comisión divisional de trayectorias escolares: 26 de febrero de 2020, 13 de marzo de 2020 y 27 de noviembre de 2020.
- Coordinación de las actividades divisionales de tutoría, realizando difusión y reorientación de la tutoría hacia los alumnos en riesgo.
- Acciones llevadas a cabo para la promoción de la presentación de los EGEL:

- Difusión sobre el proceso de aplicaciones de EGEL, desde la fase de solicitud de examen hasta su presentación, a partir de la información remitida por el área de evaluaciones externas de Servicios estudiantiles, tales como calendarización, costo y entrega de documentación.
- Diseño de material de difusión sobre EGEL para estudiantes y docentes.

Tabla 9. Trayectorias estudiantiles, comparativa de principales indicadores DCS.

<b>Indicador</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Índice de reprobación por materia	10.54 (2019-1) 9.54 (2019-2)	4.01 (2020-1)
Porcentaje de alumnos regulares	62.50 (2019-1) 65.04 (2019-2)	70.81 (2020-1)
Tasa de retención global	90.9 (2019-2)	88.0 (2020-2)
Promedio de calificaciones por materias por semestre	80.79 (2019-1) 81.55 (2019-2)	85.37 (2020-1)
Tasa de rendimiento (Porcentaje de alumnos aprobados en todas las materias)	72.90 (2019-1) 77.19 (2019-2)	86.35 (2020-1)
Población egresada de nivel licenciatura por semestre	376 (2019-1) 250 (2019-2)	276 (2020-1)
Eficiencia terminal de egreso por cohorte (ETEC)	38.6 (2019)	27.1 (2020-1) preliminar

### Prácticas profesionales

Durante el periodo 2020-1 al 2021-1 se atendieron trámites de alumnos inscritos en Prácticas Profesionales. La siguiente tabla muestra la distribución por semestre y programa educativo.

Tabla 10. Alumnos acreditados en prácticas profesionales por departamento y semestre

<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>	<b>SEMESTRE</b>			<b>Total por Prog. Educ.</b>
	<b>2020-1</b>	<b>2020-2</b>	<b>2021-1</b>	

<b>Ciencias de la Comunicación</b>	42	89	100	<b>231</b>
<b>Historia</b>	4	29	13	<b>46</b>
<b>Administración Pública</b>	2	45	20	<b>67</b>
<b>Derecho</b>	46	407	518	<b>971</b>
<b>Sociología</b>	4	33	9	<b>46</b>
<b>Trabajo Social</b>	7	122	3	<b>132</b>
<b>Trabajo Social Virtual</b>	1	1	0	<b>2</b>
<b>Psicología</b>	105	335	21	<b>461</b>
<b>Total por semestre</b>	<b>211</b>	<b>1061</b>	<b>684</b>	<b>1956</b>

### Servicio social

Durante el período, se atendieron trámites del programa de Servicio Social. En la tabla se muestra la distribución por Programa y por semestre.

Tabla 11. Alumnos que concluyeron el servicio social por departamento y semestre

<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>	<b>Semestre</b>			<b>Total por programa</b>
	<b>2020-1</b>	<b>2020-2</b>	<b>2021-1</b>	
Administración Pública	11	102	22	<b>135</b>
Ciencias de la Comunicación	31	239	53	<b>323</b>
Derecho	110	691	203	<b>1004</b>
Educación	--	--	41	<b>41</b>
Historia	00	44	19	<b>63</b>
Psicología	49	365	135	<b>549</b>
Sociología	01	30	07	<b>38</b>
Trabajo Social	32	165	70	<b>267</b>
Trabajo Social Virtual	06	02	--	<b>08</b>
<b>Total por semestre</b>	<b>240</b>	<b>1638</b>	<b>550</b>	<b>2428</b>

### Becas ayudantía



Se realizaron dos convocatorias de becas ayudantía con los siguientes resultados:

**2020-1:** se dictaminaron y aprobaron 28 completas tipo A.

\*Acuerdos del H. Consejo Divisional, Sesión Ordinaria 03-20 del día 07 de febrero de 2020.

### Movilidad nacional e internacional

En el ciclo escolar 2020-1 se contó con 63 alumnos que participaron en movilidad, de los cuales 21 fueron nacionales, representando el 33.33% del total, e internacionales con el 65.07%. Se puede observar en la tabla núm. 12 que, los Departamentos con más alumnos enviados fueron Psicología y Ciencias de la Comunicación con el 54.09% y Derecho el 39.34%, Historia y Antropología con el 3.27% Trabajo Social y Sociología y Administración Pública 1.63%.

Por otra parte, 4 alumnos participaron en el Programa de Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico DELFÍN.

Por motivos de la pandemia, en el 2020-2 se cancelaron todas las acciones de movilidad.

En el 2021-1 se contó con un total de 11 alumnos que participaron en movilidad saliente internacional y 3 alumnos salientes participaron en el programa de verano.

Por otra parte, con el fin de seguir impulsando la movilidad de los estudiantes, se pone en marcha la movilidad virtual para el semestre 2021-2, convocatoria que ya ha sido publicada en la página correspondiente.

Tabla 12. Participación de estudiantes de licenciatura en movilidad 2020 y 2021.

Departamento	Nac.	Inter.	Total 2020	Nac.	Inter.	Total 2021
	2020			2021		
Derecho	8	16	24		2	2
Psicología y Ciencias de la Comunicación	12	21	33		7	7
Historia y Antropología	0	2	2		1	1
Trabajo Social	1	0	1			
Sociología y Administración Pública	0	3	1		1	1

<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>42</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
--------------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------

### Movilidad de posgrado

En el 2020-1 se redujo de manera sustancial la movilidad con motivo de la pandemia por COVID 19, 3 estudiantes del Posgrado Integral en Ciencias Sociales iniciaron la movilidad y la interrumpieron atendiendo a la contingencia sanitaria, sin embargo a finales del 2020-2, estudiantes de posgrados decidieron continuar con su programa de investigación en estancia virtual, de tal forma que, 8 estudiantes del Doctorado en Innovación Educativa concluyeron su estancia, siendo 5 en instituciones nacionales y 3 internacionales, respectivamente.

Mientras tanto, al cierre del ciclo 2021-1, 7 estudiantes concluyeron virtualmente su estancia (6 nacionales, 1 internacional).

Las instituciones que participaron se encuentren: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Instituto Tecnológico de Sonora, Universidad Católica de Manizales, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, Universidad Veracruzana, entre otras.

En el 2020-1 se redujo de manera sustancial la movilidad con motivo de la pandemia por COVID 19, 3 estudiantes del Posgrado Integral en Ciencias Sociales iniciaron la movilidad y la interrumpieron atendiendo a la contingencia sanitaria, sin embargo a finales del 2020-2, estudiantes de posgrados decidieron continuar con su programa de investigación en estancia virtual, de tal forma que, 8 estudiantes del Doctorado en Innovación Educativa concluyeron su estancia, siendo 5 en instituciones nacionales y 3 internacionales, respectivamente.

Mientras tanto, al cierre de este ciclo 2021-1, 7 estudiantes concluyeron virtualmente su estancia (6 nacionales, 1 internacional).

Las instituciones que participaron se encuentren: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Instituto Tecnológico de Sonora, Universidad Católica de Manizales, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, Universidad Veracruzana, entre otras.

Tabla 13 Estancias de investigación virtual de estudiantes de Posgrado  
DCS 2020-2, 2021-1

Programa de Posgrado	2020-2		2021-1		Total
	Nac.	Intern.	Nac.	Intern.	

Doctorado en Innovación Educativa	5	3	1		9
Maestría en Innovación Educativa			5		5
Doctorado en Ciencias Sociales				1	1
Totales	5	3	6	1	15

Sin lugar a dudas, la pandemia no sólo ha impactado negativamente la movilidad estudiantil, si no que ha sido un gran desafío académico en la adaptación de nuevas formas de enseñar.

Lo que en otros tiempos hubiera parecido poco probable, es el hecho de que tuvimos que adaptarnos a las circunstancias y trabajar con nuevos métodos de enseñanza-aprendizaje o al menos poco utilizados, tal es el caso de que estudiantes realizarán estancias de investigación de manera virtual y que expusieran una ponencia en algún congreso, simposios o conversatorio, virtualmente.

En este proceso digital, los programas de posgrados llevaron a cabo actividades de difusión y vinculación dirigidos a la formación de estudiantes, en los cuales se obtuvo la participación de 428 estudiantes.

La siguiente tabla muestra los distintos eventos llevados a cabo.

Tabla 14. Eventos de difusión y vinculación para estudiantes organizados por el Posgrado en Ciencias Sociales 2021-1

Nombre del evento	No. de asistentes
Un año de contingencia 2020-2021: Las Ciencias Sociales en acción. respuesta frente al COVID-19.	75
Un Año de contingencia sanitaria 2020-2021: reflexiones Tecno-antropológicas de las Sociedades Hiper-Comunicadas.	80
Un Año de contingencia sanitaria 2020-2021: reflexiones Tecno-antropológicas de las Sociedades Hiper-Comunicadas.	80
Metodología de la Investigación para la producción de Textos Científicos en Ciencias Sociales.	50
Seminario Taller: Metodología y Redacción de un protocolo de investigación para estudiantes de Posgrado en Ciencias Sociales.	50
Mujer y Trabajo. Precarización y Contingencia.	60
El uso de Biblioteca Digital para estudiantes de la Maestría en Derecho Procesal Penal Acusatorio y Oral.	6
III Encuentro de Jóvenes con la Historia	27

Tabla 15. Participación de estudiantes de posgrado en eventos académicos  
DCS 2021-1

Programa Educativo	Tipo de evento		Total
	Nac.	Inter.	
Doctorado en Ciencias Sociales		2	2
Doctorado en Psicología		1	1
Doctorado en Innovación Educativa	1	1	2
Total	1	4	5

## 6. Investigación

### Comisión de evaluación de proyectos de investigación

La División de Ciencias sociales cuenta con una Comisión de Investigación, integrada por 6 profesores-investigadores, que son los encargados de evaluar los proyectos de investigación.

