

INFORME DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES



**"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"**



**Periodo marzo de 2019 a diciembre de 2020
Dra. Luz María Durán Moreno**

INTRODUCCIÓN

Este informe representa el trabajo que la División de Ciencias sociales realiza para colaborar en el cumplimiento de las funciones sustantivas de la Universidad de Sonora, a saber, la docencia, la investigación y la extensión. Trabajo que se realiza con la colaboración del personal de esta dependencia, las comisiones académicas, las coordinaciones de programas, también con la participación de profesores y profesoras a través sus programas y proyectos, y en colaboración con las jefaturas de departamento.

Para llevar a cabo con éxito esas labores, la División de Ciencias sociales se guía por lo que ha definido como su misión, *formar científicos y profesionistas, técnicamente competentes y socialmente comprometidos, en las disciplinas del Derecho, la Psicología, las Ciencias de la Comunicación, la Educación, la Historia, la Antropología, la Sociología, la Administración Pública, el Trabajo Social y, recientemente, en la Seguridad pública.*

Además, atendiendo a las competencias definidas en el Art. 43 de la Ley número 4 Orgánica de la Universidad de Sonora. Por ello, en este informe se destacan los siguientes puntos:

1. Planes y programas académicos
2. Reconocimiento de la calidad de los programas educativos
3. Renovaciones en los nombramientos de coordinaciones de programas educativos
4. Personal académico
5. Formación integral y trayectorias estudiantiles
6. Investigación
7. Actividades de Vinculación y Extensión.
8. Administración y finanzas
9. Elección de consejeros
10. H. Consejo Divisional
11. Otras actividades académicas
12. Comisión de género, diversidad e inclusión social de la DCS
13. Participación de la División de Ciencias Sociales durante la pandemia por el Covid19

1. Planes y programas académicos de la División

En atención a las funciones de la División de Ciencias Sociales (DCS), se promueve la creación de nueva oferta educativa a nivel de licenciatura y posgrado, así como el fortalecimiento de la ya existente. En este período del informe se diseñaron y aprobaron los siguientes planes de estudio:

- Licenciatura Seguridad pública (2020-2)
- Maestría en Enseñanza de la Historia (2019-2)
- Maestría en Desarrollo social (2019-2)

Para la buena marcha de los planes de estudio se han realizado adecuaciones y reestructuraciones curriculares, atendiendo a los Lineamientos del Componente curricular del Modelo educativo 2030 de la Universidad de Sonora. A continuación, se describe el estatus de cada proceso:

- En la sesión 15-19 del H. Consejo Divisional de CS se aprobó la reestructuración del plan de estudios de la Licenciatura en **Trabajo social**. Actualmente se han iniciado los trabajos para adecuar este plan de estudios al nuevo modelo educativo.
- En la Licenciatura en **Psicología** se aprobó la adición de las siguientes materias: Filosofía de la ciencia en psicología y Psicobiología (2019-2). Adicionalmente se está rediseñando su plan de estudios de acuerdo con las necesidades detectadas en la evaluación previa realizada por la comisión y atendiendo a los lineamientos del Modelo educativo 2030.
- En este mismo proceso se encuentran las licenciaturas en **Ciencias de la Comunicación, Antropología e Historia**.

Con fundamento en el Lineamiento 20 del Componente curricular del Modelo educativo 2030, se elaboró la propuesta de los espacios educativos obligatorios compartidos entre los planes de estudios de la DCS, del Área de formación básica; aprobada por Consejo divisional el día 18 de noviembre de 2020.

Tabla 1. Espacios educativos obligatorios en la DCS

Espacios educativos	Créditos al semestre	Equivalentes
Género	3	8657(LS, LED, LHIS); 8660 (LHIS); 7919 (LTS);8142 (LAN) S/C (LSP)
Introducción a las Ciencias Sociales	3	7521 (LD, LS, LAP, LHIS, LPS, LCC, LTS, LAN, LSP)
Teoría Social	3	7706 (LS, LAP, LPS, LTS, LED, LSP)
Metodología de la Investigación Social	3	7615 (LAP, LHIS, LCC, LSP, LAN); 4482 (LED)
Estadística	4	7612 (LD, LAP, LHIS, LPS, LSP, LCC, LTS);7303 (LS)
Métodos cuantitativos en Ciencias Sociales	4	7316 (LS); 7704 (LPS); 9377 (LHIS); S/C (LAN);7621 (LCC)
Total	20	

2. Reconocimiento de la calidad de los programas educativos

Acreditación de los programas educativos de licenciatura.

La DCS coadyuva en los procesos para el mantenimiento de la calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado, a partir del nombramiento de las comisiones para estos efectos, de la participación en las reuniones de trabajo y el seguimiento de los avances, así como con el apoyo de los recursos financieros, todo ello en colaboración con las jefaturas de los departamentos, las comisiones de evaluación y la coordinación de los programas educativos.

En la tabla 2 se muestra el estatus que guarda cada programa educativo respecto de los procesos de acreditación por organismos reconocidos por el COPAES. Se renovaron las acreditaciones de Derecho y Sociología, y se encuentran en proceso de evaluación Psicología e Historia, ambos en espera de la fecha de evaluación in situ o virtual.

La licenciatura en Administración Pública fue evaluada por ACCECISO en la modalidad virtual, y se encuentra pendiente de la entrega del dictamen por parte de ese organismo.

En general, se ha dado cumplimiento a los procesos, en algunos programas se presentaron retrasos en la autoevaluación y entrega de evidencias, y adicionalmente en los organismos acreditadores se han ampliado los tiempos de respuesta en relación a las fechas de

evaluación y entrega de dictámenes, todo lo anterior derivado de la contingencia sanitaria por el COVID 19.

Tabla 2. Acreditaciones de los programas de Licenciatura.

Programas académicos	Organismos acreditadores	Estatus	Período	
Licenciatura en Derecho	CONFED – Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A. C	vigente	21/08/2020	21/08/2025
Licenciatura en Psicología	CNEIP – Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A. C.	Prorroga/ Se entregó doc./eval. pdte	27/03/2015	27/03/2020
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	CONAC – Consejo de Acreditación de la Comunicación, A. C.	Vigente	18/01/2016	18/01/2021
Licenciatura en Trabajo Social	ACCECISO – Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C.	Vigente	13/12/2019	13/12/2024
Licenciatura en Administración Pública	ACCECISO – Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C.	Evaluado Pendiente dictamen	14/02/2014	14/02/2019
Licenciatura en Sociología	ACCECISO – Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C.	vigente	06/04/2020	06/04/2025
Licenciatura en Historia	COAPEHUM – Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A. C.	Prorroga/ Se entregó doc./ eval. Pdte.	31/01/2014	31/01/2019

Evaluación de Posgrado por PNPC

En 2019, el total de los programas de posgrado se encuentran en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC): 4 en el nivel de Reciente Creación (Doctorado en Innovación

educativa, doctorado y maestría en Psicología, y maestría en Derecho Procesal penal acusatorio y oral) y 3 en Consolidado (maestría y doctorado en Ciencias sociales y maestría en Innovación educativa).

Durante ese mismo período, se aprobaron por Colegio Académico los planes de estudio de las maestrías en Enseñanza de la Historia y en Desarrollo social, para iniciar la primera en 2020-2 y la segunda en 2021-2. Ambos programas participaron en la convocatoria del PNPC-CONACYT, sin obtener resultados aprobatorios. El compromiso es atender las observaciones, resultado de esta evaluación, para su atención y volver a someter en la convocatoria 2021.

En la evaluación de PNPC 2020 se presentan los siguientes resultados: se refrenda el nivel de consolidación de la maestría en ciencias sociales (consolidado), avanza de nivel la maestría en Psicología (En desarrollo) y se niega la permanencia en el padrón a la maestría en Derecho procesal penal. Esta última se encuentra en proceso de réplica ante Conacyt.

Los **Cuerpos Académicos** (CA) constituidos por grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAC), en temas disciplinares o multidisciplinares, atienden los programas de posgrado, generalmente sustentan el núcleo académico básico y/o el comité académico de posgrado, de ahí la importancia de avanzar también en la consolidación de la calidad de estos. En el período de este informe, los CA reconocidos por el PRODEP han permanecido en número (8) y en el nivel de consolidación, cinco de ellos Consolidados (CAC), dos en Consolidación (CAEC) y uno en Formación (CAEF).

Tabla 3. Nivel de consolidación de los CA de la DCS

No.	Clave CA	Nombre del Cuerpo Académico	Grado
1	UNISON-CA-205	Derecho, economía, educación e instituciones	Consolidado
2	UNISON-CA-57	Estudios históricos y de desarrollo regional	Consolidado
3	UNISON-CA-149	Grupo de enseñanza e investigación de la comunicación en América Latina	En consolidación
4	UNISON-CA-58	Innovación educativa	Consolidado
5	UNISON-CA-110	Multiculturalidad, identidad y cambio social	Consolidado
6	UNISON-CA-55	Problemas sociales	Consolidado
7	UNISON-CA-141	Retos actuales de las ciencias jurídicas y sociales	En consolidación
8	UNISON-CA-137	Salud y Bienestar en Grupos Vulnerables	En formación

Por otra parte, en la División de Ciencias sociales se han creado 34 **academias**, adscritas a los distintos Departamentos, tal como se describe en la siguiente tabla (4).

Tabla 4. Academias de la DCS

Nombre del Departamento	Academias registradas al 2020
Historia y Antropología	2
Derecho	9
Psicología y Ciencias de Comunicación	12
Sociología y Administración Pública	8
Trabajo Social	3
Total	34

3. Renovaciones en los nombramientos de las coordinaciones de programas educativos

Como parte de la renovación de acciones y objetivos académicos, y cumpliendo con las normas del caso, se ratificaron las **Coordinaciones de los programas docentes de**

licenciatura de Historia, Sociología y Antropología, y se renovaron las siguientes coordinaciones:

- Coordinadora de la Licenciatura en Psicología, Dra. Roció Arreguín Moreno.
- Coordinadora de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Mtra. Martha Elena Jaime Rodríguez. Y recientemente se nombró al Mtro. Joaquín Andrés Félix Anduaga.
- Coordinador de la Licenciatura en Educación, Dr. Edgard Osvaldo González Bello.
- Coordinadora de la Licenciatura en Seguridad Pública, Dra. Claudia Estela Espinoza Cid.
- Coordinadora de la Licenciatura en Administración Pública, Dra. Alipia Avendaño.
- Coordinadora de la Licenciatura en Derecho, Dra. Aleida Valenzuela.
- Coordinador del espacio educativo Ética, Ciudadanía y sociedad, Dr. Luis Humberto Ruíz García.

Del mismo modo, se refrendaron las **coordinaciones de los posgrados** en Psicología y en Educación, y se renovaron en las siguientes:

- Coordinador del Posgrado Integral en Ciencias sociales, Dr. José Guadalupe Rodríguez Gutiérrez.
- Coordinadora del Posgrado en Derecho procesal civil y acusatoria, Dra. María Auxiliadora Moreno Valenzuela.
- Coordinadora de la Maestría en Desarrollo Social, Dra. Ana Gabriela González Pérez.
- Coordinador de la Maestría en Enseñanza de la Historia: Dr. Hiram Félix Rosas

4. Personal académico

La planta académica se encuentra en una etapa de reestructuración a partir de la aprobación de las solicitudes de jubilación de PTC durante el 2018, 2019 y 2020. En 2020 la DES cuenta con una planta académica de 133 PTC, de los cuales 122 cuentan con estudios de posgrado, 36 con maestría y 86 con doctorado como se observa en la tabla número 5.

Tabla 5. Grados de estudios de los PTC en 2019 y 2020.

Grado de estudios	2019	2020
Licenciatura	13	11
Maestría	38	36
Doctorado	87	86
Total PTC	138	133

En el 2020, se observa una variación de 5 profesores respecto de 2019, es un decremento no compensado por el ritmo diferente que se ha presentado entre las jubilaciones y el relevo generacional de los PTC, es decir, por el retraso en los procesos para la aprobación de las convocatorias para ocupar plazas de PTC por concurso de oposición, situación que se ha resuelto con la agilización de las gestiones ante las dependencias administrativas y los órganos colegiados de gobierno. Además, en algunos departamentos se están utilizando los mecanismos aprobados por Colegio Académico para el ingreso de nuevos PTC con alto perfil académico, que permiten un procedimiento más ágil para la renovación de la planta académica.

La adscripción de los PTC por departamento es la siguiente: Psicología y Ciencias de la Comunicación con 44.86%, seguido de Derecho con 21.80%, Sociología y Administración Pública con 15.36%, Trabajo Social con 11.27% e Historia y Antropología con el 6.01%.

Tabla 6. Profesores de tiempo completo por género y Departamento de adscripción, 2020.

Departamento	Hombres	Mujeres	Total
Psicología y Ciencias de la comunicación	32	29	61
Derecho	19	10	29
Sociología y A.P.	16	4	20
Trabajo social	2	13	15
Historia y Antropología	6	2	8
Total divisional	75	58	133

La distribución porcentual divisional por género presenta una diferencia de alrededor de 13 puntos, 43.60% mujeres y 56.39% hombres (tabla 6). El departamento de Psicología y

Ciencias de la Comunicación presenta un mayor equilibrio entre los géneros, 47.54% varones y 52.45% mujeres, mientras que en el resto de los departamentos esta brecha se acentúa (Derecho, Sociología e Historia y Antropología); en cambio, en el Departamento de Trabajo Social la situación es inversa, los hombres representan el 13.33% y las mujeres el 86,66%.

Reconocimiento del perfil PRODEP y SNI

Perfil PRODEP

La División de Ciencias Sociales fomenta la participación de los profesores en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP, este indicador se ha visto afectado en la División y a nivel institucional, tras las jubilaciones de los PTC; sin embargo, a partir del año pasado, presenta un mínimo incremento resultado de la incorporación de los nuevos PTC. En la tabla 7, el Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación ocupa el 53.84% del total, seguido por Sociología y Administración Pública con el 17.30%, el programa de Derecho con 11.53%, Historia y Antropología con el 9.61% y el Departamento de Trabajo Social con un 7.59%.

Respecto a la participación por género a nivel divisional se puede observar que en años previos los hombres representaban mayoría, y en el presente año son las mujeres las que representan poco más de la mitad, con una diferencia de 3 Profesoras respecto del año pasado, por su parte, la participación de hombres disminuye en 2 respecto del 2019.

Tabla 7. Profesores de tiempo completo, por género y Perfil PRODEP 2019 y 2020.

Departamento	2019	2020
Psicología y Ciencias de la Comunicación	24	28
Derecho	10	6
Sociología y A.P.	9	9
Trabajo Social	4	4
Historia y Antropología	4	5
Total	51 (24 M y 27 H)	52 (27 M y 25 H)

Reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Es importante destacar los avances en la habilitación de los profesores investigadores y producto de ello el 33.35% del total de PTC cuenta con el reconocimiento del SNI, un

incremento del 12.77% respecto al año anterior. El departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación representa el 51.06% del total divisional, seguido por Historia y Antropología con un 17.02%, cabe resaltar que el 90% de los PTC de este departamento son parte del SNI. Posteriormente se encuentra el Departamento de Sociología y Administración Pública con el 14.89%, Trabajo Social el 10.63% y finalmente la Licenciatura en Derecho con el 6.38%.

La distribución de los PTC por niveles del SNI a nivel departamental es la siguiente: Psicología y Ciencias de la Comunicación cuenta con 9 candidatos, 12 en nivel I, 2 en el nivel II y 1 en nivel III; Historia y Antropología tiene 3 profesores candidatos, 4 en nivel I y 1 en el nivel II; Sociología y Administración Pública 3 candidatos, 3 en el nivel I y 1 en nivel II; Trabajo social cuenta con 2 candidatos y 3 en nivel I; y Derecho 1 candidato, 1 profesor en nivel 1 y 1 en el nivel III.

Se puede observar que la brecha por género es mínima, el porcentaje del género femenino con este perfil es de 44.68% y el de los hombres representa el 55.31%.

Tabla 8. Profesores de tiempo completo SNI, por departamento y género, 2019 y 2020

Departamento	2019	2020
Psicología y Ciencias de la Comunicación	23	24
Derecho	2	3
Sociología y Administración Pública	5	7
Trabajo Social	4	5
Historia y Antropología	7	8
Total	41 (18 M y 23 H)	47 (21 M y 26 H)

La docencia en la modalidad virtual

Las condiciones sanitarias que se viven desde el pasado mes de marzo han obligado a replantear las formas de hacer el trabajo universitario, especialmente el de la docencia; con este propósito, se diseñaron diferentes cursos y talleres para habilitar a los profesores y personal de oficina para el manejo de las diversas plataformas como TEAMS, MOODLE, SIVEA y AVAUS.

200 profesores de la División de Ciencias sociales se capacitaron en el manejo de entornos virtuales, debido a la necesidad de impartir sus materias en línea (90%). La oferta de cursos fue la siguiente:

- Formación y actualización de plataformas virtuales, Departamento de Sociología y Administración Pública.
- Construyendo la clase virtual, División de Ciencias Sociales.
- Asesoría a la planta académica del Dpto. de trabajo Social y de Ética y formación profesional por parte de la Dra. Marcela Martínez.
- Estrategias didácticas para la educación superior, DIIE
- Asesores en línea, DIIE
- Diseño didáctico del espacio, DIIE
- Competencia digital, DIIE
- Curso especial de Moodle, DIIE
- Curso especial de TEAMS, DIIE, DCS,
- Habilitación para impartir cursos en el idioma inglés

En la División de Ciencias sociales existen antecedentes del trabajo en línea como la programación de los cursos de Ética y desarrollo profesional y cursos de la licenciatura y posgrado en Psicología.

5. Formación integral y trayectorias estudiantiles

Trayectorias estudiantiles

En el ciclo 2019-2 se nombra como Coordinadora de Trayectorias Escolares a la Dra. Lisset Aracely Oliveros Rodríguez, y acorde a las políticas institucionales para la mejora de los indicadores estudiantiles se implementan las siguientes acciones:

- Análisis sobre indicadores de trayectoria escolar de todos los PE de la División y presentación ante la Comisión Divisional de Trayectorias Escolares.
- Análisis anual de resultados de exámenes de admisión en los programas educativos de ciencias sociales y se propusieron medidas remediales para lograr la nivelación académica de los estudiantes de primer ingreso.
- Presentación de insumos en el portal de trayectorias escolares para el análisis de MMR en cada programa educativo y planeación de estrategias de atención de la problemática.

- Reuniones de seguimiento con la comisión divisional de trayectorias escolares: 06 de noviembre de 2019, 26 de febrero de 2020, 13 de marzo de 2020 y 27 de noviembre de 2020.
- Presentación de resultados de aprobación y análisis de las materias de mayor reprobación (MMR) de los PE del ciclo 2019-1 y 2020-1, en reunión realizada el 27 de noviembre de 2020 con coordinadores de programa.
- Coordinación de las actividades divisionales de tutoría, realizando difusión y reorientación de la tutoría hacia los alumnos en riesgo.
- Acciones para la promoción de la presentación de los EGEL:
 - Difusión sobre el proceso de aplicaciones de EGEL, desde la fase de solicitud de examen hasta su presentación, a partir de la información remitida por el área de evaluaciones externas de Servicios estudiantiles, tales como calendarización, costo y entrega de documentación.
 - Diseño de material de difusión sobre EGEL para estudiantes y docentes.

Tabla 9. Trayectorias estudiantiles, comparativa de principales indicadores DCS

Indicador	2019	2020
Índice de reprobación por materia	10.54 (2019-1) 9.54 (2019-2)	4.01 (2020-1)
Porcentaje de alumnos regulares	62.50 (2019-1) 65.04 (2019-2)	70.81 (2020-1)
Tasa de retención global	90.9 (2019-2)	88.0 (2020-2)
Promedio de calificaciones por materias por semestre	80.79 (2019-1) 81.55 (2019-2)	85.37 (2020-1)
Tasa de rendimiento (Porcentaje de alumnos aprobados en todas las materias)	72.90 (2019-1) 77.19 (2019-2)	86.35 (2020-1)
Población egresada de nivel licenciatura por semestre	376 (2019-1) 250 (2019-2)	276 (2020-1)
Eficiencia terminal de egreso por cohorte (ETEC)	38.6 (2019)	27.1 (2020-1) preliminar

Prácticas profesionales

Durante el periodo 2019-1 al 2020-2 se atendieron trámites de los alumnos inscritos en prácticas profesionales, en la siguiente tabla muestra la distribución por semestre y programa educativo.

Tabla 10. Alumnos acreditados en prácticas profesionales por departamento y semestre

PROGRAMA EDUCATIVO	Semestre				Total por programa
	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
Ciencias de la Comunicación	33	76	42	89	240
Historia	5	3	4	29	41
Administración Pública	8	10	2	45	65
Derecho	144	142	46	407	739
Sociología	6	8	4	33	51
Trabajo Social	35	68	7	122	232
Trabajo Social Virtual	2	6	1	1	10
Psicología	167	11	105	335	618
Total por semestre	400	324	211	1061	1996

Servicio social

Durante el mismo período, se atendieron los trámites del programa de servicio social tal como se la distribución por programa educativo y por semestre.

Tabla 11. Alumnos que concluyeron el servicio social por departamento y semestre

PROGRAMA EDUCATIVO	Semestre				Total por programa
	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
Ciencias de la Comunicación	49	46	31	239	365
Historia	06	07	00	44	57
Administración Pública	16	08	11	102	137
Derecho	166	119	110	691	1086
Sociología	07	04	01	30	42
Trabajo Social	13	36	32	165	246
Trabajo Social Virtual	01	02	06	02	11
Psicología	98	83	49	365	595
Total por semestre	356	305	240	1638	2539

Becas ayudantía

Se realizaron dos convocatorias de becas ayudantía con los siguientes resultados:

2019-2: se dictaminaron 39 solicitudes, de las cuales se aprobaron 30 becas completas tipo A y 4 medias becas tipo A.

2020-1: se dictaminaron y aprobaron 28 becas completas tipo A.

*Acuerdos del H. Consejo Divisional, Sesión Ordinaria 11/19 del día 03 de septiembre de 2019, anexo 18 y Sesión Ordinaria 03-20 del día 07 de febrero de 2020, anexo 4.