En el periodo del mes de marzo del año 2020 al mes de junio de 2021, se registran 31 proyectos, Del total de proyectos presentados para dictamen (32) se aprobaron 31, y a 1 se le recomienda atender las observaciones de la Comisión. En la tabla 13 se muestra la distribución de aprobación por el Consejo Divisional, y en anexo 1 se detalla la investigación y responsable de los proyectos.

Tabla 16. Aprobación ante el H. Consejo divisional de CS

Fecha de aprobación ante Consejo	Número de proyectos presentados para dictamen	Número de proyectos aprobados
11 de marzo de 2020 (05/20)	4	4
30 de junio 2020 (09/20)	9	9
6 de octubre 2020 (12/20)	1	1
4 de febrero de 2021 (03/21)	7	6
26 de febrero de 2021 (06/21)	5	5
27 de abril de 2021 (08/21)	6	6

<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>31</b>
--------------	-----------	-----------

### **Apoyo interno a la investigación**

Para la Convocatoria de apoyo a la Investigación promoción 2021, participaron dos académicos, Dr. Daniel González Lomelí y Dr. Miguel Arturo Morales Zamorano.

## **7. Actividades de Vinculación y Extensión.**

### **Diplomados, Cursos, Talleres y Act. de Difusión y/o vinculación**

Además de apoyar el desarrollo de cursos, talleres y eventos de vinculación y extensión, la División de Ciencias sociales es pionera en incluir entre sus modalidades de titulación la opción por diplomado; en este rubro, cuenta con una gran cantidad de ellos ofertados en sus distintos programas de licenciatura, y con el fin de que ese apoyo se llevara a cabo dentro de un marco normativo que garantizara la pertinencia y calidad de los mismos, se aprobaron por Consejo Divisional los *Lineamientos y procedimientos que norman la operación de diplomados, cursos, talleres y programas especiales en la División de Ciencias sociales*. Acuerdo 07/20-8, aprobado el 29 de mayo de 2020.

En el 2020 y 2021-1 se contó con un total de 23 actividades aprobadas por H. Consejo Divisional entre diplomados, cursos, talleres, actividades de difusión, vinculación y extensión, una cantidad menor en relación al año anterior. Dada la situación que se vive de la pandemia, muchas de las actividades que estaban programadas y que requerían llevarse a cabo de manera presencial, se vieron en la necesidad de cancelarse, sin embargo, los distintos departamentos se dieron a la tarea de reorganizarse y adecuarse a los eventos virtuales. En la tabla 15 se detalla el número de eventos por Departamento, y en anexo 2 se puede consultar el nombre de las actividades realizadas.

Cabe resaltar que, del año 2019 a 2021, alrededor de 905 alumnos han obtenido su título profesional por medio de esta modalidad de titulación, y 249 personas los han tomado como modalidad de actualización (en su mayoría externos), entre los que destacan los diplomados de actualización Formación de especialistas en técnicas para el manejo de la crisis del Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación, y el diplomado en Estudios de género de los Hombres y las masculinidades. Academia Mexicana de Estudios de Género de los Hombres, dirigido a externos a cargo del Departamento de Sociología y Administración Pública ambos llevados a cabo en 2021.

Importantes actividades de difusión y vinculación llevadas a cabo por la Dirección Divisional en el 2021-1, se encuentra la *Feria Educativa de Orientación Vocacional y la VI Semana de Protección Civil. Los riesgos sistémicos y sus efectos derivados por la pandemia*, ambos eventos

lograron obtener la participación de 11,042 asistentes virtuales de acuerdo a la información registrada en las plataformas de transmisión en vivo Youtube y Zoom.

Cabe mencionar que a finales del ciclo 2020-2, Programas de Posgrado de la División de Ciencias Sociales llevaron a cabo en coordinación con otras instituciones tales como ASU, COLSON, BUAP, UAM, Universidad Guadalajara, H. Ayuntamiento de Hermosillo, Instituto Municipal de Cultura y Arte, Instituto de Mediación de México, Secretaría de Seguridad de Sonora, entre otras, llevaron a cabo los siguientes eventos de difusión y divulgación virtual: *Simposio semana internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer, Foro nuevas realidades del mundo del trabajo ante la 4ta. transformación y la crisis del covid 19, Seminario inclusión, diversidad y derechos humanos, Congreso Hermosillo: identidad, memoria y gestión de ciudad, Seminario género: igualdad y participación social, y el Congreso Mundial de Mediación, entre otros, con una participación extraordinaria de 6,830 personas externas (virtuales).*

Mientras tanto, durante el ciclo 2021-1 y en coordinación con instituciones como Red Nacional de Trabajo Social, UABC, Escuela Normal del Estado de Sonora, entre otras, se desarrollaron los siguientes eventos: *Ciclo de Conversatorios Interdisciplinarios, V Conferencia Binacional México-Estados Unidos sobre Trabajo Social y Migración, II Coloquio de Enseñanza y Aprendizaje de la Historia. Edición internacional, Congreso Internacional Paradigmas del proceso penal del siglo XXI y el Diplomado Franco-Mexicano: La perspectiva de género aplicada y el litigio en la defensa de los derechos de las mujeres víctimas de violencia*, logrando una afluencia de 1,136 asistentes virtuales.

El trabajo de la divulgación científica y cultural realizada por la División de Ciencias Sociales a través de sus programas de posgrado y licenciaturas ha sido un trabajo exhaustivo e ininterrumpido durante estos dos años de pandemia, siendo esto posible gracias al esfuerzo y dedicación de nuestros maestros y autoridades universitarias.

En el 2020 se contó con un total de 20 actividades aprobadas por H. Consejo Divisional entre diplomados, cursos, talleres, actividades de difusión, vinculación y extensión, una cantidad menor en relación al año anterior. Dada la situación que se vive de la pandemia, muchas de las actividades que estaban programadas y que requerían llevarse a cabo de manera presencial, se vieron en la necesidad de cancelarse, sin embargo, los distintos departamentos se dieron a la tarea de reorganizarse y adecuarse a los eventos virtuales. En la tabla 15 se detalla el número de eventos por Departamento, y en anexo 2 se puede consultar el nombre de las actividades realizadas.

Tabla 17. Actividades académicas realizadas en la DCS durante el 2020.

<b>Departamento</b>	<b>Diplomados</b>	<b>Cursos</b>	<b>Talleres</b>	<b>Act. de difusión- vinculación y extensión</b>	<b>Total de actividades</b>
Derecho		2			2
Psicología y Ciencias de la Comunicación	3	2	1	1	7
Sociología y A.P.	2	3	1	1	7
Trabajo Social			1	2	3
Historia y Antropología					0
División de CS.		1			1



Tabla 18. Actividades académicas realizadas en la DCS durante el 2021-1

Departamento	Diplomados	Cursos	Talleres	Act. de difusión- vinculación y extensión	Total de actividades
Derecho	4				4
Psicología y Ciencias de la Comunicación	5	1	1	2	8
Sociología y A.P.	1	2	1	2	6
Trabajo Social	1				1
Historia y Antropología		1			1
División de CS.		1		7	8

### Comité editorial de Ciencia Sociales

Se integra por los siguientes académicos:

- Dra. Luz María Durán Moreno (Presidenta)
- Prof. Jorge Borja Castañeda (Responsable editorial de CS)
- Mtra. Luz Bertila Galindo López (Departamento de Historia)
- Mtro. José saúl Hernández López (Departamento de PSICOM)
- Dr. José Guadalupe Rodríguez Gutiérrez (Departamento de Trabajo social)
- Dr. Sergio Garibay Escobar (Departamento de Sociología y Administración pública)
- Mtra. Martha Martínez García (Departamento de Derecho)

La tarea editorial desarrollada por esta comisión permitió publicar los 2 libros:

- *Transparencia y rendición de cuentas en los ayuntamientos de Sonora.* (Dictamen 14 de junio 2021 estatus: obra en proceso de impresión).
- *Cuaderno de trabajo No. 17. Buscando la RSE una ética para nuevas practicas? Experiencias mineras en campos sociales.* (en proceso de impresión)

## Convenios

Se realizaron los convenios con otras instituciones consultar anexo 5

### 8. Administración y finanzas

En el 2019, la División de Ciencias Sociales recibió un techo financiero de Presupuesto Ordinario Anual (POA) por \$5,921,347.00 y en el año 2020 de \$6,140,187.00, con un incremento del 3% al del año anterior. Adicional a este 3%, la Vicerrectoría URC, aportó el 1.5% al techo financiero de los Departamentos de Derecho, Psicología y Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social debido al incremento en su matrícula estudiantil, así como también le fue otorgado al Departamento de Historia y Antropología por la apertura de dos nuevos programas educativos: la Licenciatura en Antropología y la Maestría en Enseñanza de la Historia, respectivamente.

La siguiente tabla muestra los techos financieros del Presupuesto Ordinario Anual asignados a la Dirección Divisional y Departamentos adscritos:

Tabla 19. Techos financieros del POA.

U.R	Departamento	POA
		2020
3171	Dirección de División de Ciencias Sociales	\$ 1,830,300.00
3172	Historia y Antropología	\$ 663,845.00
3173	Derecho	\$ 1,145,429.00
3174	Psicología y Ciencias de la Comunicación	\$ 1,143,496.00
3175	Sociología y Administración Pública	\$605,681.00
3176	Trabajo Social	\$751,436.00
<b>Presupuesto total Divisional</b>		<b>\$ 6,140,187.00</b>

Por otra parte, se asignaron recursos de fondos extraordinarios: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) por \$ 1,384,654.00 y el Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (Profexce) por \$ 1,035,723.00, mismo que concluirá su ejercicio a finales de diciembre del presente.

En el 2020, la División de Ciencias Sociales recibió un techo financiero de Presupuesto Ordinario Anual (POA) por \$6,140,187.00, mientras que en el 2021 el techo financiero fue de \$6,324,392.00 (3% de incremento al del año anterior), además, la Vicerrectoría, URC, asignó adicionalmente

un 1% a ciertos departamentos, incrementando el techo financiero anual 2021 a \$6,404,392.00. Dicho porcentaje adicional, se otorgó a los Departamentos de Psicología y Ciencias de la Comunicación, Dirección Divisional, Departamento de Sociología y Administración Pública, así como al Departamento de Historia y Antropología. Los criterios para recibir tal incremento fue que éstos departamentos mantuvieron e incrementaron su matrícula estudiantil, así como la incorporación de nuevos programas de licenciatura (Seguridad Pública) y posgrado (Maestría en Enseñanza de la Historia), respectivamente.