Movilidad nacional e internacional

En el 2019 la División de Ciencias Sociales contó con la participación de 73 alumnos en movilidad nacional e internacional, el Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación representa el 47.94%, casi la mitad del total de estudiantes enviados, seguido por el departamento de Derecho con el 36.98%, Trabajo Social y Sociología y Administración Pública el 6.84% y finalmente Historia y Antropología con el 1.36%; 22 estudiantes asistieron a Instituciones nacionales, entre los que destacan estados de Puebla, Guadalajara y Cd. de México, y 51 alumnos participaron en movilidad internacional, los principales países receptores fueron Colombia, Argentina, España, Chile, Brasil y Estados Unidos.

Tabla 12. Participación de estudiantes de licenciatura en movilidad 2019 y 2020

Departamento	Nac.	Inter.	Total 2019	Nac.	Inter.	Total 2020
	2019			2020		
Derecho	6	21	27	8	16	24
Psicología y Ciencias de la Comunicación	8	27	35	12	21	33
Historia y Antropología	0	1	1	0	2	2
Trabajo Social	4	1	5	1	0	1
Sociología y Administración Pública	4	1	5	0	3	3
Total	22	51	73	21	42	63

Al inicio del ciclo escolar 2020-1 se contó con 63 alumnos que participaron en movilidad, de los cuales 21 fueron nacionales, representando el 33.33% del total, e internacionales con el 66.66%. Se puede observar en la tabla núm. 12 que, al igual que el año pasado, los Departamentos con más alumnos enviados fueron Psicología y Ciencias de la Comunicación con el 52.38% y Derecho el 38.09%, Sociología y Administración Pública con el 4.76%, Historia y Antropología con el 3.17% y Trabajo Social el 1.63%. Por motivos de la pandemia, en el 2020-2 se cancelaron

todas las acciones de movilidad.

Por otra parte, en el Programa de Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico DELFÍN, se reportó en el año 2019 un total de 37 alumnos de intercambio, 2 de ellos internacionales y 35 nacionales. Entre las Universidades participantes se encuentran: la Universidad de Guadalajara, Universidad de Nayarit, Universidad de Guanajuato, Universidad Autónoma de Puebla, Universidad de Colima, Universidad de Yucatán, Fundación Universitaria Monserrate (Colombia) y Corporación Universitaria Remington. En el 2020 se contó con la participación de 4 alumnos nacionales.

Adicionalmente se reportó un total de 11 alumnos recibidos del extranjero 9 en el 2019 y 2 en 2020.

Movilidad de posgrado

En el primer año del informe participaron 30 estudiantes de posgrado en movilidad nacional e internacional. Entre ellos se destacan la Maestría en Derecho Procesal Penal Acusatorio y Oral con 13 estudiantes y la Maestría en Ciencias Sociales con 11.

Del total de estudiantes, 9 realizaron movilidad en universidades o institutos nacionales entre los que destacan la Universidad Veracruzana y el Poder Judicial del Estado de Chihuahua.

En movilidad internacional participaron 21 estudiantes, en diversas universidades y países, entre las que destacan la Universidad de Granada, Universidad de Barcelona, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Universidad de Málaga y Universidad Complutense de Madrid, todas en España, también la Universidad de Arizona en Estados Unidos, Universidad de Uberaba en Brasil, Universidad Bonn en Alemania, Universidad de Latvia en Letonia, Universidad Delhi en la India y la Universidad de Pamplona en Colombia.

Tabla 13. Movilidad estudiantil en Programas de Posgrado de la DCS 2019

Posgrado	Nacional	Internacional	Total
Maestría en Innovación Educativa	0	2	2
Maestría en Ciencias Sociales	1	10	11
Doctorado en Ciencias Sociales	0	1	1
Doctorado en Psicología	1	2	3
Maestría en Derecho Procesal Penal Acusatorio y Oral	7	6	13

En 2020 se redujo de manera sustancial la movilidad con motivo de la pandemia por COVID 19, 3 estudiantes del Posgrado Integral en Ciencias Sociales iniciaron la movilidad y la interrumpieron atendiendo a la contingencia sanitaria. Para el ciclo 2020-2 se cancelaron todas las acciones de movilidad estudiantil y académica.

6. Investigación

Comisión de evaluación de proyectos de investigación

La División de Ciencias sociales cuenta con una Comisión de Investigación integrada por 6 profesores-investigadores, encargados de evaluar los proyectos de investigación.

En el primer año del informe se registran 14 proyectos y 27 en el año 2020. Del total de proyectos presentados para dictamen (41) se aprobaron 38, y a 3 se les recomienda atender las observaciones de la Comisión. En la tabla 14 se muestra la distribución de los proyectos aprobados por el Consejo Divisional, y en anexo 1 se detalla la investigación y al personal académico responsable de los proyectos.

Tabla 14. Proyectos de investigación dictaminados y aprobados por el Consejo divisional de CS, 2019 y 2020

Fecha de aprobación ante Consejo	Número de proyectos presentados para dictamen	Número de proyectos aprobados
3 de mayo 2019 (06/19)	1	1
19 de junio 2019 (09/19)	6	5
19 de nov. 2019 (15/19)	7	5
15 de enero 2020 (01/20)	4	4
25 de febrero 2020 (04/20)	9	9
11 de marzo de 2020 (05/20)	4	4
30 de junio 2020 (09/20)	9	9
6 de octubre 2020 (12/20)	1	1
Total	41	38

Apoyo interno a la investigación

La convocatoria de apoyo a la investigación, publicada el día 15 de enero de 2020, tuvo la participación de dos académicos, Dra. Eunice Gaxiola Villa del Dpto. de Psicología y Ciencias de la Comunicación y el Dr. José Guadalupe Rodríguez Gutiérrez del Dpto. de Trabajo social.

7. Actividades de Vinculación y Extensión.

Diplomados, cursos, talleres y actividades de difusión y/o vinculación

La División de Ciencias sociales es pionera en incluir entre sus modalidades de titulación la opción por diplomado, por ello cuenta con una oferta importante impulsados por los diferentes departamentos o de grupos de académicos. Con el fin de que esos eventos formativos se llevaran a cabo dentro de un marco formal que garantizara la pertinencia y calidad de los mismos, se aprobaron por Consejo Divisional los *Lineamientos y procedimientos que norman la operación de diplomados, cursos, talleres y programas especiales en la División de Ciencias sociales* (Acuerdo 07/20-8, aprobado el 29 de mayo de 2020).

Cabe resaltar que, del año 2019 a la fecha, alrededor de 521 alumnos han obtenido su título profesional por medio de esta modalidad de titulación, y 185 personas los han tomado como modalidad de actualización (en su mayoría externos a la universidad).

En la tabla 15 se concentran los eventos ofertados por los departamentos y esta división, durante el año de 2019. En anexo 2 se enlistan las actividades realizadas.

Tabla 15. Actividades académicas realizadas en la DCS durante el 2019.

Depto.	Diplomados	Cursos	Talleres	Seminarios	Coloquios	Difusión	Vinculación
Psicología y C.C.	9	8	6	1		3	
Sociología y A. P.	5	1	2			1	
Derecho	4	3		1		3	
Trabajo Social	2	2	1	2			8
Historia y Antrop.	1		1	2	1	1	
DCS	0	1		1	1		
Total	21	15	10	7	2	8	8

La DCS también contó con 3 actividades importantes impulsadas por la dirección como lo es el ya conocido *Coloquio de experiencias exitosas de Servicio social y Prácticas*

profesionales, un curso de *Diseño y evaluación curricular por competencias*, dirigido a toda la planta académica de profesores y jefes, y un seminario denominado *Trabajo Social Forense*. Cabe señalar, que estos últimos contaron con la participación de personal externo experto en la materia y se contó con un estimado de 535 participantes y asistentes de las 3 actividades entre alumnos y maestros.

La realización de estos eventos es posible gracias a la concertación de esfuerzos y apoyos económicos de diversas instancias; La DCS apoyó económicamente a 34 invitados externos que fungieron como instructores, conferencistas y capacitadores expertos en los distintos cursos, talleres y seminarios ofrecidos durante el 2019.

En el 2020 se contó con un total de 20 actividades aprobadas por H. Consejo Divisional entre diplomados, cursos, talleres, actividades de difusión, vinculación y extensión, una cantidad menor en relación con el año anterior. La contingencia sanitaria por el COVID 19 originó que muchas actividades programadas para este año se suspendieran y otras se realizaran de manera virtual. En la tabla 16 se detalla el número de eventos por Departamento, y en anexo 3 se puede consultar el nombre de las actividades realizadas.

Tabla 16. Actividades académicas realizadas en la DCS durante el 2020.

Departamento	Diplomados	Cursos	Talleres	Act. de difusión- vinculación y extensión	Total de actividades
Derecho		2			2
Psicología y Ciencias de la Comunicación	3	2	1	1	7
Sociología y A.P.	2	3	1	1	7
Trabajo Social			1	2	3
Historia y Antropología					0
División de CS.		1			1

Comité editorial de Ciencia Sociales

El comité editorial, integrado en 2019, realizó la evaluación de las obras sometidas para dictamen, obteniendo como resultado la publicación de seis libros:

- Dice mi abuelita que la esperanza muere a lo último. Relatos de los vaivenes de la vida. Virginia Romero Plana
- Modelo de actuación para peritos psicólogos en delitos de alto impacto social: violencia intrafamiliar y delitos sexuales. Fiscalía del estado de Sonora y Universidad de Sonora
- Globalización y transnacionalismo: perspectivas históricas. Coordinación de Héctor Vega Deloya
- Nuevas Tendencias en Psicología y Salud: Teoría, Investigación y Práctica Profesional. Coordinación de Julio Alfonso Piña López y Sergio Alberto Beltrán Moreno
- Californias desesperadas: consecuencias de políticas migratorias transfronterizas. Coordinación de Gloria Silvia Valdez García y José Gpe. Rodríguez Gutiérrez
- Cuadernos de trabajo. Minería y sociedad: diálogos en construcción. Coordinación Felipe Mora

Convenios

Se gestionaron y firmaron 14 convenios de colaboración generales y específicos con diversos organismos e instituciones, que fortalecen la vinculación de nuestros diversos programas académicos con el entorno. En anexo 6 se detalla esta información.

8. Administración y finanzas

La División de Ciencias Sociales recibió en 2019 un techo financiero de Presupuesto Ordinario Anual (POA 2019) por \$5,921,347.00 y en el año 2020 de \$6,140,187.00, con un incremento del 3% al del año anterior. Adicional a este 3%, la Vicerrectoría URC, aportó el 1.5% al techo financiero de los Departamentos de Derecho, Psicología y Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social debido al incremento en su matrícula estudiantil, así como también le fue otorgado al Departamento de Historia y Antropología por la apertura de dos nuevos programas educativos: la Licenciatura en Antropología y la Maestría en Enseñanza de la Historia, respectivamente.

La siguiente tabla muestra los techos financieros del Presupuesto Ordinario Anual asignados a la Dirección Divisional y Departamentos adscritos:

Tabla 17. Techos financieros del Programa Operativo Anual.

U.R	Departamento	POA	
		2019	2020
3171	Dirección de División de Ciencias Sociales	\$ 1,776,991.00	\$ 1,830,300.00
3172	Historia y Antropología	\$ 644,510.00	\$ 663,845.00
3173	Derecho	\$ 1,112,067.00	\$ 1,145,429.00
3174	Psicología y Ciencias de la Comunicación	\$ 1,070,189.00	\$ 1,143,496.00
3175	Sociología y Administración Pública	\$ 588,040.00	\$605,681.00
3176	Trabajo Social	\$ 729,550.00	\$751,436.00
Presupuesto total Divisional		\$ 5,921,347.00	\$ 6,140,187.00

Por otra parte, se asignaron recursos de fondos extraordinarios a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) por \$ 1,384,654.00 y del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (Profexce) por \$ 1,035,723.00, mismo que concluirá su ejercicio a finales de diciembre del presente. En anexo 5 contiene el detalle financiero.

Tabla 18. Asignación de recursos extraordinario 2019-2020

U.R	Departamento	PFCE	PROFEXCE
		2019	2020
3171	Dirección de División de Ciencias Sociales	\$ 1,384,654.00	\$ 1,035,723.00

En la tabla número 19, muestra un resumen de los rubros y recursos invertidos por la División de Ciencias Sociales (enero 2019-diciembre 2020), en apoyo a las actividades para el desarrollo, formación y capacitación disciplinar de los docentes, tales como, la movilidad que tiene que ver con la participación en eventos académicos y realización de estancias académicas nacionales e internacionales, redes de colaboración a través de estancias académicas y de investigación por académicos de otras instituciones de educación superior nacionales y extranjeras, actividades de vinculación, difusión y capacitación donde se contó con la participación de invitados nacionales así como de extranjeros, facilitación de recursos a profesores para la publicación de artículos en revistas indexadas con prestigio internacional, la edición de libros de su autoría, revistas, textos académicos, manuales, entre otros.

En cuanto al recurso asignado a las actividades estudiantiles, éstas tienen como propósito la formación integral de los estudiantes, el desarrollo de sus habilidades y competencias y su involucramiento en actividades con sentido social, en este contexto se destaca: La participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en actividades de movilidad que incluye, entre otras, su participación en eventos académicos, la realización de estancias académicas y estancias para la doble titulación en instituciones tanto nacionales como internacionales, participación en el Verano Científico Programa Delfín, realización de prácticas profesionales o de campo y realización de intercambios académicos con valor curricular.

Respecto a las actividades de difusión y vinculación, se refiere a la organización de eventos académicos y culturales, así como la realización de campañas cuyo propósito es llevar a la reflexión, concientización e involucramiento de los estudiantes sobre temas con un sentido social, así como para su desarrollo físico y salud mental, sustentabilidad, diversidad funcional, identidad universitaria, emprendimiento, entre otros.

De esta forma, durante el 2019 se llevaron a cabo los eventos: IV Coloquio de servicio social y prácticas profesionales en el campo de las ciencias sociales, Maratón Creativo y de Innovación Social, II semana nacional de las ciencias sociales, XVIII Encuentro de estudiantes del Posgrado en Ciencias Sociales, XIX Encuentro de estudiantes del Posgrado Integral en Ciencias Sociales, IV Coloquio de reflexión sociológica: prácticas entre lo personal y lo político, III Encuentro de mujeres creadoras: Sor Juana y la bruja, éstos dos últimos eventos fueron organizados por estudiantes de la Lic. Sociología, respectivamente.

Cabe mencionar que estos apoyos fueron posibles, con la aportación de recursos del Presupuesto Ordinario Anual, de fondos extraordinarios (PFCE, PROFEXCE) y, en menor porcentaje, con ingresos propios de los programas de posgrados.

Tabla 19. Resumen de recursos invertidos en actividades de docencia y estudiantil 2019-2020

Descripción	Movilidad	Redes de colaboración	Difusión y Vinculación	Publicaciones	Total
Apoyo a las actividades docentes	\$624,808.31	\$86,596.29	\$430,764.99	\$ 375,204.15	\$1,517,373.74
Apoyo a las actividades estudiantiles	\$1,051,051.80		\$48,965.80		\$ 1,100,017.60
Total invertido	\$1,675,860.11	\$ 86,596.29	\$479,730.79	\$ 375,204.15	\$ 2,617,391.34

Entre las tareas administrativas cabe resaltar el proceso Archivístico iniciado en el 2019, vigente durante 2020 y que concluirá en el 2021.

A partir de la Ley General de Archivos, surge el Sistema Institucional de Archivo (SIA) en el Estado y con el cual, la Universidad de Sonora adquiere el compromiso de implementar a partir del 2019, cuyo objetivo es, entre otros, el rescate, organización, conservación, clasificación y preservación homogénea de los archivos, así como el acceso oportuno de la información a través de Transparencia.

Dicho sistema que está sujeta a las políticas del Archivo Histórico de la Universidad de Sonora (AHUSON), exige conocimientos y habilidades en procesos archivísticos, por lo que a principios del año 2019, la División de Ciencias Sociales fue elegida por la Dirección de Archivo Histórico de la Universidad de Sonora, para ser prueba piloto en este novedoso sistema de archivo, siendo necesario que personal de dicha dependencia, brindara capacitación al personal secretarial, administrativo e informático de nuestra División.

Sin embargo, la complejidad del proceso, el arduo trabajo que implica, así como las ocupaciones inherentes al puesto de nuestro personal de oficina, no fue posible avanzar cómo estaba predicho, por lo que fue necesario contar con personal certificado para que continuara con dicho proceso, siendo esto posible hasta finales del 2019 que se contrató en una primera etapa y con 150 cajas revisadas. Por cuestiones presupuestales fue posible reiniciarlo hasta finales del 2020 y que concluirá en enero del 2021, sumando un total de 300 cajas de archivos con documentos de más de 27 años de antigüedad.

9. Elecciones de consejeros

Atendiendo al marco normativo, se nombró a la Comisión electoral para el periodo 2020-1 al 2021-2, en Sesión del Consejo Divisional 14-19, realizada el 16 de octubre de 2019,

- Dr. Sergio Alberto Beltrán Moreno, Jefe del Departamento de Psicología y Ciencias de la comunicación, Presidente.
- Mtro. Jorge Borja Castañeda, Secretario.
- Mtra. Emma Guadalupe Millán Castro, Consejera maestra propietaria del Departamento de Derecho.
- Mtro. Miguel Castellanos Moreno, Consejero maestro propietario del Departamento de Sociología y Administración pública.
- C. Aleyka Lucía Barrios Díaz, Consejera alumna suplente del Departamento de Psicología y Ciencias de la comunicación.

Lo anterior con el propósito de convocar a elecciones de Nuevos Consejeros nombrados en la sesión 17/19, realizada el 19 de noviembre de 2019.

Departamento de Derecho:

- Dr. Jesús Manuel Fisher Carrizosa, Consejero maestro propietario.
- Mtra. Selene América Flores Salazar, Consejera maestra suplente.
- C. Iván Quetzalcóatl Hernández Pérez, Consejero alumno propietario.
- C. Ana Lilia Martínez Osuna, Consejera alumna suplente.

Departamento de Psicología y Ciencias de la comunicación:

- Dr. Salvador Miramontes Velázquez, Consejero maestro propietario.
- Mtra. María Teresa Medina Bañuelos, Consejera maestra suplente.
- C. Dinorah Angelina Minjarez Soto, Consejera alumna propietaria.
- C. Cynthia Ariana García Uribe, Consejera alumna suplente.

Departamento de Historia y Antropología:

- Mtra. Luz Bertila Galindo López, Consejera maestra propietaria.

- Dr. Héctor Vega Deloya, Consejero maestro suplente.
- C. Carla Rossana Calderón López, Consejera alumna propietaria.
- C. Camila Rodríguez Lagarda, Consejera alumna suplente.

Departamento de Trabajo Social:

- Mtra. Jacobeth Rosas Yépez, Consejera maestra propietaria.
- Dra. María del Carmen Marmolejo López, Consejera maestra suplente.
- C. Sergio David Mungaray Carmona, Consejero alumno propietario.
- C. María Isabel Rodríguez Saavedra, Consejera alumna suplente.

Departamento de Sociología y Administración pública:

- C. Aylín Alondra Navarro Cádiz, Consejera alumna propietaria.
- C. Andrea Ríos Elguezabal, Consejera alumna suplente.

10. H. Consejo Divisional

El H. Consejo Divisional realizó 14 sesiones en 2019 y 16 sesiones el presente año, a continuación se detallan algunos acuerdos relevantes. En el anexo 4 se concentra el total de los acuerdos por cada sesión.

Sesiones H. Consejo Divisional, 2019-2020,

Sesiones realizadas	2019	2020
Ordinarias	9	8
Extraordinarias	5	8
Total de sesiones	14	16

Acuerdos relevantes.

Acuerdo 08/19-3.

- Elección de Jefe de Departamento de Psicología y Ciencias de la comunicación.

Acuerdo 11/19-8.

- Ratificación de la Comisión de los Lineamientos para la operación de diplomados.

Acuerdo 13/19-2.

- Elección de Jefe de Departamento de Sociología y Administración pública.

Acuerdo 15/19-3.

- Aprobación de la propuesta de reestructuración del Plan de estudios de la Lic. en Trabajo social. Acuerdo.

Acuerdo 17/19-3.

- Elección de Consejeros Divisionales periodo 2020-1 /2021-2.

Acuerdo 18/19-3.

- Adecuación de las materias Psicología de la familia, desarrollo y bienestar psicosocial, (clave 4344), de la Maestría en Psicología, así como la materia optativa Estudios especiales: Crianza y desarrollo psico-emocional del niño: 0 a 3 años, (clave 7749), de la Licenciatura en Psicología, con el fin de que puedan ofrecerse en modalidad virtual y en inglés.

Acuerdo 05/20-4.

- Aprobación de la solicitud presentada por la Presidenta del H. Consejo divisional para proponer ante el H. Colegio académico de la Universidad de Sonora, al Dr. Juan Manuel Romero Gil como Profesor investigador honorario.

Acuerdo 07/20-8.

- Aprobación de los Lineamientos y procedimientos que norman la operación de diplomados, cursos, talleres y programas especiales en la división de ciencias sociales.

Acuerdo 08/20-2.

- Con base en el Artículo 40, fracción I, de la Ley Número 4, Orgánica de la Universidad de Sonora, y cumpliendo con lo establecido en el Lineamiento 46, de los Lineamientos para el Componente Curricular del Modelo Educativo 2030, de la Universidad de Sonora, se acordó enviar para su aprobación a el Colegio Académico de la Universidad de Sonora, el proyecto curricular de la Licenciatura en Seguridad Pública.

Acuerdo 11/20-2

- Elección de la Jefatura del Departamento de Historia y Antropología.

Acuerdo 15/20-8.

- Aprobación de los espacios educativos obligatorios compartidos entre los planes de estudios de la División de Ciencias sociales, del Área de formación básica (Lineamiento 20 para el Componente curricular del Modelo educativo 2030 de la Universidad de Sonora)

Acuerdo 15/20-9.

- Aprobación de los espacios educativos del II, III, IV, V, VI, VII y VIII semestres y sus contenidos sintéticos de la Licenciatura en Seguridad Pública.