Lo anterior, se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 20. Techos financieros del POA, 2021

U.R	Descripción	Presupuesto Operativo 2020	Incremento divisional global (3%)	Apoyo de Vicerrectoría (1%)	Presupuesto operativo 2021
3171	Dirección de la División de Ciencias Sociales	\$1,830,300.00	\$54,909	\$20,000	\$1,905,209
3172	Historia y Antropología	\$663,845.00	\$19,915	\$15,000	\$698,760
3173	Derecho	\$1,145,429.00	\$34,363	0.00	\$1,179,792
3174	Psicología y Ciencias de la Comunicación	\$1,143,496.00	\$34,305	\$30,000	\$1,207,801
3175	Sociología y Administración Pública	\$605,681.00	\$18,170	\$15,000	\$638,851
3176	Trabajo Social	\$751,436.00	\$22,543	0.00	\$773,979
<b>Total Divisional</b>		<b>\$6,140,187</b>	<b>\$184,205</b>	<b>\$80,000</b>	<b>\$6,404,392</b>

A diferencia de años anteriores, este año 2021 no se asignaron fondos extraordinarios del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (Profexce), situación lamentable que coloca a nuestra División de Ciencias Sociales en un entorno incierto, considerando que, estos recursos, representaban un soporte financiero determinante para el equipamiento, renovación y actualización de la infraestructura tecnológica de laboratorios y áreas académicas, atención a los programas de movilidad estudiantil (asistencia a congresos, verano científico, intercambio académico con valor curricular, estancias de investigación, viajes de prácticas profesionales o estudios de campo, entre otros), la movilidad de docente (participación en congresos y estancias, redes de colaboración, estancias de visitantes de otras instituciones nacionales e

internacionales), la capacitación disciplinar y desarrollo de competencias de profesores, el desarrollo de actividades de vinculación y difusión de la cultura y el conocimiento científico, la publicación de libros, la publicación de artículos en revistas indexadas con reconocimiento internacionales, entre otras.

Tabla 21. Asignación de recursos extraordinario 2020 División de Ciencias Sociales

U.R	Departamento	PROFEXCE
		2020
3171	Dirección de División de Ciencias Sociales	\$ 1,035,723.00

### **Función administrativa**

Al cierre de este período 2021-1, respecto a la función administración de la División de Ciencias Sociales, podemos mencionar algunos de los avances más significativos:

- Se concluyó de acuerdo a la Ley General de Archivo, con el proceso archivístico (ordenamiento, clasificación, depuración y elaboración de inventario) de más de 4,535 expedientes de la Dirección de la División de Ciencias Sociales.
- 20 trabajadoras administrativa y de servicios (confianza y Steus) de la División de Ciencias Sociales, se capacitaron con el curso-taller “Gestión documental y administración de archivos” con una duración de 60 horas, convocado por la Secretaría General Administrativa e impartido por personal del Archivo General de la Universidad de Sonora, durante los meses de febrero y marzo del 2021.
- En apego a los Lineamientos para el regreso a las actividades académicas y administrativas al interior del campus universitario, llevamos a cabo en las oficinas administrativas divisional, la instalación de acrílicos protectores, dispensadores de gel, tapetes sanitizantes, señalética institucional, la adquisición e instalación de equipos purificadores de aire, entre otros, de tal manera que, estamos listo para la “nueva normalidad”.
- Establecimos con el personal administrativo y de servicios, rol de guardias abriendo oficinas desde octubre del 2020 hasta la actualidad ininterrumpidamente, no obstante que, simultáneamente, se hace trabajo en

casa.

- Se llevó a cabo la asignación y distribución de los equipos adquiridos con recursos PROFEXCE 2020, en laboratorios, centro de cómputo, aulas y áreas académicas de atención a estudiantes de acuerdo a lo establecido en el proyecto.
- La Dirección de Infraestructura de la Universidad de Sonora, llevó a cabo, a solicitud de la dirección divisional, un estudio para la redistribución del aire acondicionado de las oficinas administrativas, con el propósito de eficientar la distribución y uso del aire, el ahorro de energía y el cuidado del medio ambiente, queda pendiente la adquisición y reemplazo del equipo.

## **9. Elección de consejeros**

Atendiendo a la normativa, se nombró a la Comisión electoral para el periodo 2020-1 al 2021-2, en Sesión 14-19, realizada el 16 de octubre de 2019,

- Dr. Sergio Alberto Beltrán Moreno, Jefe del Departamento de Psicología y Ciencias de la comunicación, Presidente.
- Mtro. Jorge Borja Castañeda, Secretario.
- Mtra. Emma Guadalupe Millán Castro, Consejera maestra propietaria del Departamento de Derecho.
- Mtro. Miguel Castellanos Moreno, Consejero maestro propietario del Departamento de Sociología y Administración pública.
- C. Aleyka Lucía Barrios Díaz, Consejera alumna suplente del Departamento de Psicología y Ciencias de la comunicación.

Y se convocó a elecciones de Nuevos Consejeros, elegidos en la sesión 17/19, realizada el 19 de noviembre de 2019.

*Departamento de Derecho:*

- Dr. Jesús Manuel Fisher Carrizosa, Consejero maestro propietario.
- Mtra. Selene América Flores Salazar, Consejera maestra suplente.
- C. Iván Quetzalcóatl Hernández Pérez, Consejero alumno propietario.
- C. Ana Lilia Martínez Osuna, Consejera alumna suplente.

*Departamento de Psicología y Ciencias de la comunicación:*

- Dr. Salvador Miramontes Velázquez, Consejero maestro propietario.

- Mtra. María Teresa Medina Bañuelos, Consejera maestra suplente.
- C. Dinorah Angelina Minjarez Soto, Consejera alumna propietaria.
- C. Cynthia Ariana García Uribe, Consejera alumna suplente.

*Departamento de Historia y Antropología:*

- Mtra. Luz Bertila Galindo López, Consejera maestra propietaria.
- Dr. Héctor Vega Deloya, Consejero maestro suplente.
- C. Carla Rossana Calderón López, Consejera alumna propietaria.
- C. Camila Rodríguez Lagarda, Consejera alumna suplente.

*Departamento de Trabajo Social:*

- Mtra. Jacobeth Rosas Yépez, Consejera maestra propietaria.
- Dra. María del Carmen Marmolejo López, Consejera maestra suplente.
- C. Sergio David Mungaray Carmona, Consejero alumno propietario.
- C. María Isabel Rodríguez Saavedra, Consejera alumna suplente.

*Departamento de Sociología y Administración pública:*

- C. Aylín Alondra Navarro Cádiz, Consejera alumna propietaria.
- C. Andrea Ríos Elguezabal, Consejera alumna suplente.

## 10. H. CONSEJO DIVISIONAL

Sesiones realizadas por el H. Consejo Divisional, del mes de marzo de 2020 a junio de 2021.

Tabla 22. Sesiones realizadas.

Sesiones realizadas	2020	2021
Ordinarias	6	6
Extraordinarias	8	5
<b>Total de sesiones</b>	<b>14</b>	<b>11</b>

Ver Anexo 3 para consultar las fechas en que se realizaron dichos consejos, así como el número de acuerdos tomados en cada sesión.

### Acuerdos relevantes.

Acuerdo 05/20-4.

- Aprobación de la solicitud presentada por la Presidenta del H. Consejo divisional para proponer ante el H. Colegio académico de la Universidad de Sonora, al Dr. Juan Manuel Romero Gil como Profesor investigador honorario.

Acuerdo 07/20-8.

- Aprobación de los Lineamientos y procedimientos que norman la operación de diplomados, cursos, talleres y programas especiales en la división de ciencias sociales.

Acuerdo 08/20-2.

- Con base en el Artículo 40, fracción I, de la Ley Número 4, Orgánica de la Universidad de Sonora, y cumpliendo con lo establecido en el Lineamiento 46, de los Lineamientos para el Componente Curricular del Modelo Educativo 2030, de la Universidad de Sonora, se acordó enviar para su aprobación a el Colegio Académico de la Universidad de Sonora, el proyecto curricular de la Licenciatura en Seguridad Pública.

Acuerdo 09/20-9.

- Aprobación de la exención del requisito de egreso relativo a la acreditación de una estancia en institución educativa nacional o internacional, para los estudiantes de la generación de ingreso 2017-2020 del Doctorado en Innovación Educativa. Lo anterior con la finalidad de que no se vean afectados por una condición ajena a su Universidad de Sonora H. Consejo divisional de Ciencias sociales Acuerdos 09/20 Página 3 persona y puedan concluir satisfactoriamente su trayectoria escolar. Solicitud hecha por el Dr. Juan Pablo Durand Villalobos, Coordinador del posgrado en Innovación educativa.

Acuerdo 11/20-2

- Elección de la Jefatura del Departamento de Historia y Antropología.

Acuerdo 15/20-8.

- Aprobación de los espacios educativos obligatorios compartidos entre los planes de estudios de la División de Ciencias sociales, del Área de formación básica (Lineamiento 20 para el Componente curricular del Modelo educativo 2030 de la Universidad de Sonora)

Acuerdo 15/20-9.

- Aprobación de los espacios educativos del II, III, IV, V, VI, VII y VIII semestres y sus contenidos sintéticos de la Licenciatura en Seguridad Pública.

Acuerdo 03/21-4:

- Se aprueba dictamen emitido por la Comisión de Asuntos académicos, en el que se recomienda la adecuación de 270, 220 y 170 créditos, respectivamente, como requisitos de las asignaturas optativas enlistadas para que a partir del sexto semestre los estudiantes de la Licenciatura en Sociología puedan inscribirse en los espacios optativos de las dos especialidades, ya que cumplen la normatividad vigente y por considerarse de pertinencia académica al favorecer las trayectorias académicas y eficiencia terminal del programa, departamento, división e institucional.