11. Otros eventos académicos

2019:

- a) Tiempo de morir y Bahía de Kino (Largometrajes)
- b) Ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (Conferencia impartida por Dr. Ramón Robles Zepeda)
- c) Cómo dominar el arte de publicar en Ciencias sociales (Webinario)
- d) Programa nacional de movilidad y Derechos humanos (Diálogo)
- e) XV mundial y XIX nacional Congreso de Mediación
- f) Programa de gestión y políticas públicas dirigidas al profesorado de tiempo completo
- g) IV Coloquio de experiencias exitosas de servicio social y prácticas profesionales
- h) Panel El proyecto de Ley de amnistía y su impacto en la Seguridad pública de México

2020

- a) Primer coloquio de enseñanza y aprendizaje de la Historia. Edición internacional
- b) Foro Proyecto de iniciativas que reforman la Constitución y el Sistema de justicia penal
- c) Conversatorio de la Ley de Amnistía (webinar), con una audiencia de 1800 participantes,
- d) Charlas de primavera, conferencias semanales para el personal del Supremo Tribunal de Justicia del Edo. de Sonora, con la asistencia de aproximadamente 400 funcionarios de esa dependencia en cada sesión.
- e) Presentación del libro Vivir bajo el cielo. Pobreza y masculinidad en las fronteras, de Virginia Romero Plana
- f) Diálogo intergeneracional sobre la lucha por los derechos de las mujeres y las niñas en Sonora
- g) 3ª. Semana Nacional de las Ciencias Sociales (3SNCS), evento convocado por COMECSO (Consejo Mexicano de Ciencias Sociales), el cual se celebró de 5 al 9 de octubre de 2020. La División de Ciencias Sociales registró 19 actividades con la participación de investigadores y docentes, así como estudiantes de licenciatura y posgrado de nuestra División y de otras áreas de la Universidad de Sonora. En el

marco del evento también se contempló la participación de especialistas nacionales e internacionales. La oferta académica estuvo conformada por 4 talleres, 5 conferencias, 4 mesas, 2 seminarios, 2 presentaciones de libros, 1 ponencia y 1 conversatorio.

12. Comisión Divisonal de Género, diversidad e inclusión social

2019

1. Elaboración del Protocolo para la Prevención y Atención a los casos de violencia de género en la Universidad de Sonora (Aprobado por Colegio Académico el 8 de noviembre 2019)
2. Curso: Identificación, perspectivas y buenas prácticas contra hostigamiento y acoso sexual. Dirigido a docentes, 8 horas, imparte Dra. Sonia Frías Martínez (29 de agosto de 2019)
3. Por la cultura de la paz y no violencia en la educación superior. Por Mireya Scarone (22 de octubre de 2019)
4. Aprobación de la Universidad de Sonora como sede del XI Congreso nacional AMEGH sobre masculinidades, con énfasis en temas de violencia contra las mujeres, crimen organizado y seguridad pública (octubre 2019)
5. Presentación de hallazgos (Investigación realizada en Unison) *** 2ª semana nacional de las ciencias sociales – COMECSO *** (7-11 de octubre de 2019)
6. Presentación de libro: Masculinidad, crimen organizado y violencia *** 2ª semana nacional de las ciencias sociales – COMECSO *** (10 de octubre de 2019)
7. Taller para la inclusión en los espacios académicos de la comunidad LGBTQ+ y la prevención de la violencia de género, hostigamiento y acoso sexual. Por alumnas 9º Semestre: Rosas Portillo Grecia Azucena y Mariana Aurora (1 al 29 de octubre)
8. Radio: Mesa redonda acerca del Protocolo para la prevención y atención de casos de violencia de género de la Universidad de Sonora (25 de noviembre)
9. Mesa: Diálogo Intergeneracional Sobre la Lucha por los Derechos de las Mujeres y las Niñas en Sonora. En la organización del evento la Mtra. Ana Gabriela Rodríguez Pérez

2020

1. Revisión de formatos para implementación del protocolo (entregados el 15 de septiembre de 2020)

2. Taller Trabajando con sobrevivientes de tráfico de personas. Tercera Semana Nacional de las Ciencias Sociales. Consejo Mexicano de las Ciencias Sociales (COMECOSO) y División de Ciencias Sociales de la Universidad de Sonora (UNISON). (06 de octubre de 2020) (25 personas)
3. Taller Desafíos para la implementación del Protocolo para la prevención y atención de casos de violencia de género de la Universidad de Sonora, dirigido a personal docente, administrativo y estudiantes de la Universidad de Sonora. Tercera Semana Nacional de las Ciencias Sociales. Consejo Mexicano de las Ciencias Sociales (COMECOSO) y División de Ciencias Sociales de la Universidad de Sonora (UNISON). 07-09 de octubre de 2020 (32 personas)
4. Conferencia: “La reforma en materia de violencia de género digital y sus implicaciones en el ámbito universitario”. Esta actividad se llevó a cabo mediante la plataforma virtual TEAMS por instrucciones de las autoridades de salud y universitarias debido a la actual contingencia sanitaria. Este evento fue convocado por la Academia de Derecho, Cuerpo Académico (UNISON-CA-165) y las Comisiones de Equidad de Género y de atención a la Agenda 2030 de la Unidad Regional Sur, División de Ciencias Económicas y Sociales, Departamento de Ciencias Sociales en el marco de la I Jornada Universitaria en el marco del día internacional para la eliminación de la violencia contra la mujer: “Por una vida libre, segura y de paz”, 26 de noviembre de 2020.

13. Participación de la División de Ciencias Sociales durante la pandemia por el Covid 19

La División de Ciencias Sociales se suma a los esfuerzos institucionales de la Universidad de Sonora ante la pandemia por el Covid-19, con la organización de una serie de actividades educativas, de orientación y apoyo psicoemocional, como medidas de atención y prevención ante la pandemia, con la participación de un grupo de profesores del Departamento de Psicología y Comunicación y del Posgrado en Derecho, a través de las siguientes programas y acciones:

- Centro de atención telefónica de intervención en crisis, CATIC
- Programa #QuédateEnCasa CON BIENESTAR EMOCIONAL, sesiones virtuales de orientación a la población en temas relacionados con el manejo de las emociones, apoyo en situaciones de crisis, activación física y nutrición.

- Diseño, producción y difusión de materiales de divulgación tales como piezas de comunicación, spots, carteles, folletos.
- Difusión de acciones solidarias de la comunidad para mitigar necesidades de la población, entre las que destaca “Historias que inspiran”.
- Reactivación de los servicios de mediación de conflictos por medios virtuales
- Difusión de iniciativas de interés de otras instituciones educativas.

Adicionalmente, los Departamentos que brindan servicios a la comunidad asumieron un papel relevante en esta contingencia sanitaria (Psicología y Ciencias de la Comunicación, Trabajo Social y Derecho). Si bien al inicio del confinamiento social se suspendieron o se brindaron de manera limitada, posteriormente se hicieron las gestiones conducentes para continuar atendiendo la demanda de los usuarios, a través del uso de las tecnologías, como la asesoría legal en línea del bufete jurídico, la atención telefónica de intervención en crisis, sesiones de educación y atención psicológica a través de webinar, entre otros.

Se reportan un total de 1,638 servicios brindados a través del Laboratorio de Apoyo Integral de atención a la comunidad (LAIAC), Centro de atención telefónica de intervención en crisis (CATIC), Laboratorio de entrenamiento de habilidades individuales y grupales (LEHIG), Laboratorio de orientación educativa (LOE), programa ENCAUSA y la Unidad de Mediación Familiar.

Además, durante esta contingencia por el Covid-19, docentes del departamento de Psicología desarrollaron virtualmente cursos y conferencias de apoyo psicológico, emocional y de comportamiento, y académicos de Ciencias de la Comunicación brindaron asesoría y apoyo técnico en el diseño de material didáctico, de medios de comunicación, videos, y difusión en las redes sociales de la DCS, incrementado de manera importante las visitas (Facebook, youtube y twitter).

Por otra parte, el CATIC asumió un liderazgo relevante en el tipo de servicio que brindan, haciendo alianzas con organismos e instituciones locales y nacionales en diversas acciones de colaboración.

Se presentan las acciones ejecutadas en este periodo, entre las principales se encuentran:

- Atención Primeros Auxilios Psicológicos y Psicoeducación

- Participación en difusión de los servicios psicológicos de primer y segundo orden
- Realización de cursos y talleres para fortalecimiento profesional de alumnos de psicología
- Talleres dirigidos a población en general
- Vinculación interinstitucional e interdisciplinaria de participación en estrategias de atención psicológica a las emergencias
- Capacitación (diplomado de formación de especialistas en técnicas de intervención en crisis)
- Organización de la Jornada Psicoemocional de búsqueda de bienestar “Tejiendo redes de resiliencia”

Anexos

Anexo 1. Nombre de los proyectos de investigación registrados en el 2019-2020.

No.	Clave del proyecto	Nombre de la investigación	Nombre del Responsable
1	USO317006057	La vulnerabilidad y el género en la enseñanza práctica del sistema penal acusatorio: caso mujer migrante. (Convocatoria Interna 2019 de Apoyo a Proyectos de Investigación de la División de Ciencias Sociales).	Maria Auxiliadora Moreno Valenzuela
2	USO317006261	Conceptos, métricas y metodologías para el estudio histórico de la corrupción en América Latina y sus dinámicas de exclusión y desigualdad.	Aarón A. Grageda Bustamante 22/04/2019
3	USO317001306	Capital social: Democracia, Participación social, Voluntariado, Confianza y Cohesión en población Mexicana vulnerable a eventos sociales y naturales.	César Octavio Tapia Fonllem 25/03/2019
4	USO317003144	Zona de desarrollo próximo y factores psicológicos relacionados con el desempeño académico en universitarios.	Daniel González Lomelí
5	USO317006281	Relaciones entre las dimensiones ambientales (predictibilidad y estabilidad), conducta sustentable y su efecto sobre el bienestar.	Anais Ortiz Valdez
6	USO317006111	Violencia de género en el Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Sonora. Propuestas para la comprensión y superación del problema. (Atender recomendaciones)	Joel Alfonso Verdugo Córdova
7	USO317006263	Pequeña agricultura, territorio y conflictos socioambientales en cinco ejidos de los municipios de Hermosillo, Ures y La Colorada, Sonora.	Romualdo Montaña Bermúdez
8	USO317006318	Hermosillo, Sonora: expansión urbana, economía y medio ambiente, 1972-2018 (Atender recomendaciones)	Gustavo Lorenzana Durán
9	USO317006330	Espiritualidad, misión y memoria histórica en las crónicas jesuitas y franciscanas de la Nueva España. Siglo XVIII.	Dante Alberto Alcantara Bojorge
10	USO317006074	Promoción de competencias básicas de lecto-escritura en estudiantes universitarios.	Karla Fabiola Acuña Melendrez
11	USO317006379	Interdisciplina y comunicación científica: Transformaciones en las prácticas de las y los académicos de Ciencias de la Comunicación. Percepción de los	Emilia Castillo Ochoa