Acuerdo 09/21-9:

- Con base en la fracción V, párrafo tres del Reglamento Definición, procedimiento y criterios para el nombramiento como Profesor Investigador Honorario de la Universidad de Sonora, se aprueba el informe, así como la solicitud de extensión de nombramiento, presentada por el Dr. Juan Manuel Romero Gil. 12 votos a favor, 0 en contra y 0 abstenciones.

03/21-14:

- Se aprueba dictamen emitido por la Comisión de Asuntos académicos donde recomienda la aprobación de las siguientes adecuaciones de la Maestría en Desarrollo Social, solicitud hecha por la Mtra. Ana Gabriela Rodríguez Pérez, consistentes en: a) Modificaciones menores a los Lineamientos generales de Operación de la Maestría, relativo a requisitos de admisión y la documentación a entregar para solicitar el ingreso al programa, inclusión de la LGAC: Género, desarrollo y políticas sociales. b) Modificaciones menores al Plan de estudios de la Maestría en Desarrollo social, relativo a requisitos de admisión y a la inclusión de la Línea de generación y aplicación de conocimiento: Género, desarrollo y políticas sociales. c) Modificaciones a la convocatoria de nuevo ingreso a la Maestría, promoción 2021-2023, relativa a requisitos de admisión y a la inclusión de la LGAC: Género, desarrollo y política sociales y actualización de cuota de infraestructura

09/21-10:

- Se aprueba el proyecto de Maestría en Comunicación Estratégica del Departamento de Psicología y Ciencias de la comunicación.

10/21-2:

- Se aprueba la adecuación a los Lineamientos y procedimientos que norman la operación de diplomados, cursos, talleres y programas especiales en la División de Ciencias sociales, en lo tocante a los Criterios para la formulación, operación y aprobación de diplomados, inciso d.



**Fuentes:**

- [Acuerdos 2020 – División de Ciencias Sociales \(unison.mx\)](#) Periodo comprendido desde marzo a diciembre de 2020.
- [ACUERDOS DEL H. CONSEJO DIVISIONAL – División de Ciencias Sociales \(unison.mx\)](#) Periodo Comprendido desde enero a junio de 2021.

**11. Otros eventos académicos****2020**

- a) Primer coloquio de enseñanza y aprendizaje de la Historia. Edición internacional
- b) Foro Proyecto de iniciativas que reforman la Constitución y el Sistema de justicia penal
- c) Conversatorio de la Ley de Amnistía (webinar), con una audiencia de 1800 participantes,
- d) Charlas de primavera, conferencias semanales para el personal del Supremo Tribunal de Justicia del Edo. de Sonora, con la asistencia de aproximadamente 400 funcionarios de esa dependencia en cada sesión.
- e) Presentación del libro Vivir bajo el cielo. Pobreza y masculinidad en las fronteras, de Virginia Romero Plana
- f) Diálogo intergeneracional sobre la lucha por los derechos de las mujeres y las niñas en Sonora
- g) 3ª. Semana Nacional de las Ciencias Sociales (3SNCS), evento convocado por COMECSO (Consejo Mexicano de Ciencias Sociales), el cual se celebró de 5 al 9 de octubre de 2020. La División de Ciencias Sociales registró 19 actividades con la participación de investigadores y docentes, así como estudiantes de licenciatura y posgrado de nuestra División y de otras áreas de la Universidad de Sonora. En el marco del evento también se contempló la participación de especialistas nacionales e internacionales. La oferta académica estuvo conformada por 4 talleres, 5 conferencias, 4 mesas, 2 seminarios, 2 presentaciones de libros, 1 ponencia y 1 conversatorio.

**2021**

- a) Coloquio Binacional virtual de experiencias de investigación interdisciplinar, migración, educación y género (febrero - mayo 2021).
- b) Conversatorios del Posgrado Integral en Ciencias Sociales. Conversatorio : Un año de contingencia Sanitaria 2020-2021: Reflexiones Tecnoantropológicas de las Sociedades Hiper-comunicadas.

- c) Conversatorios del Posgrado Integral en Ciencias Sociales. Un año de contingencia Sanitaria 2020-2021: Las Ciencias Sociales en Acción. Respuesta frente al COVID-19.
- d) Presentación virtual del libro: Evaluación: puente entre enseñanza y aprendizajes.
- e) Semana de la Psicología 2021.
- f) XIII Coloquio Regional de Historia.
- g) Mesa de análisis y reflexión: “8M: avances y retos para la igualdad de género en México.
- h) Mesa de diálogo virtual Mujeres, Desarrollo y, Políticas Sociales.
- i) Conferencia Magistral Trabajo y Mujer. Precarización y contingencia.
- j) Feria Virtual de Orientación Educativa de la División de Ciencias Sociales de la Universidad de Sonora.
- k) 6ta. Semana de Protección Civil.
- l) Mujeres en la Psicología. Conversatorio.
- m) XLVI Simposio de Historia y Antropología de la Universidad de Sonora.
- n) Semana sobre el conocimiento del cerebro.

### **CONVOCATORIAS 2021:**

- a) Convocatoria Promoción de Personal Académico de Asignatura a Profesor Investigador de Tiempo Completo. Área de Conocimiento del Concurso: Teórica, Metodológica y Multidisciplinar (PSICOM, 20 enero 2021).
- b) Convocatoria Interna 2021 De Apoyo a Proyectos de Investigación de la División de Ciencias Sociales. (03 febrero 2021).
- c) Convocatoria club “Búhos por la paz”(16 marzo 2021).
- d) Convocatoria Concurso de Oposición Abierto. Área de conocimiento: Jurídica Penitenciaria. (Dpto. Trabajo Social, 25 de marzo de 2021).
- e) Convocatoria Concurso de Evaluación Curricular Abierto. Área de conocimiento: Área de Historia y Docencia (Dpto. de Historia y Antropología 25 de marzo 2021).

- f) Convocatoria Concurso de Evaluación Curricular Abierto, Área de conocimiento: Historia y Desarrollo Regional (Dpto. de Historia y Antropología, 25 de marzo 2021).
- g) Convocatoria Período Sabático 2021-2 – 2022-1 (13 abril 2021).
- h) Convocatoria Promoción de Personal Académico de Técnico Académico a Profesor Investigador de Tiempo Completo (PSICOM, 27 abril 2021).
- i) Convocatoria Concurso de Oposición Abierto, Área de conocimiento: Teórica, Metodológica y Multidisciplinar. (PSICOM, 27 abril 2021).

## **12. Comisión Divisonal de Género, diversidad e inclusión social**

### **2020**

1. Revisión de formatos para implementación del protocolo (entregados el 15 de septiembre de 2020)
2. Taller Trabajando con sobrevivientes de tráfico de personas. Tercera Semana Nacional de las Ciencias Sociales. Consejo Mexicano de las Ciencias Sociales (COMECSO) y División de Ciencias Sociales de la Universidad de Sonora (UNISON). (06 de octubre de 2020) (25 personas)
3. Taller Desafíos para la implementación del Protocolo para la prevención y atención de casos de violencia de género de la Universidad de Sonora, dirigido a personal docente, administrativo y estudiantes de la Universidad de Sonora. Tercera Semana Nacional de las Ciencias Sociales. Consejo Mexicano de las Ciencias Sociales (COMECSO) y División de Ciencias Sociales de la Universidad de Sonora (UNISON). 07-09 de octubre de 2020 (32 personas)
4. Conferencia: “La reforma en materia de violencia de género digital y sus implicaciones en el ámbito universitario”. Esta actividad se llevó a cabo mediante la plataforma virtual TEAMS por instrucciones de las autoridades de salud y universitarias debido a la actual contingencia sanitaria. Este evento fue convocado por la Academia de Derecho, Cuerpo Académico (UNISON-CA-165) y las Comisiones de Equidad de Género y de atención a la Agenda 2030 de la Unidad Regional Sur, División de Ciencias Económicas y Sociales, Departamento de Ciencias Sociales en el marco de la I Jornada Universitaria en el marco

del día internacional para la eliminación de la violencia contra la mujer: “Por una vida libre, segura y de paz”, 26 de noviembre de 2020.

Se anexa

### **13. Participación de la División de Ciencias Sociales durante la pandemia por el Covid 19**

La División de Ciencias Sociales se suma a los esfuerzos institucionales de la Universidad de Sonora ante la pandemia por el Covid-19, con la organización de una serie de actividades educativas, de orientación y apoyo psicoemocional, como medidas de atención y prevención ante la pandemia, con la participación de un grupo de profesores del Departamento de Psicología y Comunicación y del Posgrado en Derecho, a través de las siguientes programas y acciones:

- Centro de atención telefónica de intervención en crisis, CATIC
- Programa #QuédateEnCasa CON BIENESTAR EMOCIONAL, sesiones virtuales de orientación a la población en temas relacionados con el manejo de las emociones, apoyo en situaciones de crisis, activación física y nutrición.
- Diseño, producción y difusión de materiales de divulgación tales como piezas de comunicación, spots, carteles, folletos.
- Difusión de acciones solidarias de la comunidad para mitigar necesidades de la población, entre las que destaca “Historias que inspiran”.
- Reactivación de los servicios de mediación de conflictos por medios virtuales
- Difusión de iniciativas de interés de otras instituciones educativas.

Adicionalmente, los Departamento que brindan servicios a la comunidad asumieron un papel relevante en esta contingencia sanitaria (Psicología y Ciencias de la Comunicación, Trabajo Social y Derecho). Si bien al inicio del confinamiento social se suspendieron o se brindaron de manera limitada, posteriormente se hicieron las gestiones conducentes para continuar atendiendo la demanda de los usuarios, a través del uso de las tecnologías, como la asesoría legal en línea del bufete jurídico, la atención telefónica de intervención en crisis, sesiones de educación y atención psicológica a través de webinar, entre otros.

Se reportan un total de 1,638 servicios brindados a través del Laboratorio de Apoyo Integral de atención a la comunidad (LAIAC), Centro de atención telefónica de intervención en crisis (CATIC), Laboratorio de entrenamiento de habilidades individuales y grupales (LEHIG), Laboratorio de orientación educativa (LOE), programa ENCAUSA y la Unidad de Mediación Familiar.

Además, durante esta contingencia por el Covid-19, docentes del departamento de Psicología desarrollaron virtualmente cursos y conferencias de apoyo psicológico, emocional y de comportamiento, y académicos de Ciencias de la Comunicación brindaron asesoría y apoyo técnico en el diseño de material didáctico, de medios de comunicación, videos, y difusión en las redes sociales de la DCS, incrementado de manera importante las visitas (Facebook, youtube y twiter).

Por otra parte, el CATIC asumió un liderazgo relevante en el tipo de servicio que brindan, haciendo alianzas con organismos e instituciones locales y nacionales en diversas acciones de colaboración.

se presentan las acciones ejecutadas en este periodo, entre las principales se encuentran:

- Atención Primeros Auxilios Psicológicos y Psicoeducación
- Participación en difusión de los servicios psicológicos de primer y segundo orden
- Realización de cursos y talleres para fortalecimiento profesional de alumnos de psicología
- Talleres dirigidos a población en general
- Vinculación interinstitucional e interdisciplinaria de participación en estrategias de atención psicológica a las emergencias
- Capacitación (diplomado de formación de especialistas en técnicas de intervención en crisis)
- Organización de la Jornada Psicoemocional de búsqueda de bienestar “Tejiendo redes de resiliencia”

# Anexos

**Anexo 1.** Nombre de los proyectos de investigación registrados de marzo 2020 a junio 2021.

No.	Clave del proyecto	Nombre de la investigación	Nombre del Responsable
1	USO317002298	Estudio longitudinal del capital social, capital psicológico y trayectorias estudiantiles de una población de universitarios. <b>(informe parcial 4)</b>	Ana Lilia Banda Castro
2	USO317003638	Calidad de la interacción madre-niño: Regulación emocional y comportamiento social. <b>(informe parcial 2).</b>	Marcela Sotomayor Peterson
3	USO317005102	La formación ciudadana a partir de la educación en la diversidad, desde la equidad y la justicia social en las universidades. <b>(informe parcial 2).</b>	Ma. Guadalupe González Lizarraga
4	USO317007015	Variables asociadas a la motivación para el cambio conductual y motivación para dejar las drogas en adolescentes internos en centros de rehabilitación de drogas. <b>(Convocatoria Interna 2020 de Apoyo a Proyectos de Investigación de la División de Ciencias Sociales).</b>	Eunice Gaxiola Villa
5	USO317007111	Agencia en escenarios educativos de estudiantes de México y Colombia.	Maria de los Ángeles Maytorena Noriega
6	USO317002305	Diseño y aplicación de actividades innovadoras de enseñanza aprendizaje para el desarrollo de competencias docentes.	Blanca Aurelia Valenzuela
7	USO317007092	La personalidad y el autocontrol y su relación con las estrategias que se derivan de terapias para dejar de fumar	Nadia Saraí Corral Fías
8	USO317007097	Mindfulness y alimentación sustentable para incrementar la conducta alimentaria saludable de los niños escolares	Teresa Iveth Sotelo Quiñonez
9	USO317007117	Predictores psicológicos y demográficos de las conductas preventivas del Covid-19: Un modelo estructural.	Víctor Corral Verdugo
10	USO317007082	Propuesta de revitalización y consolidación del espacio público de las	Blanca Aurelia Valenzuela

		sendas arquitectónicas-urbanas en el centro de población de Ures Sonora.	
11	USO317005767	Formación continua del profesorado principiante y experimentado en América Latina: Políticas, acciones e impacto en el aprendizaje.	Mariel Michessedett Montes Castillo
12	USO317006975	Implicaciones políticas de giro a la izquierda en la democracia mexicana.	Ramón Igor Centeno Miranda
13	USO317006931	Tratamiento educativo de la diversidad en entornos inclusivos.	Patricia Rodríguez Lllanes
14	USO317006724	Aspectos cognitivos, emotivos y comportamentales de la autonomía en jóvenes latinoamericanos asociados con su apego parental y satisfacción con la vida.	Ana Lilia Banda Castro
15	USO317006920	Relación entre ambiente escolar positivo, bienestar personal y conducta sustentable en estudiantes de educación media Superior. <b>(Atender recomendaciones)</b>	Martha Frias Armenta
16	USO317007147	Análisis de los factores ambientales y control social, acceso a la justicia, y conducta motivada asociados con la conducta antisocial en adolescentes.	Martha Frías Armenta
17	USO317007148	El Bullying desde una Perspectiva Interdisciplinar.	Martha Frías Armenta
18	USO317007239	Transmisión de creencias y prácticas de lactancia materna y el efecto en su iniciación y duración.	Martha Frías Armenta
19	USO317006565	Diagnóstico del programa de intervención en salud y adicciones: mantente R.E.A.L entre jóvenes estudiantes de secundaria en Hermosillo, Sonora. Caso secundaria Cajeme.	María Guadalupe González Lizárraga
20	USO317007163	Procesos de educación en línea en tiempos del Covid-19. El caso de la asignatura de producción multimedia de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.	Marcela Martínez Preciado
21	USO317007195	Aprendizaje a distancia y Salud de estudiantes mexicanos y colombianos durante la pandemia por COVID-19.	Daniel González Lomelí
22	USO317001389	La profesión académica en México: impacto de la dinámica social basada en	Etty H. Estévez Nenner



		el conocimiento y la innovación. <b>(Informe parcial 4)</b>	
23	USO317002492	Micronegocios y empleo entre ocupados informales en la frontera norte. Empoderamiento de emprendedores a través de las TIC en Nogales y Tijuana. <b>(Informe final)</b>	José Guadalupe Rodríguez Gutiérrez
24	USO317003697	Percepción del funcionamiento familiar en estudiantes a nivel bachillerato de la costa de Hermosillo caso Cbta 264. <b>(Informe parcial 1)</b>	María Clarissa Arenas Hinojosa
25	USO317007195	Aprendizaje a distancia y salud de estudiantes mexicanos y colombianos durante la pandemia por COVID 19. <b>(Convocatoria interna 2021, de apoyo a proyectos de investigación de la División de Ciencias sociales).</b>	Daniel González Lomelí
26	USO317007387	Salud de instituciones gubernamentales como organismos vivos: mediciones de efectividad de sus sistemas, febrero – octubre de 2021, en Sonora. <b>(Convocatoria interna 2021, de apoyo a proyectos de investigación de la División de Ciencias sociales).</b>	Miguel Arturo Morales Zamorano
27	USO317006920	Relación entre ambiente escolar positivo, bienestar personal y conducta sustentable en estudiantes de educación media superior.	Martha Frías Armenta
28	USO317007076	Las competencias tecnológicas docentes: Incidencia en la formación profesional de estudiantes de la División de Ciencias sociales de la Universidad de Sonora.	Luis Humberto Ruiz García
29	USO307007331	Condiciones de vulnerabilidad social y adiciones en adolescentes en México. Estudio de caso de una población escolarizada en Hermosillo, Sonora.	José Guadalupe Rodríguez Gutiérrez
30	USO317007383	Restricciones al derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes migrantes de retorno y en espera de refugio en Hermosillo, Sonora.	José Guadalupe Rodríguez Gutiérrez
31	USO317007104	Percepciones y actitudes sobre homofobia en estudiantes universitarios.	Sergio Alberto Beltrán Moreno
32	USO317006975	Implicaciones políticas del giro a la izquierda en la democracia mexicana. <b>(Informe)</b>	Ramón Igor Centeno Miranda

Fuente de los dictámenes de la Comisión de Proyectos de Investigación aprobados por el H. Consejo Divisional:

[https://dcsociales.unison.mx/wp-content/uploads/2020/03/anexo2\\_05\\_20.pdf](https://dcsociales.unison.mx/wp-content/uploads/2020/03/anexo2_05_20.pdf)  
[https://dcsociales.unison.mx/wp-content/uploads/2020/07/anexo7\\_09\\_20.pdf](https://dcsociales.unison.mx/wp-content/uploads/2020/07/anexo7_09_20.pdf)  
[https://dcsociales.unison.mx/wp-content/uploads/2020/10/anexo21\\_12\\_20.pdf](https://dcsociales.unison.mx/wp-content/uploads/2020/10/anexo21_12_20.pdf)  
[https://dcsociales.unison.mx/wp-content/uploads/2021/02/Anexo17\\_03\\_21.pdf](https://dcsociales.unison.mx/wp-content/uploads/2021/02/Anexo17_03_21.pdf)  
[https://dcsociales.unison.mx/wp-content/uploads/2021/03/anexo8\\_06\\_21.pdf](https://dcsociales.unison.mx/wp-content/uploads/2021/03/anexo8_06_21.pdf)  
[https://dcsociales.unison.mx/wp-content/uploads/2021/03/anexo9\\_06\\_21.pdf](https://dcsociales.unison.mx/wp-content/uploads/2021/03/anexo9_06_21.pdf)  
[https://dcsociales.unison.mx/wp-content/uploads/2021/04/anexo18\\_08\\_21.pdf](https://dcsociales.unison.mx/wp-content/uploads/2021/04/anexo18_08_21.pdf)

## **Anexo 2. Nombre de actividades académicas (cursos, talleres, diplomados) impartidos por Departamento en el 2020.**

### **Derecho**

- Curso (2)
  1. Curso de capacitación para examen EXSIPA.
  2. Curso Extracurricular: "La clínica jurídica: como método de aprendizaje.

### **Psicología y Ciencias de la Comunicación**

- Diplomados (3)
  1. Diplomado en Innovación Periodística y Producción Digital. Primera Réplica.
  2. Diplomado para Actualización y Opción Titulación: "Formación de Especialistas en Técnicas para el Manejo de la Crisis". Segunda Réplica.
  3. Diplomado en Comunicación Organizacional y Relaciones Públicas. Décima Primera Réplica.
- Cursos (2)
  1. Charlas de Orientación Vocacional.
  2. "Intervención en crisis, modalidad primeros auxilios".
- Talleres (1)
  1. Taller Extracurricular: Entrenamiento y formación para el desarrollo de mentoría de pares.
- Act. de vinculación y/o difusión y extensión (1)
  1. Semana sobre el conocimiento del cerebro. Segunda Réplica
  2. Jornada Psicoemocional de búsqueda de bienestar: tejiendo redes de resiliencia.