		actores y análisis desde los organismos acreditadores.	
12	USO317006320	Escuelas de Comunicación: académicos y participación en políticas de reconocimiento e incentivos. Aspectos que influyen en la adopción de las políticas de evaluación del profesorado.	Emilia Castillo Ochoa
13	USO317006364	Educación superior y migración calificada: Procesos de institucionalización. El caso del científico japonés Motomishi Inoue Noguchi en la Constitución del Posgrado y formación de investigadores mexicanos.	Emilia Castillo Ochoa
14	USO317006702	Diagnóstico del programa de intervención en salud y adicciones "Mantente R.E.A.L" entre jóvenes estudiantes de secundaria en Hermosillo, Sonora. Estudio de caso de un plantel de secundaria. (Atender recomendaciones)	José Guadalupe Rodríguez Gutiérrez
15	USO317006361	Desarrollo profesional y formación docente: Prácticas y significados de los académicos de Ciencias de la Comunicación.	Emilia Castillo Ochoa
16	USO317006363	Los aspectos favorables de la migración de doble retorno: Interrupción escolar, Turning Point y plan de vida de estudiantes universitarios.	Emilia Castillo Ochoa
17	USO317006722	La internacionalización educativa de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Sonora: un acercamiento desde la perspectiva de estudiantes, investigadores y directivos.	Gustavo Abdiel Ramirez Camberos
18	USO317003697	Percepción del funcionamiento familiar en estudiantes a nivel bachillerato de la Costa de Hermosillo caso CBTA 264. (Informe final)	María Clarissa Arenas Hinojosa.
19	USO317005679	Propuesta de revitalización y consolidación del espacio público de las sendas arquitectónicas-urbanas en el centro de población de Ures Sonora.	Blanca Aurelia Valenzuela
20	USO317005913	Percepción de la calidad asistencial del servicio y motivación para dejar las drogas de los usuarios de centros de rehabilitación de Hermosillo, Sonora.	Eunice Gaxiola Villa
21	USO317005932	Comorbilidad de Depresión y Riesgo a Enfermedades Cardiovasculares en Mexicanos Viviendo en Ambos lados de	Nadia Sarai Corral Frías

		la Frontera: Rol de Reactividad al Estrés.	
22	USO317005936	Aceptabilidad pública del manejo de la radiación solar: ¿Un asunto de ambivalencia o de preocupación moral?.	Víctor Corral Verdugo
23	USO317005937	Predictores biopsicosociales de la depresión y la ansiedad: un estudio longitudinal.	Nadia Sarai Corral Frías
24	USO317005977	¿El modelo de valencia-dominancia de la percepción social de rostros de Oosterhof y Todorov se generaliza en las regiones del mundo?.	Nadia Sarai Corral Frías
25	USO317005684	Las ceremonias cívicas en Sonora 1960-2000.	Leopoldo Eduardo García Ortega
26	USO317002297	El aprendizaje ubicuo en los estudiantes de educación superior.	Patricia Rodríguez Llanes.
27	USO317003578	Relacion médico-paciente y adherencia al tratamiento en paciente de Diabetes mellitus tipo 2: aspectos ambientales, sociales y psicológicos.	Nadia Sarai Corral Frías
28	USO317002298	Estudio longitudinal del capital social, capital psicológico y trayectorias estudiantiles de una población de universitarios. (informe parcial 4)	Ana Lilia Banda Castro
29	USO317003638	Calidad de la interacción madre-niño: Regulación emocional y comportamiento social. (informe parcial 2).	Marcela Sotomayor Peterson
30	USO317005102	La formación ciudadana a partir de la educación en la diversidad, desde la equidad y la justicia social en las universidades. (informe parcial 2).	Ma. Guadalupe González Lizarraga
31	USO317007015	Variables asociadas a la motivación para el cambio conductual y motivación para dejar las drogas en adolescentes internos en centros de rehabilitación de drogas. (Convocatoria Interna 2020 de Apoyo a Proyectos de Investigación de la División de Ciencias Sociales).	Eunice Gaxiola Villa
32	USO317007111	Agencia en escenarios educativos de estudiantes de México y Colombia.	Maria de los Ángeles Maytorena Noriega
33	USO317002305	Diseño y aplicación de actividades innovadoras de enseñanza aprendizaje para el desarrollo de competencias docentes.	Blanca Aurelia Valenzuela
34	USO317007092	La personalidad y el autocontrol y su relación con las estrategias que se derivan de terapias para dejar de fumar	Nadia Sarai Corral Frías
35	USO317007097	Mindfulness y alimentación sustentable para incrementar la conducta	Teresa Iveth Sotelo Quiñonez

		alimentaria saludable de los niños escolares	
36	USO317007117	Predictores psicológicos y demográficos de las conductas preventivas del Covid-19: Un modelo estructural.	Víctor Corral Verdugo
37	USO317007082	Propuesta de revitalización y consolidación del espacio público de las sendas arquitectónicas-urbanas en el centro de población de Ures Sonora.	Blanca Aurelia Valenzuela
38	USO317005767	Formación continua del profesorado principiante y experimentado en América Latina: Políticas, acciones e impacto en el aprendizaje.	Maríel Michessedett Montes Castillo
39	USO317006975	Implicaciones políticas de giro a la izquierda en la democracia mexicana.	Ramón Igor Centeno Miranda
40	USO317006931	Tratamiento educativo de la diversidad en entornos inclusivos.	Patricia Rodríguez Llanes
41	USO317006724	Aspectos cognitivos, emotivos y comportamentales de la autonomía en jóvenes latinoamericanos asociados con su apego parental y satisfacción con la vida.	Ana Lilia Banda Castro

Anexo 2. Nombre de Diplomados impartidos por Departamento en el 2019.

Psicología y Ciencias de la comunicación: 9

1. Educación especial e inclusión educativa
2. Comunicación organizacional y relaciones públicas
3. Profesionalización para el profesor novel de educación superior
4. Gestión del talento humano en las organizaciones
5. Diplomado en adicciones
6. NOM 035 Factores de riesgo psicosocial en el trabajo
7. Formación de especialistas en técnicas para el manejo de crisis
8. Comunicación y culturas contemporáneas
9. Innovación periodística y producción digital.

Derecho: 4

1. Derecho procesal
2. Derecho ambiental
3. Derecho laboral
4. Derecho fiscal.

Sociología y Administración pública: 5

1. Administración pública, enfoques teóricos y prácticos
2. Gestión y gobierno para resultados
3. El nuevo paradigma jurídico del servicio público. Combate a la corrupción y eficiencia administrativa
4. Agenda 2030. Resultados para el desarrollo sostenible
5. Control interno, prevención de la corrupción y promoción de la integridad en la gestión pública.

Historia y Antropología: 1

1. Organización y administración de archivos.

Trabajo social: 2

1. Métodos alternativos para la gestión de conflictos.
2. Prevención y atención de abuso sexual de niñas, niños y adolescentes.

Anexo 3. Nombre de actividades académicas (cursos, talleres, diplomados) impartidos por Departamento en el 2020.

Derecho

- Curso (2)
 1. Curso de capacitación para examen EXSIPA.
 2. Curso Extracurricular: "La clínica jurídica: como método de aprendizaje.

Psicología y Ciencias de la Comunicación

- Diplomados (3)
 1. Diplomado en Innovación Periodística y Producción Digital. Primera Réplica.
 2. Diplomado para Actualización y Opción Titulación: "Formación de Especialistas en Técnicas para el Manejo de la Crisis". Segunda Réplica.
 3. Diplomado en Comunicación Organizacional y Relaciones Públicas. Décima Primera Réplica.
- Cursos (2)
 1. Charlas de Orientación Vocacional.
 2. "Intervención en crisis, modalidad primeros auxilios".
- Talleres (1)
 1. Taller Extracurricular: Entrenamiento y formación para el desarrollo de mentoría de pares.
- Act. de vinculación y/o difusión y extensión (1)
 1. Semana sobre el conocimiento del cerebro. Segunda Réplica

Sociología y Administración Pública

- Diplomados (2)
 1. Agenda 2030, objetivos del desarrollo sostenible. El papel de los gobiernos locales y la sociedad. Primera Réplica.
 2. El nuevo paradigma jurídico del servicio público: combate a la corrupción y eficiencia administrativa.
- Cursos (3)
 1. Curso de investigación cualitativa y uso del Atlas.ti 8.
 2. "Elaboración de trabajos académicos en el campo de la Administración Pública". Segunda Réplica.
 3. Formación y actualización de plataformas virtuales (TEAMS).
- Talleres (1)

1. Taller: Desafíos para la implementación del Protocolo para la prevención y atención de casos de violencia de género de la Universidad de Sonora.

- Act. de vinculación y/o difusión y extensión (1)
 1. Acciones de difusión de apoyo a la Licenciatura en Administración Pública.

Trabajo Social.

- Talleres (1)
 1. La investigación social. Uso del SPSS en Métodos Cuantitativos.

- Act. de vinculación y/o difusión y extensión (2)
 1. Ciclo de Conferencias: Comprendiendo las violencias estructurales a través de la perspectiva de género desde las Ciencias Sociales.
 2. Proyecto de Intervención con casos problemas en el CBTA 64 de la Costa de Hermosillo. Tercera Réplica.

División de Ciencias Sociales.

- Curso (1)
 1. Construyendo la clase virtual.

Anexo 4. Sesiones realizadas en el H. consejo Divisional 2019-2020.

Sesiones ordinarias:17

05-19, realizada el 25 de abril del 2019.	Núm. de acuerdos: 10
06-19, realizada el 03 de mayo del 2019.	Núm. de acuerdos: 10
07-19, realizada el 21 de mayo del 2019.	Núm. de acuerdos: 11
09-19, realizada el 19 de junio del 2019.	Núm. de acuerdos: 9
11-19, realizada el 03 de septiembre del 2019.	Núm. de acuerdos: 13
12-19, realizada el 19 de septiembre del 2019.	Núm. de acuerdos: 12
15-19, realizada el 22 de octubre del 2019.	Núm. de acuerdos: 20
17-19, realizada el 19 de noviembre del 2019.	Núm. de acuerdos: 12
18-19, realizada el 10 de diciembre del 2019.	Núm. de acuerdos: 14
01-20, realizada el 15 de enero del 2020.	Núm. de acuerdos: 12
03-20, realizada el 07 de febrero del 2020.	Núm. de acuerdos: 8
04-20, realizada el 25 de febrero del 2020.	Núm. de acuerdos: 9
07-20, realizada el 29 de mayo del 2020.	Núm. de acuerdos: 9
10-20, realizada el 21 de agosto del 2020.	Núm. de acuerdos: 3
12-20, realizada el 06 de octubre del 2020.	Núm. de acuerdos: 15
13-20, realizada el 27 de octubre del 2020.	Núm. de acuerdos: 14
16-20, realizada el 26 de noviembre del 2020.	Núm. de acuerdos: 7

Sesiones extraordinarias: (Total-13)

08-19, realizada el 28 de mayo del 2019.	Núm. de acuerdos: 3
10-19, realizada el 26 de junio del 2019.	Núm. de acuerdos: 10
13-19, realizada el 24 de septiembre del 2019.	Núm. de acuerdos: 2
14-19, realizada el 16 de octubre del 2019.	Núm. de acuerdos: 3
16-19, realizada el 05 de noviembre del 2019.	Núm. de acuerdos: 7
02-20, realizada el 23 de enero del 2020.	Núm. de acuerdos: 5
05-20, realizada el 11 de marzo del 2020.	Núm. de acuerdos: 6
06-20, realizada el 08 de mayo del 2020.	Núm. de acuerdos: 6
08-20, realizada el 18 de junio del 2020.	Núm. de acuerdos: 2
09-20, realizada el 30 de junio del 2020.	Núm. de acuerdos: 9
11-20, realizada el 27 de agosto del 2020.	Núm. de acuerdos: 2
14-20, realizada el 03 de noviembre del 2020.	Núm. de acuerdos: 7
15-20, realizada el 18 de noviembre del 2020.	Núm. de acuerdos: 9.