### **Sociología y Administración Pública**

- Diplomados (2)

1. Agenda 2030, objetivos del desarrollo sostenible. El papel de los gobiernos locales y la sociedad. Primera Réplica.
  2. El nuevo paradigma jurídico del servicio público: combate a la corrupción y eficiencia administrativa.
- Cursos (3)
    1. Curso de investigación cualitativa y uso del Atlas.ti 8.
    2. "Elaboración de trabajos académicos en el campo de la Administración Pública". Segunda Réplica.
    3. Formación y actualización de plataformas virtuales (TEAMS).
  - Talleres (1)
    1. Taller: Desafíos para la implementación del Protocolo para la prevención y atención de casos de violencia de género de la Universidad de Sonora.
  - Act. de vinculación y/o difusión y extensión (1)
    1. Acciones de difusión de apoyo a la Licenciatura en Administración Pública.

#### **Trabajo Social.**

- Talleres (1)
  1. La investigación social. Uso del SPSS en Métodos Cuantitativos.
- Act. de vinculación y/o difusión y extensión (2)
  1. Ciclo de Conferencias: Comprendiendo las violencias estructurales a través de la perspectiva de género desde las Ciencias Sociales.
  2. Proyecto de Intervención con casos problemas en el CBTA 64 de la Costa de Hermosillo. Tercera Réplica.
  3. En el marco de la presentación del libro: Vivir del arte. La condición social de los músicos profesionales en México.

#### **Historia y Antropología**

Act. De vinculación y/o difusión y extensión

1. VIII Coloquio internacional de historia de las mujeres y de género en México.
2. I Coloquio de enseñanza y aprendizaje de la historia.

#### **División de Ciencias Sociales.**

- Curso (1)
  1. Construyendo la clase virtual.

Nombre de actividades académicas (cursos, talleres, diplomados) impartidos por Departamento en el 2021.

### **Derecho**

- Diplomados (4)
  3. Derecho Laboral.
  4. Derecho Procesal.
  5. Derecho Fiscal.
  6. Derecho Ambiental

### **Psicología y Ciencias de la Comunicación**

- Diplomados (5)
  4. Orientación Educativa y sus Áreas de Intervención para promover el ajuste Psicosocial y el Bienestar del Estudiante.
  5. Diplomado para Actualización y Opción Titulación: "Formación de Especialistas en Técnicas para el Manejo de la Crisis". Segunda Réplica.
  6. Educación Especial e Inclusión Educativa.
  7. Diplomado en Comunicación Organizacional y Relaciones Públicas. Décima Primera Réplica.
  8. NOM 035 Factores de Riesgo Psicosocial en el Trabajo: estrategias de identificación, análisis y prevención.
- Cursos (1)
  3. Charlas de Orientación Vocacional.
- Talleres (1)
  3. Taller Extracurricular: Entrenamiento y formación para el desarrollo de mentoría de pares.
- Act. de vinculación y/o difusión y extensión (1)
  3. Semana sobre el conocimiento del cerebro. Segunda Réplica.
  4. Semana de la Psicología.

### **Sociología y Administración Pública**

- Diplomados (1)
  3. Estudios de Género de los Hombres y las Masculinidades.
- Cursos (3)

4. El Protocolo de Investigación en Administración Pública.
  5. Formación y actualización de plataformas virtuales (TEAMS).
- Talleres (1)
    2. Taller: Desafíos para la implementación del Protocolo para la prevención y atención de casos de violencia de género de la Universidad de Sonora.
  - Act. de vinculación y/o difusión y extensión (1)
    2. Divulgación de la Licenciatura en Administración Pública.
    3. Ciclo de conferencias en conmemoración con el día internacional de la mujer.

### **Trabajo Social.**

- Diplomado
  1. Prevención, Detección y Atención de abuso sexual en niñas, niños y adolescentes.

### **Historia y Antropología**

- Cursos (1)
  1. Estilos de Enseñanza de la Historia, cambio de las prácticas reflexivas y desarrollo docente.

### **División de Ciencias Sociales.**

1. Construyendo la clase virtual.
2. Memoria e Historia. Conceptos, métodos y debates centrales.
3. La perspectiva de género en el marco del sistema penal acusatorio y oral.
4. Composición de textos académicos.
5. Taller de la Unidad de mediación para personal del Bufete Jurídico Gratuito.
  - Actividades de Difusión
2. Feria Virtual de orientación educativa.
3. VI Semana de protección civil. Los riesgos sistémicos y sus efectos derivados por la pandemia.
4. Ciclo de conversatorios interdisciplinarios.
5. V Conferencia binacional México-Estados Unidos sobre trabajo social y migración.
6. II Coloquio de enseñanza y aprendizaje de la historia. Edición internacional.
7. Congreso internacional paradigmas del proceso penal del siglo XXI.
8. Diplomado franco-mexicano: La perspectiva de género aplicada y el litigio en la defensa de los derechos de las mujeres víctimas de violencia.
9. VIII Coloquio internacional de historia de las mujeres y de género en México.

**Anexo 3.** Sesiones realizadas en el H. consejo Divisional de marzo de 2020 a junio de 2021.

<b>Ordinaria</b>				
<b>No.</b>	<b>Sesión</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>No. de Acuerdos</b>
1	07/20	29 de mayo de 2020		9
2	10/20	21 de agosto de 2020		3
3	12/20	06 de octubre de 2020		15
4	13/20	27 de octubre de 2020		14
5	16/20	26 de noviembre de 2020		7
6	03/21		04 de febrero de 2021	17
7	05/21		19 de febrero de 2021	7
8	07/21		24 de marzo de 2021	12
9	08/21		27 de abril de 2021	16
10	09/21		25 de mayo de 2021	11
11	11/21		28 de junio de 2021	10

<b>Extraordinaria</b>				
<b>No.</b>	<b>Sesión</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>No. de Acuerdos</b>
1	05/20	29 de marzo de 2020		6
2	06/20	08 de mayo de 2020		6
3	08/20	18 de junio de 2020		2
4	09/20	30 de junio de 2020		9
5	11/20	27 de agosto de 2020		2
6	14/20	03 de noviembre de 2020		7
7	15/20	18 de noviembre de 2020		9
8	17/20	10 de diciembre de 2020		8
9	01/21		06 de enero de 2021	4
10	02/21		12 de enero de 2021	3
11	04/21		10 de febrero de 2021	5
12	06/21		26 de febrero de 2021	8
13	10/21		01 de junio de 2021	7

Fuentes:

- [Acuerdos 2020 – División de Ciencias Sociales \(unison.mx\)](#) Periodo comprendido desde el marzo a diciembre de 2020.
- [ACUERDOS DEL H. CONSEJO DIVISIONAL – División de Ciencias Sociales \(unison.mx\)](#) Periodo comprendido desde el mes de enero a junio de 2021.

**Anexo 4.** Administración y finanza.

**APOYOS OTORGADOS CON POA DCS (ENERO-JUNIO 2021)  
ACTIVIDADES DOCENTES**

Actividad	Total	Evento		Inversión
		Nac.	Intern.	
Participación en eventos académicos (congresos)	6	1	2	\$ 17.368,84
Asistencia a cursos de capacitación	22	21	1	\$ 50.496,16
Participación en estudios de posgrado	1	1	0	\$ 15.000,00
Participación en estancias de investigación	1	1	0	\$ 28.000,00
<b>Totales</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>\$ 110.865,00</b>

**PUBLICACIONES FINANCIADAS CON POA  
DCS (ENERO-JUNIO 2021)**

Nombre	Tipo	Modalidad/Servicio	Importe
Agencia humana en el contexto educativo: Construcción y medición.	Libro	Impreso	\$ 52.750,00
Evaluación: Puente entre enseñanza y aprendizaje.	Libro	Registro ISBN	\$ 653,00
Zona de desarrollo próximo y desempeño académico de universitarios en una prueba de ejecución.	Artículo	Cuota de registro en la revista Iberoamericana de diagnóstico y evaluación psicológica.	\$ 2.096,30

Psicumex, Vol. 11, #1	Revista	Diseño y corrección de estilo	\$ 3.990,40
Total			\$ 59.489,70

**EVENTOS DE DIFUSIÓN Y VINCULACIÓN FINANCIADAS CON POA  
DCS (ENERO-JUNIO 2021)**

Nombre	Fecha	Departamento	Importe
XLVI Simposio de Historia y Antropología, Edic. Internacional "Saberes, circulación de ideas y redes de poder en américa latina".	5-9/04/2021	Historia y Antropología	\$ 11.600,00
VI Semana de protección civil. Los riesgos sistémicos y sus efectos derivados por la pandemia.	15-19/03/2021	Dirección DCS	\$ 1.752,44
Total			\$ 13.352,44

**ACTIVIDADES ESTUDIANTILES  
APOYOS OTORGADOS POA DCS (ENERO-JUNIO 2021)**

Actividad	Total	Evento		Inversión
		Nac.	Intern.	
Participación en eventos académicos (congresos)	3	0	3	\$ 8.382,00
Participación en estancias de investigación	0	5	0	
Total	3	0	3	\$ 8.382,00



Vinculación, Difusión y Capacitación a docente 2019-2021-1		
Actividad	Invitado	Inst. Origen
Taller: Paisaje y sistemas de información geográfica.	Ing. Marco Antonio Hernández Andrade	El Colegio de Michoacán.
Seminario interdisciplina e institucionalización de la investigación.	Dr. Raúl Fuentes Navarro	Universidad Autónoma de Guadalajara.
Conferencia: Jóvenes universitarios y ciudadanía.	Dra. Rocío López González	Universidad Veracruzana
Seminario Trabajo social forense y ciencias sociales y su relevancia en el derecho: Un diálogo para avanzar en sentencias y juicios abreviados.	Dr. José Ashford	Universidad Estatal de Arizona (ASU)
Seminario: Trayectorias escolares en educación superior.	Dra. Mónica López	Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación.
Curso-taller: Debates teóricos de género: identificación, perspectiva y buenas prácticas contra el hostigamiento y acoso sexual en las universidades.	Dra. Sonia Frías Martínez	Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) UNAM.
Jornada conmemorativa "un camino hacia la reparación del daño emocional: Prevención del suicidio.	Dra. Luz de Lourdes Eguiluz Romo.	Directora de la Clínica de Educación y Desarrollo Familiar, UNAM.
Seminario: Redes y liderazgos académicos.	Dr. Edgar Miguel Góngora Jaramillo	Instituto de Investigaciones sobre la Diversidad y la Educación, UNAM.
Seminario: Los circuitos transnacionales de formación y empleo de recursos calificados.	Dra. Rosalba Genoveva Ramírez García	Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional.
Curso desarrollo de competencias, diseño y evaluación curricular.	Dra. Martha Velda Hernández Moreno	Consortio Educativo Inmobiliario Mundial, A.C.