Anexo 5. Administración y finanza.

Actividades enfocadas al desarrollo y capacidad Docente periodo 2019-2020				
Movilidad del personal docente				
Actividad	No. Profrs.	Tipo		Inversión
		Nac.	Intern.	
Participación de profesores en eventos académicos	65	45	20	\$ 461,355.69
Participación de profesores en estancias académicas	14	0	14	\$ 163,452.62
Total	79	45	34	
Total invertido				\$ 624,808.31

Colaboración académica de profesores de otras IES periodo 2019-2020				
Actividad	No. Profrs. de otras IES	Origen		Inversión
		Nac.	Intern.	
Estancias académicas de profesores de otras IES	7	0	7	\$ 86,596.29
IES participantes:	Universidad Roma Tre, Italia.			
	Universidad de Roma-la Sapienza, Italia			
	Universidad CES, Colombia.			
	Universidad de Nantes, Francia.			
	Universidad Estatal de Arizona, USA.			
	Universidad de Valladolid, España.			
	Universidad Nacional de Misiones, Argentina			
Total invertido				\$ 86,596.29

Vinculación, Difusión y Capacitación a docente periodo 2019-2020		
Actividad	Invitado	Inst. Origen
Taller: Paisaje y sistemas de información geográfica.	Ing. Marco Antonio Hernández Andrade	El Colegio de Michoacán.
Seminario interdisciplina e institucionalización de la investigación.	Dr. Raúl Fuentes Navarro	Universidad Autónoma de Guadalajara.
Conferencia: Jóvenes universitarios y ciudadanía.	Dra. Rocío López González	Universidad Veracruzana
Seminario Trabajo social forense y ciencias sociales y su relevancia en el derecho: Un diálogo para avanzar en sentencias y juicios abreviados.	Dr. José Ashford	Universidad Estatal de Arizona (ASU)
Seminario: Trayectorias escolares en educación superior.	Dra. Mónica López	Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación.
Curso-taller: Debates teóricos de género: identificación, perspectiva y buenas prácticas contra el hostigamiento y acoso sexual en las universidades.	Dra. Sonia Frías Martínez	Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) UNAM.
Jornada conmemorativa "un camino hacia la reparación del daño emocional: Prevención del suicidio.	Dra. Luz de Lourdes Eguiluz Romo.	Directora de la Clínica de Educación y Desarrollo Familiar, UNAM.
Seminario: Redes y liderazgos académicos.	Dr. Edgar Miguel Góngora Jaramillo	Instituto de Investigaciones sobre la Diversidad y la Educación, UNAM.
Seminario: Los circuitos transnacionales de formación y empleo de recursos calificados.	Dra. Rosalba Genoveva Ramírez García	Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional.
Curso desarrollo de competencias, diseño y evaluación curricular.	Dra. Martha Velda Hernández Moreno	Consortio Educativo Inmobiliario Mundial, A.C.

curso capacitación en competencias docentes y seminario trabajo social forense y su relevancia en el derecho: un diálogo para avanzar en sentencias y juicios abreviados. II parte.	Dr. José Ashford	Universidad Estatal de Arizona (ASU)
Seminario: Lectura en la era digital.	Dra. Nadia Denise Hernández y Hernández	Universidad Veracruzana
Seminario El inglés en el curriculum de educación básica.	Dra. Laura Emilia Fierro López	Universidad Autónoma de Baja California.
Seminario Escritura científica.	Dr. Angel Alberto Váldez Cuervo	Instituto Tecnológico de Sonora.
Taller de destrezas de litigación basada en la teoría del caso.	Mtro. Mauricio Victoriano Fuentes González	Secretario de Sala del Tribunal Superior de Justicia del Estado de Chihuahua.
Taller de destrezas de litigación basada en la teoría del caso. II parte.	Mtro. Mauricio Victoriano Fuentes González	Secretario de Sala del Tribunal Superior de Justicia del Estado de Chihuahua.
Taller: Historia y antropología: Disciplinas del contexto. Disciplina en diálogo. Conferencia: Conversaciones entre el oficio del historiador y la investigación antropológica.	Dr. Alvaro de Jesús Alcántara López	Centro INAH Veracruz
I Festival internacional de periodismo y nuevas narrativas "contarnos".	Dra. María Teresa Pastrana Berdejo.	Piedepagina.mx/Mexico.
IV Congreso Instituciones, Gobierno y Sociedad.	varios	varios
4° Coloquio internacional sobre desarrollo humano transfronterizo en américa del norte: reestructuración, limites y futuro de la globalización en la encrucijada Trump.	varios	varios

Conferencia: El destino trágico de una collera de apaches en Veracruz.	Dr. Antonio García de León	
Taller: Fuentes y narrativas en los estudios culturales.		
Conferencia: Los peronistas y los antiperonistas de Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay.	Dr. Ernesto Bohoslavsky	
Taller: Metodologías para el estudio de las ideas y los intelectuales latinoamericanos.		
Conferencia: La globalización desde abajo.	DR. Carlos Alba Vega	
Taller: ¿Cómo estudiar los procesos históricos en la globalización?.		
Conferencia: Explicando a Donald Trump: Una reflexión desde la historia o desde la historia estadounidense.	Dra. Aurora Bosch	
Taller: México, España, Estados Unidos: Una aproximación a los métodos de la historia internacional.		
Conferencia: Globalización artística en los siglos XVI y XVII: España-Nueva España.	Dra. Ester Prieto Ustio	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
Encuentro con la Universidad de Arizona-Unison.		Universidad de Arizona
Foro de derechos humanos: Seguridad y acceso a la justicia para las mujeres en Sonora.	Dra. Patricia Olamendi	Consultora Conacyt
Foro sobre Modelo Educativo.	Mtra. María Isidra Llano Moreno	
Coloquio Guardia Nacional: Realidad y prospectivas.	Dr. Jorge Pesquiera Leal	Universidad de Sonora
Encuentro académico bilateral Universidad de Sonora URC-URN.	Dra. Zulema de la Caridad Matos Columbie	Universidad de Guantanamo, Cuba.

Charla: La psicología, algunos de nuestros retos, algunas de nuestras dificultades.		
Conferencia: El acoso sexual.	Dra. Nieves Rojo Mora	Universidad Compuense de Madrid, España.
Conferencia: La enseñanza de la historia hoy: ¿Qué se enseña?, ¿por qué se enseña?, ¿Qué podría enseñarse?, ¿Por qué debería enseñarse?.	Dr. Joan Pagés Blanch	Universidad de Barcelo
Seminario Estilos de enseñanza de la historia, cambio de las prácticas, prácticas reflexivas y desarrollo docente.		
Diálogo intergeneracional sobre la lucha por los derechos de la mujer y niños en Sonora	Dra. Aneli Villa Avendaño	UNAM, UACM, Ibero.
Taller de competencias para la redacción de textos jurídicos en el ámbito académico.	Mtro. Carlos Joel Arnaut Estandarte	Abogado independiente
	Dra. Patricia del Carmen Guerrero de la Lata	Académico
Jornada psicoemocional de búsqueda de bienestar: tejiendo redes de resiliencia		
Taller: Bienestar del adulto mayor	Mtra. Catalina López Chávez	Red Sonora
	Lic. Laura Elena Colosio Murrieta	
Taller: Estrategias para favorecer la expresión emocional y resiliencia en niños y adolescentes.	Lic. Karina Esther Martínez Mellado	
	Lic. Martín Villegas Ibarra	
Taller: Manejo del duelo cuando el más allá es nuestro corazón.	Lic. Sonia Javalero Celega	
	Mtra. Verónica Ballesteros Vega	
Taller: Un camino para superar los retos de la pandemia	Dr. Miguel Contreras Orduño	
	Mtra. Alejandra Bañuelos Romero	

Curso II: Clínica jurídica como método de aprendizaje práctico del derecho	Mtra. Alba Coria Márquez	KIND
Curso: Etnografía digital y Etnografía virtual: Metodología e implicaciones teóricas.	Dra. Gloria Marvi garcía Grande	Instituto de Investigación Dr. José Ma. Mora
Curso: Los enfoques de género y derechos humanos en el derecho	Dra. Patricia Olamendi Torres	Consultora Conacyt
Conferencia: La mente en el siglo 21.	Ph. Elías Robles Sotelo	University State of Arizona (ASU)
Taller: Desafíos para la implementación del protocolo para la prevención y atención de casos de violencia de género en la Universidad de Sonora	Mtra. Verónica Cruz Sánchez	Activista feminista
Curso I: Clínica jurídica: como método de aprendizaje práctica del derecho.	Dra. Evelyn H. Cruz	University State of Arizona (ASU)
	Total invertido	\$430,764.99

Publicaciones periodo 2019-2020			
Tipo	Nombre	Modalidad	Importe
Artículo	Violencia simbólica hacia las mujeres: Un estudio de los comerciales de cerveza en México.	Revista: Prisma Social	\$1,654.62
	Edic. IX digital, 2019	Revista: Psicumex	\$21,260.00
	Edición digital Jul-Dic. 2020		\$25,544.00
	Edición digital ene-Jul. 2020		
Artículo	Adaptación al español del cuestionario de autoeficiencia para regular el ejercicio.	Revista: Retos. edic. 2020	\$5,238.00
Artículo	Psychosocial predispositions towards sustainability and their relationship with environmental identity.	Revista: Base Journal Citation report y factor de impacto.	\$13,922.12
Artículo	Materiales didácticos en educación a distancia.	Editorial Española Ciata. Org-UCLM.	\$1,887.00

Artículo	Assessment of affinity towards diversity using the implicit association test and self-reports.	Revista; Sustainability	\$10,055.00
Artículo	Health psychology and cardiovascular disease research models.	Revista: American Journal of Biomedical science & research.	\$10,055.00
	Programa de mantente real	Manual	\$13,750.00
	Vivir bajo el cielo pobreza y masculinidad en las fronteras	Libro	\$37,000.00
	Protocolo de actuación para peritos psicologos/as en delitos de alto impacto social. Violencia familiar y delitos sexuales.	libro	\$42,456.00
	Protocolo para la prevención y atención de casos de violencia de género en la Universidad de Sonora.	Folleto	\$19,140.00
	Movimiento estudiantil y popular en 1967, en Sonora testimonios y ponencias.	Libro	\$25,652.00
	Cacofonías desesperadas.	Libro	\$20,000.00
	Evaluación: Puente entre enseñanza y aprendizaje	Libro	\$20,000.00
	Fariseos. Moral, control de los impulsos y masculinidad en la tradición folklórica de San pedro de la Cueva, Sonora.	Libro	\$38,181.81
	Globalización y transnacionalismo: perspectivas históricca.	Libro	\$57,808.60
Textos	Material didáctico para formar sociólogos Vol. 16.	Cuaderno de trabajo	\$11,600.00
		Total invertido	\$375,204.15

Actividades enfocadas a la formación integral del estudiante periodo 2019-2020				
Movilidad Estudiantil				
Actividad	No. Estud.	Evento académico		Inversión
		Nac.	Intern.	
Participación de estudiantes en eventos académicos	171	153	18	\$ 425,631.66
Participación de estudiantes en estancias académicas	22	2	20	\$ 401,551.39
* Participación de estudiantes en verano científico	37	35	2	\$ 108,276.00
Participación de estudiantes en prácticas escolar o de campo	248	248		\$ 115,592.75
Participación de estudiantes en intercambio académico con valor curricular	136	43	93	
Total	614	479	131	\$ 1,051,051.80

* El monto de la inversión señalada corresponde solo al 35% del total de los alumnos que participaron, el resto fue cubierto por la DIIE.

Difusión y Vinculación estudiantil periodo 2019-2020	
Actividad	Inversión
IV Coloquio de servicio social y prácticas profesionales en el campo de las ciencias sociales.	\$7,393.86
Maratón Creativo y de Innovación Social (Programa de apoyo de concientización sobre la diversidad funcional y II Semana nacional de las ciencias sociales).	\$18,628.00
IV Coloquio de reflexión sociológica: prácticas entre lo personal y lo político. (Organizado por Lic. Sociología)	\$8,277.00
XVIII Encuentro de estudiantes del Posgrado en Ciencias Sociales	\$6,000.00
XIX Encuentro de estudiantes del Posgrado Integral en Ciencias Sociales.	\$6,979.64
III Encuentro de mujeres creadoras: sor juana y la bruja. (Organizado por Lic. Sociología).	\$1,687.30
Total invertido	\$48,965.80

Anexo 6. Convenios.

CONVENIOS DE LA DIVISIÓN DE CENCIAS SOCIALES 2019-1 AL 2020-2

Institución/Organismo	Tipo de Convenio	Objetivo del Convenio	Tipo de Institución	Fecha de la firma	Vigencia	Fecha de conclusión
Organismo Operador Municipal de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento de Hermosillo (AGUA DE HERMOSILLO)	Convenio General de Colaboración	Apoyarse mutuamente en la medida de sus posibilidades técnicas y presupuestales con asistencia en la colaboración interinstitucional en el diseño de cursos, elaboración de proyectos de investigación, prestación de prácticas profesionales y servicio social, campañas de difusión para promover el cuidado del agua	Público Municipal	16/01/2019	3 años	16/01/2022 renovación automática por periodos iguales.
Organismo Operador Municipal de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento de Hermosillo (AGUA DE HERMOSILLO)	Convenio Específico de Colaboración en materia de Servicio Social y Prácticas Profesionales	Establecer las condiciones necesarias para que alumnos de la Universidad de Sonora presten y acrediten sus prácticas profesionales y servicio social en las instalaciones del Organismo	Público Municipal	16/01/2019	3 años	16/01/2022 renovable automáticamente por un término igual (16 enero 2025)

Fundación Hogares, I.A.P. (LA FUNDACIÓN)	Convenio de Colaboración en Materia de Prácticas Escolares, Prácticas Profesionales y Servicio Social de estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social	Establecer las bases y mecanismos a través de los cuales se desarrollarán los programas académicos y operativo de las prácticas escolares, prácticas profesionales y prestación del servicio social de los estudiantes de la Licenciatura de Trabajo Social de LA UNISON, para efectos de que lo realicen en la sede de LA FUNDACIÓN, en el marco de la normatividad de ambas partes.	Social Nacional	13/02/2019	1 año,	13/02/2020 renovación automática por periodos iguales
Posada del Buen Samaritano, I.A.P. (POBUSA)	Convenio Especifico de Colaboración. Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación	Establecer las bases de colaboración que tenga como objetivo crear líneas de investigación relacionada con el consumo de drogas y las adicciones, así como también la impartición de diferentes cursos de capacitación relacionados con el tratamiento integral de la adicción a las drogas en los niveles primario, secundario y terciario	Social Municipal	06/03/19	3 años	06-mar-22

Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.	Contrato de Prestación de Servicios Profesionales	Evaluar con fines de reacreditación el Programa de Licenciatura en Administración Pública, adscrito al Departamento de Sociología y Administración Pública de la División de Ciencias Sociales, Campus Hermosillo, Unidad Regional Centro	Social Nacional	13/03/2020	1 año	13-mar-21
Instituto de Mediación de México, S.C. (EL INSTITUTO)	Convenio Específico de Colaboración para llevar a cabo el XV Congreso Mundial y XIX Congreso Nacional de Mediación	Llevar a cabo el XV Congreso Mundial y el XIX Congreso Nacional de Mediación	Social Estatal	22/03/19	31/12/21	31/12/21
Instituto de Mediación de México, S.C. (EL INSTITUTO)	Convenio General de Colaboración	Establecer las bases y criterios sobre los cuales las partes realizarán acciones conjuntas de colaboración de interés común	Social Estatal	22/03/19	4 años	22/03/2023 renovación automática por un término igual (22 marzo 2027)

UNAM, INST. ATENAS DE ORIZABA, UNIV. SENTIMIENTOS DE LA NACIÓN, UAA, EAEM, UAEH, UANL, UAS, UAT, INST. CAMPECHANO, INST. ESCOLAR SURESTE, UV, UAY.	Convenio de Colaboración para la conformación de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS)	Sentar las bases de colaboración para formalizar la conformación de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS)	Educativo Nacional	29/03/19	29/03/24	29/03/2024
Secretaría Técnica y de Atención Ciudadana (ATENCIÓN CIUDADANA)	Convenio Específico de Colaboración Institucional y Educativa en materia de Asesoría y Representación Legal	Mejorar la calidad de vida de la población en condición de vulnerabilidad y brindar un mejor servicio a la ciudadanía respecto a sus peticiones de asesoría y representación legal para la resolución de problemas jurídico-sociales, y para ello trabajarán de manera coordinada en la atención a sus necesidades.	Público Estatal	25/04/19 H	25/04/19 H	Hasta el término de la administración estatal (septiembre 2021)

Dirección General del Registro Civil del Estado de Sonora (EL REGISTRO CIVIL)	Convenio Específico de Colaboración Institucional y Educativa. Departamento de Derecho	Trabajar de manera coordinada en la atención a las necesidades de la población en condición de vulnerabilidad y brindar un mejor servicio a la ciudadanía respecto a sus peticiones de asesoría y representación legal para la resolución de problemas jurídico-sociales.	Público Estatal	29/05/19	Indefinido	Indefinido
Poder Judicial del Estado de Chihuahua (EL PODER JUDICIAL)	Convenio de Colaboración en materia de Movilidad Académica y Estudiantil Maestría en Derecho Procesal Penal Acusatorio y Oral	Establecer las bases de colaboración académica entre la Coordinación de Posgrado de la Maestría en Derecho Procesal Penal Acusatorio y Oral de "LA UNISON" y "EL PODER JUDICIAL", para facilitar la movilidad de alumnos interesados en realizar estancias de observación y prácticas, de corta duración.	Público Estatal	09/05/19	3 años	09/05/2022

Financiera Nacional de Desarrollo Agropecuario, Rural, Forestal y Pesquero (LA FINANCIERA)	Convenio de Colaboración en materia de Servicio Social y/o Prácticas Profesionales	Establecer las bases de colaboración conforme a la cuales se llevará a cabo el programa de Servicio Social y/o Prácticas Profesionales, a través del cual LA FINANCIERA otorgue las facilidades necesarias a los alumnos egresados de la Universidad de Sonora de las carreras que se imparten en todos sus planteles, para que éstos realicen su servicio social y/o prácticas profesionales en LA FINANCIERA.	Pública Nacional	19/08/19	Indefinida	Indefinido
Fiscalía Anticorrupción del Estado de Sonora (LA FAS)	Convenio de Colaboración en materia de asesoría jurídica. Departamento de Derecho	Establecer las condiciones necesarias para brindar asesoría jurídica profesional a los ciudadanos que acudan a la Fiscalía Anticorrupción.	Público Estatal	18/09/19	12/09/21	12/09/21

Fundación Idea Desarrollo Educativo Fide, A.C. (FUNDACIÓN IDEA)	Convenio de Colaboración Académica en materia de intervención con canto terapia	Establecer las bases entre las partes para ofrecer a alumnos y personal docente de la Universidad de Sonora, así como personas de la tercera edad, el sistema de integración ALLEGRO de canto (canto terapia). Tomando en consideración atender en caso de depresión, déficit de atención o algún otro aspecto.	Social Municipal	24/09/19	31/12/20	31/12/20
Universidad Autónoma de Baja California Sur (LA UABCS)	Convenio General de Colaboración	Establecer las bases y mecanismos de colaboración entre las partes a fin de lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo conjunto de proyectos, programas, acuerdos y demás acciones de interés y beneficio mutuo, específicamente en el desarrollo de actividades académicas, deportivas y culturales, a partir de la implementación de proyectos institucionales.	Educativo Nacional	04/11/19	5 años	04/11/2024

Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO)	Contrato de Prestación de Servicios Profesionales Reacreditación Lic. Sociología	Realizar la evaluación con fines de reacreditación del Programa de Licenciatura en Sociología, adscrito a la División de Ciencias Sociales, Unidad Regional Centro, Campus Hermosillo.	Social Nacional	04/11/19	1 año	04/11/2020
Universidad Autónoma de Baja California (LA UABC)	Contrato de Coedición	La coedición en su primera edición, en idioma español y con carácter de exclusividad de la obra "Confort térmico y ahorro de energía en la vivienda económica en México: regiones de clima cálido seco y húmedo"	Privado Nacional	18/12/19	5 años	18/12/2024

Convenios en trámite donde falta respuesta de la otra parte para continuar su gestión

INSTITUCION / ORGANISMO	TIPO DE CONVENIO	OBJETO
DESARROLLO INTEGRAL EDUCATIVO VOLUNTARIO A.C., EN ADELANTE "DIEV A.C	CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN	La realización de actividades Académicas de Servicio Social y Prácticas Profesionales.
FUNDACIÓN ACCIÓN RESTAURATIVA ARGENTINA, EN ADELANTE "FARA"	CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN	El desarrollo de acciones socioeducativas tendientes a la inserción social, valiéndose de actividades como instrumentar planes, programas y proyectos, generar asociaciones estratégicas de colaboración, articular con el sistema educativo en general y propiciar acuerdos interinstitucionales.
FUNDACIÓN ACCIÓN RESTAURATIVA ARGENTINA, EN ADELANTE "FARA"	CONVENIO ESPECÍFICO	Coparticipación en planes, programas y proyectos de investigación/acción que ambas partes acuerden en su diseño, desarrollo e implementación.
UNAM – UNISON PSICOLOGÍA	CONVENIO ESPECÍFICO	El objeto del presente Convenio es la colaboración "entre las partes" con el fin de realizar en conjunto actividades académicas y científicas en la disciplina de psicología.