curso capacitación en competencias docentes y seminario trabajo social forense y su relevancia en el derecho: un diálogo para avanzar en sentencias y juicios abreviados. II parte.	Dr. José Ashford	Universidad Estatal de Arizona (ASU)
Seminario: Lectura en la era digital.	Dra. Nadia Denise Hernández y Hernández	Universidad Veracruzana
Seminario El inglés en el curriculum de educación básica.	Dra. Laura Emilia Fierro López	Universidad Autónoma de Baja California.
Seminario Escritura científica.	Dr. Angel Alberto Váldez Cuervo	Instituto Tecnológico de Sonora.
Taller de destrezas de litigación basada en la teoría del caso.	Mtro. Mauricio Victoriano Fuentes González	Secretario de Sala del Tribunal Superior de Justicia del Estado de Chihuahua.
Taller de destrezas de litigación basada en la teoría del caso. II parte.	Mtro. Mauricio Victoriano Fuentes González	Secretario de Sala del Tribunal Superior de Justicia del Estado de Chihuahua.
Taller: Historia y antropología: Disciplinas del contexto. Disciplina en diálogo. Conferencia: Conversaciones entre el oficio del historiador y la investigación antropológica.	Dr. Alvaro de Jesús Alcántara López	Centro INAH Veracruz
I Festival internacional de periodismo y nuevas narrativas "contarnos".	Dra. María Teresa Pastrana Berdejo.	Piedepagina.mx/Mexico.
IV Congreso Instituciones, Gobierno y Sociedad.	varios	varios
4° Coloquio internacional sobre desarrollo humano transfronterizo en américa del norte: reestructuración, limites y futuro de la globalización en la encrucijada Trump.	varios	varios

Conferencia: El destino trágico de una collera de apaches en Veracruz.	Dr. Antonio García de León	
Taller: Fuentes y narrativas en los estudios culturales.		
Conferencia: Los peronistas y los antiperonistas de Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay.	Dr. Ernesto Bohoslavsky	
Taller: Metodologías para el estudio de las ideas y los intelectuales latinoamericanos.		
Conferencia: La globalización desde abajo.	DR. Carlos Alba Vega	
Taller: ¿Cómo estudiar los procesos históricos en la globalización?.		
Conferencia: Explicando a Donald Trump: Una reflexión desde la historia o desde la historia estadounidense.	Dra. Aurora Bosch	
Taller: México, España, Estados Unidos: Una aproximación a los métodos de la historia internacional.		
Conferencia: Globalización artística en los siglos XVI y XVII: España-Nueva España.	Dra. Ester Prieto Ustio	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
Encuentro con la Universidad de Arizona-Unison.		Universidad de Arizona
Foro de derechos humanos: Seguridad y acceso a la justicia para las mujeres en Sonora.	Dra. Patricia Olamendi	Consultora Conacyt
Foro sobre Modelo Educativo.	Mtra. María Isidra Llano Moreno	
Coloquio Guardia Nacional: Realidad y prospectivas.	Dr. Jorge Pesquiera Leal	Universidad de Sonora
Encuentro académico bilateral Universidad de Sonora URC-URN.	Dra. Zulema de la Caridad Matos Columbie	Universidad de Guantanamo, Cuba.

Charla: La psicología, algunos de nuestros retos, algunas de nuestras dificultades.		
Conferencia: El acoso sexual.	Dra. Nieves Rojo Mora	Universidad Comptense de Madrid, España.
Conferencia: La enseñanza de la historia hoy: ¿Qué se enseña?, ¿por qué se enseña?, ¿Qué podría enseñarse?, ¿Por qué debería enseñarse?.	Dr. Joan Pagés Blanch	Universidad de Barcelo
Seminario Estilos de enseñanza de la historia, cambio de las prácticas, prácticas reflexivas y desarrollo docente.		
Diálogo intergeneracional sobre la lucha por los derechos de la mujer y niños en Sonora	Dra. Aneli Villa Avendaño	UNAM, UACM, Ibero.
Taller de competencias para la redacción de textos jurídicos en el ámbito académico.	Mtro. Carlos Joel Arnaut Estandarte	Abogado independiente
	Dra. Patricia del Carmen Guerrero de la Llata	Académico
<b>Jornada psicoemocional de búsqueda de bienestar: tejiendo redes de resiliencia</b>		
Taller: Bienestar del adulto mayor	Mtra. Catalina López Chávez	Red Sonora
	Lic. Laura Elena Colosio Murrieta	
Taller: Estrategias para favorecer la expresión emocional y resiliencia en niños y adolescentes.	Lic. Karina Esther Martínez Mellado	
	Lic. Martín Villegas Ibarra	
Taller: Manejo del duelo cuando el más allá es nuestro corazón.	Lic. Sonia Javalero Celega	
	Mtra. Verónica Ballesteros Vega	
Taller: Un camino para superar los retos de la pandemia	Dr. Miguel Contreras Orduño	
	Mtra. Alejandra Bañuelos Romero	

Curso II: Clínica jurídica como método de aprendizaje práctico del derecho	Mtra. Alba Coria Márquez	KIND
Curso: Etnografía digital y Etnografía virtual: Metodología e implicaciones teóricas.	Dra. Gloria Marvi García Grande	Instituto de Investigación Dr. José Ma. Mora
Curso: Los enfoques de género y derechos humanos en el derecho	Dra. Patricia Olamendi Torres	Consultora Conacyt
Conferencia: La mente en el siglo 21.	Ph. Elías Robles Sotelo	University State of Arizona (ASU)
Taller: Desafíos para la implementación del protocolo para la prevención y atención de casos de violencia de género en la Universidad de Sonora	Mtra. Verónica Cruz Sánchez	Activista feminista
Curso I: Clínica jurídica: como método de aprendizaje práctica del derecho.	Dra. Evelyn H. Cruz	University State of Arizona (ASU)
Memoria e Historia. Conceptos, métodos y debates centrales.		
La perspectiva de género en el marco del sistema penal acusatorio y oral.		
Construyendo la clase virtual.		
Composición de textos académicos.	Lic. Juan Enrique Ramírez Hernández.	
Taller de la Unidad de mediación para personal del Bufete Jurídico Gratuito.		
Feria Virtual de orientación educativa.		
VI Semana de protección civil. Los riesgos sistémicos y sus efectos derivados por la pandemia.		
Ciclo de conversatorios interdisciplinarios.		
V Conferencia binacional México-Estados Unidos sobre trabajo social y migración.		

II Coloquio de enseñanza y aprendizaje de la historia. Edición internacional.		
Congreso internacional paradigmas del proceso penal del siglo XXI.		
Diplomado franco-mexicano: La perspectiva de género aplicada y el litigio en la defensa de los derechos de las mujeres víctimas de violencia.		
	<b>Total invertido</b>	<b>\$439,111.15</b>

<b>Publicaciones 2020-2021</b>			
<b>Tipo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Importe</b>
Artículo	Violencia simbólica hacia las mujeres: Un estudio de los comerciales de cerveza en México.	Revista: Prisma Social	\$1,654.62
	Edic. IX digital, 2019	Revista: Psicumex	\$21,260.00
	Edición digital Jul-Dic. 2020		
	Edición digital ene-Jul. 2020		\$25,544.00
Artículo	Adaptación al español del cuestionario de autoeficiencia para regular el ejercicio.	Revista: Retos. edic. 2020	\$5,238.00
Artículo	Psychosocial predispositions towards sustainability and their relationship with environmental identity.	Revista: Base Jorunal Citation report y factor de impacto.	\$13,922.12
Artículo	Materiales didácticos en educación a distancia.	Editorial Española Ciata. Org-UCLM.	\$1,887.00
Artículo	Assessment of affinity towards diversity using the implicit association test and self-reports.	Revista; Sustainability	\$10,055.00

Artículo	Health psychology and cardiovascular disease research models.	Revista: American Journal of Biomedical science & research.	\$10,055.00
	Programa de mantente real	Manual	\$13,750.00
	Vivir bajo el cielo pobreza y masculinidad en las fronteras	Libro	\$37,000.00
	Protocolo de actuación para peritos psicólogos/as en delitos de alto impacto social. Violencia familiar y delitos sexuales.	libro	\$42,456.00
	Protocolo para la prevención y atención de casos de violencia de género en la Universidad de Sonora.	Folleto	\$19,140.00
	Movimiento estudiantil y popular en 1967, en Sonora testimonios y ponencias.	Libro	\$25,652.00
	Cacofonías desesperadas.	Libro	\$20,000.00
	Evaluación: Puente entre enseñanza y aprendizaje	Libro	\$20,000.00
	Fariseos. Moral, control de los impulsos y masculinidad en la tradición folklórica de San pedro de la Cueva, Sonora.	Libro	\$38,181.81
	Globalización y transnacionalismo: perspectivas históricca.	Libro	\$57,808.60
Textos	Material didáctico para formar sociólogos Vol. 16.	Cuaderno de trabajo	\$11,600.00
		<b>Total invertido</b>	<b>\$228,041.53</b>

Publicaciones DCS 2021-1			
Tipo	Autor(es)	Título	Modalidad
Artículo	Díaz, Giovana; Camarena, Beatriz; González, Daniel; Mirón, Carlos	Teaching practice and pro-environmental behavior in elementary mexican students.	Revista International Electronic Journal of Environmental Education.

Artículo	González, Daniel; Maytorena, María; González, Verónica; López, María; Fuentes, María	Zona de desarrollo próximo y desempeño académico de universitarios en una prueba de ejecución.	Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica.
Artículo	Enríquez, Jesús; Vargas, Rosa	El estudio de los Pueblos Mágicos. Una revisión a casi 20 años de la implementación del programa.	Revista Dimensiones Turísticas.
Artículo	Ramón Igor Centeno Miranda	López Obrador o la izquierda que no es	Revista Foro Internacional
Artículo	Corral, Víctor; Corral, Nadia; Frías, Martha; Lucas, Marc;	Positive Environments and Precautionary Behaviors During the COVID-19 Outbreak.	Revista Frontiers in Psychology
Artículo	Jones, Benedict; DeBruine, Lisa; Flake, Jessica; Luizza, Marco; Anrfolk, Jan; Arinze, Nwadiogo; Corral, Nadia.	To Which World Regions Does the Valence-Dominance Model of Social Perception Apply?.	Revista PsyArXiv Preprints
Artículo	Barrera, Laura; Corral, Víctor; Echeverría, Sonia; Sotelo, Mirsha; Ocaña, Jesús	Beliefs, perceived risk, obstacles and intention to act. An explanatory model for mitigation and coping behaviours regarding climate change.	Revista Psyecology
Artículo	Frías, Martha; Corral, Nadia; Corral, Víctor; Lucar, Marc;	Psychological predictors of precautionary behaviors in response to COVID-19: A structural model.	Revista Frontiers in Psychology
Artículo	Corral, Víctor; Corral, Nadia; Frías, Martha; Lucas, Marc; Peña, Egdar	Positive environments and precautionary behaviors during the COVID-19 outbreak.	Revista Frontiers in Psychology.
Artículo	Corral, Víctor; Pato, Claudia; Torres, Nissa	Testing a tridimensional model of sustainable behavior: Self-care, caring for others and caring for the planet.	Revista Environment, Development, and Sustainability.
Artículo	Barrera, Hernández L.F.; Corral, Verdugo V.; Fraijo, Sing B. S.	El futuro trascendental como determinante de las conductas sustentables y la percepción de felicidad.	Revista CES Psicología.



Artículo	Enríquez, Jesús; Vargas, Rosa.	El estudio de los Pueblos Mágicos. Una revisión a casi 20 años de la implementación del programa.	Revista Dimensiones Turísticas.
Artículo	Corral, Víctor; Pato, Claudia; Torres, Nissa.	Testing a tridimensional model of sustainable behavior: Self-care, caring for others and caring for the planet.	Revista Environment, Development, and Sustainability.
Artículo	Del Cid, García C.; Estévez, Nénninger E.; González, Bello E., Vera, Noriega, J.	Efectos de programas de política pública sobre las actividades e identidad de la profesión académica en las escuelas Normales de México.	Revista Perfiles Educativos.
Artículo	Siqueiros, María Guadalupe; Vera, Noriega José Ángel; Cruz, Pallares Karina Alejandra.	Factores asociados a la innovación en cuerpos académicos de escuelas normales de México.	Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa (REIIE).
Artículo	Velardez, Soto SN+, Corral, Frías N.S, Camacho, Amaya M.Y, + McRae, K.	Validation of a cognitive reappraisal computerized task in Mexico.	Revista Ansiedad y Estrés.
Artículo	Fernández, K.N+; Corral, Frías N.S.; Valenzuela, E.	Validación y adaptación al español del cuestionario de relación médico paciente (PDRQ-9).	Revista Psicumex.
Artículo	Contreras, Rene .	Teoría y Práctica de la Comunicación. Validación de la Escala de Producción y Difusión Científica de la Comunicación. El Caso de la Universidad de Sonora, México.	Revista Comunicação & Sociedade.
Libro	González Lomelí, Daniel; Maytorena Noriega, María de los Ángeles.	Evaluación: Puente entre enseñanza y aprendizaje.	Impreso

Libro	Rodríguez Gutiérrez, J. Guadalupe. (ccord.).	Cacofonías desesperadas. Consecuencias de políticas migratorias.	Impreso
libro	Maytorena Noriega, María de los Ángeles.	Agencia humana en el contexto educativo: Constructos y medición.	Impreso
Libro	Pirchio, S., Fraijo-Sing, B.S.; Passiatore, Y.	Where to Raise Happy and Skilled Children: How Environment Shapes Human Development and Education.	Impreso
Libro	González, Guadalupe; López, Rocío; Ortiz, Gladys. (Coord).	Formación ciudadana en estudiantes universitarios.	Impreso

<b>Actividades enfocadas a la formación integral del estudiante</b>				
Movilidad Estudiantil 2019-2020				
Actividad	No. Estud.	Evento académico		Inversión
		Nac.	Intern.	
Participación de estudiantes en eventos académicos	171	153	18	\$ 425,631.66
Participación de estudiantes en estancias académicas	22	2	20	\$ 401,551.39
* Participación de estudiantes en verano científico	*32	32		\$ 108,276.00
Participación de estudiantes en prácticas escolar o de campo	248	248		\$ 115,592.75
* Participación de estudiantes en intercambio académico con valor curricular	*63			
<b>Total</b>	<b>441</b>	<b>435</b>	<b>38</b>	<b>\$ 1,051,051.80</b>

\* Valor obtenido del Informe Anual 2019 de la Dirección de Innovación e Internacionalización. No hay información del 2020 por parte de esa Dirección.

## Anexo 5. Convenios.

Acuerdos y Convenios de la División de Ciencias Sociales. Firmados en el periodo de marzo de 2020 a junio del 2021.

Convenios, acuerdos, anexos de ejecución	Objeto	Vigencia	Responsable	Notas
Universidad Guayaquil, Ecuador (UG)	Establecer las bases y criterios sobre los cuales las partes realizarán acciones conjuntas de colaboración académica y de interés común.	12/03/20 renovación automática por un término igual (12 marzo 2025)	División de Ciencias Sociales. Departamento de Derecho	Convenio Marco de Colaboración Científica, Técnica y Académica
Universidad Miguel Hernández de Elche, España (UMH)	Promover el intercambio de profesores para fortalecer lazos de cooperación y mutuo apoyo con instituciones extranjeras de educación superior, incrementando el número de participantes en intercambios de profesorado.	08/06/2020 renovación automática	División de Ciencias Sociales. Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación	Convenio Específico de Intercambio de Profesorado e Investigadores
Universidad Miguel Hernández de Elche, España (UMH)	Promover el intercambio de estudiantes para fortalecer lazos de cooperación coadyuvar a la capacitación cultural de los estudiantes y facilitar la integración laboral en el mercado de trabajo	09/06/2020 renovación automática	División de Ciencias Sociales. Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación	Convenio Específico de Intercambio de Estudiantes
Universidad del Bío-Bío (Chile)	Establecer un programa recíproco de intercambio estudiantil sobre la base de principios de beneficio mutuo.	20/10/2021 renovación automática por períodos de igual Duración	División de Ciencias Sociales	Convenio Específico de Intercambio Estudiantil
Universidad Nacional de Educación a Distancia, España (UNED)	Incrementar la cooperación en la investigación y la educación	18/02/20 a 18/02/2024	División de Ciencias Sociales. Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación.	Memorándum de Convenio General Internacional
Universidad Politécnica de Nicaragua, Nicaragua	Organizar actividades en el área de docencia, investigación, difusión y extensión de la cultura y los servicios de intercambio académico y movilidad estudiantil e innovación educativa entre ambas instituciones, tales como el desarrollo de programas académicos de nivel superior y de posgrado de doble titulación o grado, proyectos de investigación en conjunto, redes de colaboración de cuerpos académicos, cooperación científica y tecnológica entre institutos y centros de investigación aplicada, diplomados, cursos, seminarios, talleres y conferencias en las diferentes áreas de conocimiento que sean de interés y beneficio	28/09/20 a 28/09/2024	División de Ciencias Sociales. Departamento de Derecho	Convenio General de Colaboración Académica

	mutuo, coedición, publicación y difusión de obras y trabajos artísticos y culturales.			
--	---	--	--	--

Anexo 6. Informe de trabajo 2020-2 CGDIS – División de Ciencias Sociales  
11 Diciembre 2020

Participante	Eje (difusión, investigación, reforma educativa)	Actividad	Plazo/fecha	Lugar, duración y asistencia
Dra. Luz María Durán Moreno Dra. Claudia Esthela Espinoza Cid (organiza Vicerrectoría y PIEG)	Reforma legal	Revisión de formatos para implementación del protocolo	15 de septiembre de 2020 – 18 de diciembre de 2020	MS TEAMS
Dra. María Guadalupe Soltero Contreras y Dra. Claudia Esthela Espinoza Cid (organizó Dra. Alipia Avendaño Enciso Y Dra. Claudia E. Espinoza Cid)	Difusión	Sesión de inducción con estudiantes de primer semestre de las licenciaturas de sociología, administración pública y seguridad pública para difusión del protocolo para la prevención y atención de casos de violencia de género de la Universidad de Sonora	30 de septiembre de 2020, 8-9pm	MS TEAMS Duración aproximada: 40 min. Participantes: 56 Mujeres: 36 Hombres: 20 Video disponible en: <a href="https://web.microsoftstream.com/video/56883b12-c753-417c-9b54-dfb29e94e67b">https://web.microsoftstream.com/video/56883b12-c753-417c-9b54-dfb29e94e67b</a>
MC. Wende Hilsenrod (organizó: Dra. Claudia E. Espinoza Cid)	Difusión	Taller: Trabajando con sobrevivientes de tráfico de personas. Tercera Semana Nacional de las Ciencias Sociales. Consejo Mexicano de las Ciencias Sociales (COMECSSO) y División de Ciencias Sociales de la Universidad de Sonora (UNISON).	06 de octubre de 2020, 3-5pm	MS TEAMS Duración aproximada: 2 horas Participantes: 25 Hombres: 9 Mujeres: 16 Video disponible en: <a href="https://web.microsoftstream.com/video/72160bcc-8080-46e2-8062-d417c26b90ab">https://web.microsoftstream.com/video/72160bcc-8080-46e2-8062-d417c26b90ab</a>